

« 問いかけ »

- 補習授業校の限られた時間の中で、社会科の授業を実施する意味は何でしょうか。
- 社会科に手を出すよりは国語の時間を多くとる方がよいのでしょうか。
- どんな社会科の授業なら、効果を上げることができるのでしょうか。

※JOESからのメールより抜粋

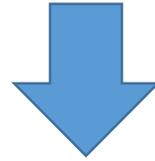


これらの問いかけを考える前に  
**「社会科とは何か？」**を  
再確認

## 1 教科の目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 地域や我が国の国土の地理的環境，現代社会の仕組みや働き，地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解するとともに、様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したりする力、考えたことや選択・判断したことを適切に表現する力を養う。
- (3) 社会的事象について、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土と歴史に対する愛情、我が国の将来を担う国民としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを養う。



社会科の目標を凝縮した結果行きついた活動が  
**ディベートとプレゼンテーション**

## 【ディベートとプレゼンテーション】

### ★★社会科の目標を網羅★★

- ・ 課題の把握と追求
- ・ 情報の収集と総括
- ・ 多角的な考察
- ・ 解決方法の選択と判断
- ・ 適切な表現による伝達

公民

ディベートの例：

- 動物園は必要か？
- ペットボトルを廃止すべきか？
- 兵役を義務化すべきか？

地理

日本史

プレゼンテーションの例：

- 大好きな歴史人物
- おすすめ観光地
- ビブリオバトル

社会科

国語科



社会科の活動からスピノフした国語科の活動が  
**新聞記事を読む**

## 【新聞記事を読む】

★★社会科の原点は日々の社会の動き★★

- ・ 新聞記事に出会う
- ・ 語彙の理解は辞書サーフィン
- ・ 漢字はとにかく“読む” いちおう“書く”
- ・ 記事の要旨を把握
- ・ 意見交換

さまざまなジャンルの  
新鮮なニュース

朝日小学生新聞

NHK NEWS WEB

毎日小学生新聞

読売新聞ワークシート

## 南鳥島沖 大量絶滅の原因か

2019年11月22日付

太平洋の南鳥島みなみとりしまの沖合で、訳1160万年前に巨大な隕石いんがぶつかったとみられるあとを海洋

研究開発機構などのチームが発見しました。同じ次期に生物が大量絶滅したことが分かってい

て、この隕石いんの衝突が原因だった可能性があるといいます。20日付のイギリスの科学誌に発表しました。

地球では過去3億年に11回、大量絶滅があり、1160万年前の絶滅はその一つ。原因不明でした。

## 1. ふりがな無しで読む

- ・中学生以上で習う漢字にはふりがなをふっておく
- ・特殊な地名や人名にはふりがなをふっておく
- ・間違った表記の漢字（同音）を入れておく

★ 記事の中に間違った漢字が4文字ありました。直してください。

★ カタカナで書く言葉もあります。気をつけて。

★ 波線のついた語句は、対義語も書いてください

みなみとりしま  
南鳥島おき たいりょうぜつめつの げんいん か

たいへいようの 南鳥島の おきあいで、やく 1160まんねんまえに きよだいな 意用漢字外 いん  
せきが ぶつかったと みられる あとを かいようけんきゅう かいはつきこう などの  
ちむが はっけんしました。おなじ じきに せいぶつが たいりょうぜつめつした こと  
が わかっていて、この 意用漢字外 いんせきの しょうとつが げんいんだった かのうせいが ある  
と います。熟字訓・小 はつかづけの いぎりすの かがくしに はっぴょうしました。

ちきゅうでは かこ 3おくねんに 11かい、たいりょうぜつめつが あり、1160まんねん  
まえの ぜつめつは その ひとつ。げんいんふめいでした。

## 2. 漢字に直す

- ・ 特殊な地名・人名は漢字で表記しておく
- ・ 漢字の習得学年をひらがなの上に示しておく
- ・ 熟字訓であることをひらがなの上に示しておく

どこ？

太平洋の南鳥島の沖合で、1160万年前に巨大な隕石がぶつかったとみられるあとを海洋

研究開発機構などのチームが発見しました。同じ次期に生物が大量絶滅したことが分かってい

どんな感じだったんだろう？

て、この隕石の衝突が原因だった可能性があるといます。20日付のイギリスの科学誌に発表しました。隕石ってすごい！

地球では過去3億年に11回、大量絶滅があり、1160万年前の絶滅はその一つ。原因不明でした。

### 3. 記事の要旨と意見交換

- ・ **分からない言葉**はその場で辞書を引く
- ・ **疑問点**を1、2点に絞る
- ・ 動画や画像を用意し、深掘りする場合もある

例

トライ1

## 使い終わったら分解するプラスチックを作った

どのくらい  
読めるかな？



世界では、海などで、プラスチックがごみになることが問題になっています。

東京大学の<sup>いわ た ただひさ</sup>岩田忠久教授の研究室は、海の水などの自然の中で、分解されてごみにならないプラスチックを作りました。

<sup>いわ た</sup>岩田教授は、特別な<sup>こう</sup>酵素をプラスチックに混ぜてフィルムを作りました。そして、フィルムを小さく切って海の水に入れました。細かくなったプラスチックの中の<sup>こう</sup>酵素が水と反応して、ゆっくりと分解が始まりました。フィルムをもっと細かく切ると分解が早くなりました。

<sup>いわ た</sup>岩田教授は、将来、全部のプラスチックの20%ぐらいを、分解するプラスチックにしたいと考えています。

### トライ3

## 使い終わったら分解するプラスチックを作った

どんなニュース？



世界では、海などで、プラスチックがごみになることが問題になっています。

東京大学の岩田忠久教授の研究室は、海の水などの自然の中で、分解されてごみにならないプラスチックを作りました。

岩田教授は、特別な酵素をプラスチックに混ぜてフィルムを作りました。そして、

フィルムを小さく切って海の水に入れました。細かくなったプラスチックの中の

酵素が水と反応して、ゆっくりと分解が始まりました。フィルムをもっと細かく

切ると分解が早くなりました。

岩田教授は、将来、全部のプラスチックの20%ぐらいを、分解するプラスチックに

したいと考えています。

## トライ4

# 使い終わったら分解するプラスチックを作った

なぜ問題なの？

世界では、海などで、プラスチックがごみになることが問題になっています。

なぜ問題かというと、

※ 調べたり、おうちの人に聞いたりして、自分の言葉で書きましょう

それで

いわ た ただひさ

東京大学の岩田忠久教授の研究室は、海の水などの自然の中で、分解されてごみにならないプラスチックを作りました。





トライ5

つかい おわったら ぶんかいする プラスチックを つくった

せかいでは、うみなどで、プラスチックが ごみに なる ことが もんだいに なっています。

とうきょうだいがくの 岩田忠久きょうじゅの けんきゅうしつは、うみの みずなどの しぜんの なかで、ぶんかいされて ごみに ならない プラスチックを つくりました。

岩田きょうじゅは、とくべつな 酵素を プラスチックに まぜて フィルムを つくりました。

そして、フィルムを ちいさく きって うみの みずに いれました。こまかくなった プラスチックの なかの 酵素が みずと はんのうして、ゆっくりと ぶんかいが はじまりました。

フィルムを もっと こまかく きると ぶんかいが はやくなりました。

岩田きょうじゅは、しょうらい、ぜんぶの プラスチックの 20%ぐらいを、ぶんかいする プラスチックに したい と かんがえています。