

香港日本人補習授業校 継承日本語科 日本語ウォームアップ活動例一覧

| 活動名 | やり方 | 目的 |
|-------------|---|------------------------------|
| あいうえお作文 | 自分の名前の各文字から始めて、自分をあらわす文を書く。学級開きの自己紹介や行事前の意気込み作りに。 | 自己紹介, 目標づくり |
| あなたはどっち? | 質問を聞いて、○×の答えによって場所を移動する。同じ答えになった人同士で、握手／ハイタッチ／挨拶をする。 | 友達を知る, コミュニケーション |
| じゃんけんサインゲーム | 歩き回って友達とじゃんけんし、勝ったらサインをもらう。サインは同学年1点、他学年2点で点数を競う。学級の雰囲気によっては、男女で点差を付けることも有効。 | 友達を知る, コミュニケーション |
| 正しく並ぼう | 自分達で相談しながら、背の順、誕生日順、名前の順等で一列に並ぶ。テーマによって、声を出さずにやっても、日本語のみでやってもよい。 | 友達を知る, コミュニケーション |
| サインビンゴ | マスに書いてある内容にあてはまる友達を探して、サインをもらう。サインが縦横斜めで揃ったらビンゴ。 | 友達を知る, コミュニケーション |
| 爆弾しりとり | 全員でしりとりしながらボール(爆弾)をパスしていき、時間切れの合図が鳴った時にボールを持っていた人が負け。 | 語彙 |
| 班対抗しりとり | 制限時間内に班内でいくつしりとりを繋げられたか数えておき、たくさん言葉を言えた班が勝ち。 | 語彙, チームワーク |
| 覚えしりとり | 班対抗しりとり。メモをとらずに友達の言った答えを覚えて、次の言葉をつなげていく。時間内にたくさん覚えられた班が勝ち。 | 語彙, チームワーク |
| 背中文字当てゲーム | ペアの片方にのみ「お題」の字を見せ、友達の背中にその字を指で大きく書く。相手に何の字かあててもらう。伝わりやすいように書き順を正しく書くよう指導する。 | 書き順, 文字(平仮名／カタカナ／漢字) |
| 背中文字当てリレー | 背中文字当てゲームのリレー版。チームに分かれ、最初の人にだけお題を見せ、仲間の背中に文字を書いてリレーし、最後の人が答えをフリップに書く。正しく、早く書けた班が勝ち。 | 書き順, 文字(平仮名／カタカナ／漢字), チームワーク |
| ぱちぱちゲーム | 二人以上の班で一人ずつ順に数を言い、指定した数(3の倍数等)が来たら黙って手を叩く。一番多く言えた班が勝ち。 | 数の言い方, チームワーク |
| 足し算じゃんけん | ジャンケンポンで1～5本の指をだし、指の数を急いで足し算して言う。答えを早く言った人が勝ち。二人以上でも可能。 | 数の言い方, 算数 |
| フルーツバスケット | 椅子をまるく並べて座り、中央で鬼が「○○な人」と言ったら該当者は別の席に移動する。座れなかった人が次の鬼になる。学習テーマに合わせて、しぼりを設定してもよい。 | 友達を知る, 聞き取り |
| 方言クイズ | 教員が紹介する方言を聞いて、どんな意味かを当てる。難しいものは、例文やシチュエーションを聞いて、意味を予想する。 | 語彙, 日本の文化 |
| 誰が何をした? | 休暇中に楽しかったことを一人ずつ話した後、「○○したのは誰?」、「○○さんは、何をした?」と教員がクイズを出す。作文等の個人発表の振り返りにも有効。 | スピーチ, 友達を知る, 聞き取り |
| 古今東西ゲーム | お題となるカテゴリー(動物名、都道府県等)を与え、あてはまる言葉を手拍子に合わせて一人一つずつ言っていく。友達と同じ言葉を言ったり、言葉に詰まったら負け。 | 語彙, 聞き取り |

