

多様性-いろいろな文化や考え方 Diversity-Diverse Cultures and Values
中心概念 Central Idea

- Diversity makes our world better.

キーコンセプト Key Concept

- Perspective 見方 2 faces
- Reflective 振り返り

教科を横断した学び

- 社会- 香港の多様性 (都市の暮らし、島の暮らし)
- 理科- 生き物の多様性 (香港の動植物)
- 図工- アボリジニの歴史を知り、アボリジニアートを行った
- 行事- 現地校との交流会

単元のねらい

- 自分について見つめ、自分の考えや基準は他の人と必ずしも一緒ではないことを理解する。
- 色々な考えがあっ—多様性は自分もクラスも世界をも豊かにする——ということを理解する。
- 多様性を尊重しないとどうなるのか、世界中の多様な人々と協力するためにはどうすればいいか考える。

目指す学習者像

- Open-minded 思いやりのある人
- Communicator コミュニケーションする人
- Thinker 考える人

単元を通してこんな子供になってほしい！ (目指す価値変容)

人と違うことを恐れ、周りに合わせようとするあまり、自分を上手に表現できない、違いをマイナスにとらえてしまう児童がいる。香港という、国籍・言語・文化・年齢・価値観など、多種多様なバックグラウンドをもつ人にあふれた環境を生かし、香港にあるたくさんの「違い」を見つけていく中で、それらの「違い」が豊かな文化や生活を形作っていることに気づいてほしい。そして、グローバル市民として不可欠な素質である、多様性の良さを認め、多様性を尊重できる人になってほしい。

単元の成果と課題

- ◎ 校外学習、5G との合同授業など、様々な人から直接学ぶ機会がたくさんあり、意欲的に活動に取り組めた
- ◎ 他教科とは異なる、GS 独自の探究学習の仕方や流れを理解できた
- ◎ 初めて知ったことや初めて考えたことが多く、視野や考えを広げることができた
- ◎ 「違い」のおかげでクラスでの学びが深まっていることに気づくことができた
- ▲ 途上国の教育など、実際に見えないことに関してはなかなか実感が湧かず、「かわいそう」で終わってしまい、自分ごとで考えることが難しい
- ▲ 「違い」の良さを理解することができたが、実際の生活でお互いの「違い」を常に尊重できているわけではない
- ▲ SAP では、劇をすること自体を楽しんでしまい、目的が (メッセージが伝わるかどうかを) 十分意識できなかった

総括的評価課題 Summative assessment tasks

- 多様性は必要か？多様性を尊重するとはどういうことか？ (エッセイ)
- 多様性の大切さを伝える劇を演じる (ストーリー・劇)

本単元での指導事項 (知識・スキル)

- 世界の教育の現状
- 質問の仕方 (英語)
- インタビューの仕方 (英語)
- メモの取り方
- 比較の仕方 (思考ツール)
- リサーチの仕方 (リサーチソースの記録、複数活用する)
- ルーブリックとは何か、自己評価の仕方
- プレゼンの仕方 (内容、話し方、ポスターなどの活用)

次年度へのカリキュラム改善案を提示 (PDCA→P)

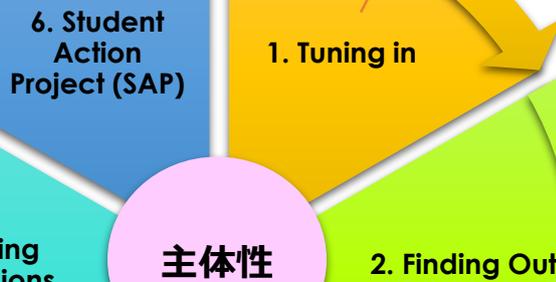
黒字 = 学習活動
青字 = 形成的評価課題
赤字 = 評価の観点

- ① マディソンの話を聞く
 - ② 多様性の大切さを伝えるストーリーを考え、劇として演じる
- ストーリー作り②、表現内容②**
ソーシャルスキル、コミュニケーションスキル
自己管理スキル

- ① 「多様性」とは何か クラスに多様性はある？
 - ② 自分と友達の共通点相違点を探す
 - ③ 香港の多様性とは？ (社会・理科)
 生き物や、地理的文化的な多様性
- 多様性とは WS①、This is me (自己分析)**
②
シンキングスキル、コミュニケーションスキル

- ① 世界の学校や子どもたちの多様性
 World Largest Lesson
 - ② 徒歩通学体験
 - ③ もしも文字の読み書きができなかったら？ (5G とのコラボ授業)
 - ④ マララって誰？ マララスピーチ
 - ⑤ 自然の多様性 → 生物多様性センター訪問
 - ⑥ ラマ島探検 (インタビュー・ハイキング・漁民体験)
- WLL 冊子①～④、スピーチコンテストに向けて (グループワーク) ④、インタビュー (練習・本番) ⑥、校外学習振り返り⑤⑥**
コミュニケーションスキル、ソーシャルスキル、リサーチスキル

- ① 多様性を尊重しなかったら何が起きる？
 - ② 多様性はあるほうがいいか、ないほうがいいか デイバート
 - ③ 多様性を尊重するとはどういうことか
- WS①②、エッセイ③**
シンキングスキル



- ① 宗教とは何か (リサーチ)
 - ② 宗教の比較
 - ③ 違いを尊重する具体的な行動について考える (パーティーをするとしたら)
- リサーチレポート①、リサーチループリック①、プレゼンテーションループリック①、WS②③**
リサーチスキル、コミュニケーションスキル、ソーシャルスキル、自己管理スキル

- ① 世界の子どもたちへできること (ダイヤモンドランキング)
 - ② 香港の多様性 (ラマ島と香港島) まとめ
 - ③ 香港は優しい社会か考える (多様性を尊重しているか)
- 首相への手紙①、ラマ島と香港島の違いプレゼン②、WS③**
シンキングスキル、コミュニケーションスキル、ソーシャルスキル

備考
 事前予約 (春休み中・4月初旬) …生物多様性センター見学・ラマ島漁民文化村体験・World Largest Lesson 申し込み・お年寄り体験 (相手が受け入れ可能な場合)
 学期が始まってすぐ、たくさんの校外学習が予定されていて非常に忙しい。WLL も同時並行のため、計画的に行っていく。(WLL は5Gと進度を確認する)