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| 「あ」のつく言葉？ | 平仮名一文字をお題に出し、その文字から始まる言葉をペアと相談してフリップに書く。時間内に一番多く書けたら勝ち。 | 語彙, チームワーク |
| いくつ書けるかな？ | お題となるカテゴリーにあてはまる言葉をペアと相談してフリップに書く。学習テーマにあったお題を選ぶとよい。 | 語彙, チームワーク |
| 一文字の言葉？ | 指定された文字数の言葉をペアで相談して、フリップに書く。簡単な「二文字、三文字」の言葉から始め、最後に「一文字」をお題にする面白い。たくさん書けた班が勝ち。 | 語彙, チームワーク |
| ユニークを目指せ！ | お題に合う言葉を一つ答える(例: 赤い果物と言えば?)。他のペアと違うユニークな答えを考え、フリップに書き一斉に出す。少数派が勝つゲーム。 | 語彙, チームワーク |
| 伝言ゲーム | チームに分かれ、最初の人にお題の文を覚えさせる。仲間に耳打ちで伝えていき、最後の人が正しく文を言えたら勝ち。できるクラスではスピードを競ってもよい。 | 語彙, チームワーク, 聞き取り, 暗記 |
| 言葉シャッフルクイズ | 文字の順番を入れ替えた言葉を見て、元の言葉が何か当てる。(例: んごり→りんご)ペアで相談させ、対抗させてもよい。 | 語彙, チームワーク |
| カタカナビンゴ | マス内に好きな片仮名を書く。教員が言った文字があったら○をつけ、縦横斜めで揃ったらビンゴ。平仮名や漢字でも可。 | 文字, 聞き取り |
| 文字覚えクイズ | 黒板に文字カードをランダムに貼って見せる。目を閉じさせ、1枚取り除く。目を開けてどの文字が無くなったか当てる。途中でカードを増やしたりシャッフルしたりすると、盛り上がる。 | 文字 |
| カタカナパズル | 片仮名と平仮名のカードを50枚ずつ混ぜて配布し、文字をマッチングさせる。早く正確にできたペアが勝ち。 | 文字, チームワーク |
| ひらがなカタカナバ抜き | 平仮名と片仮名のカードを混ぜ、班員に分けて配布する。同じ文字が揃ったら場に捨てていき、最初に上がった人が勝ち。 | 文字 |
| 仲間外れを探そう | スライドに同じ字をたくさん並べ、一つだけ似ている別の字を入れて見せる(例: わわわれわ)。仲間外れを見つけた人が勝ち。片仮名や漢字でも可。 | 文字 |
| 今の言葉なんだっただ？ | スライドに文字や文章をアニメーションで高速で流し、何が書いてあったのか集中して読み取る。「仲間外れを探そう」をこの方法でやるのも、難易度があがって面白い。 | 文字 |
| カタカナ言葉を探そう | 大きな片仮名一覧表を見せ、自由に片仮名言葉をあげさせる。出た言葉の頭文字を表から消していき、全員で50音すべて消すことを目指す。平仮名でも可。 | 文字, 語彙 |
| ラジオゲーム | 3文字の言葉を3人の児童に一文字ずつ同時に発音させ、他の人は何の言葉を使ったのか当てる。「せーの」で同時に発音させることがポイント。文字を増やして行ってもよい。 | 語彙, 聞き取り |
| 文字カルタ | 片仮名と平仮名のカードを混ぜて机に並べ、教員の言った文字を聞いてカードをとる。平仮名は1点、片仮名は2点。 | 文字, 聞き取り |
| 言葉カルタ | 平仮名・片仮名カードを机に並べ、教員が読んだ言葉の文字を全て取る(例: 「すいか」なら「す」と「い」と「か」の3枚を取る)。正しく、早くカードを揃えたら勝ち。ペア対抗にして協力させるとよい。 | 文字, 語彙, 聞き取り, チームワーク |

| | | |
|-------------|--|----------------|
| フラッシュカード | 平仮名カードを重ねて伏せて置き、一人ずつ順番に一枚ずつめくる。めくった文字から始まる言葉を素早く言った人がカードをもらい、最後にもらったカードの数を競う。片仮名でも、平仮名と片仮名を混ぜても可。 | 文字, 語彙 |
| へのへのもへじ | へのへのもへじとは何かを紹介した後、好きな平仮名・片仮名を使って、オリジナルの絵を描く。自分の名前の文字を使って、似顔絵を描くのも面白い。 | 文字, 日本の文化 |
| 早口言葉 | 早口言葉を紹介し、言えるようになったら発表させる。 | 語彙, 日本の文化 |
| 連想ゲーム | 「いろはにこんぺいとう」の歌を紹介し、続きを考える。班で時間内にいくつ連想できるか数え、たくさん言えた班が勝ち。 | 語彙, 日本の文化 |
| いろんなじゃんけん | あっちむいてほい、じゃんけんぽいぽい(両手でじゃんけんし、好きな手を隠す)など、日本の様々なじゃんけんで遊ぶ。 | 日本の文化 |
| これなんだ？説明ゲーム | 一人に前に出てもらい、教員がお題にした言葉を見せる。その言葉を使わずに、クラスメイトにどんなものかを説明する。説明している言葉を当てた人が勝ち。学習テーマに合わせた語彙を出すこともできる。 | 語彙, スピーチ |
| 漢字足し算 | 既習漢字を組み合わせて、別の漢字を作るクイズ。(例:木+木=林)3文字以上の足し算も可能。(例:日+日+立=暗) | 漢字 |
| なぞなぞ | 頓智のあるなぞなぞを用意しておき、集中が切れたときや、授業時間が少し余った時などに出題する。 | 語彙, 日本の文化 |
| だじゃれを作ろう | 日本語には同音異義語がたくさんあることを紹介し、他にどんな言葉があるか考えさせる。ここで活動を終えても良いが、思いついた言葉を使って文を作らせると、だじゃれになって面白い。落語に触れる前や、童謡「いるかはいるか」の導入時などに。 | 語彙, 日本の文化 |
| 漢字ルー | 覚えさせたい漢字を1つお題にして、ペンをバトンにして、ペアで交代で1文字ずつ書いていく。時間内にたくさん書けたペアが勝ち。平仮名や片仮名でも可。3人以上でも可。 | 漢字, 文字, チームワーク |
| おにぎりの中身は？ | おにぎりの具にしたら美味しそうなものをペアで相談してできるだけたくさん書く。コンビニの人気上位を当てたら高得点をあげる。クリエイティブな答えは話し合って正誤を決める。 | 語彙 |
| 背の順ひらがな | 「背の順平仮名」という動画を最初だけ見て、一番背が低い平仮名と一番背が高い平仮名を予想する。動画の続きを見て答え合わせする。 | 平仮名 |
| 一番長い平仮名は？ | 「トリアの泉」の動画を使い、ひらがな五十文字を直線にしたときに一番長い平仮名は何かを、ペアで考えて一文字書く。予選のビデオを見たら、決勝戦に行く前に答えを変えてもよい。 | 平仮名 |
| 説明お絵かき | ペアの片方だけが教員の持つ絵を見て、ペアの相手に何が描いてあったかを伝える。説明を聞いた人がその絵を再現するように描く。(例:青い△が3つ、その下に赤い○が1つ) | 語彙, 表現 |