



シンガポール日本人学校 チャンギ校

オンライン授業の取組

2020年5月25日 学習指導部

チャンギ校の在宅学習における基本方針

学校教育目標

『豊かな国際感覚をみがき 夢をもって世界の人々とつながろうとする子供
～通って楽しく、卒業してなつかしい「学びのふるさとチャンギ」～』

オンライン学習での目標

・自立した学習者の育成※ ・学校、教師の適切な支援 ・児童の心身のケア

在宅学習におけるチャンギ校の特色ある取り組み⇒ **自立した学習者の育成**
子供が自ら学習計画を立て『自分の時間割』で学習 “見通し”と“ふりかえり”

* 学習課題、教材の工夫(動画配信と紙媒体の共用等)

* 学習環境の工夫(双方向交流場面設定:オンライン学習による参加型授業、
Google classroomのコメントバンク)

* 学習マナーの徹底(情報モラル)

概要



P2~5

背景



P6~15

準備



P16~31

実践





背景



①本校のICT環境

Chromebookは

4, 5, 6年生 各学級に一人1台＝約400台

1, 2, 3年生 共用使用で約150台

G Suite for Education

数年前からG Suite for Educationを運用していた。具体的には

①欠席届はGoogle Formsで完全データ化

②週案はGoogle Spreadsheets

③教員間の情報共有はGoogle+を使用

などを通して、ペーパーレス化に取り組んでいた。

②オンライン授業導入の流れ

①Google Formsでアンケート実施

⇒ 家庭内パソコン調査

②PC配布 Google Formsで宣誓書

⇒ 約300台配布

③Google ClassroomとMeetの

使い方動画を家庭向けに配信

④教員向け研修 ⇒ Google Meetで

学級開き・Classroom使い方など

⑤教員向けの補助動画を作成。

Google Sitesに蓄積し、いつでも学び直せる仕組みを作った。



③Google Classroomについて

【メリット】

①課題を、子ども一人一人にコピーと して配布してくれる。

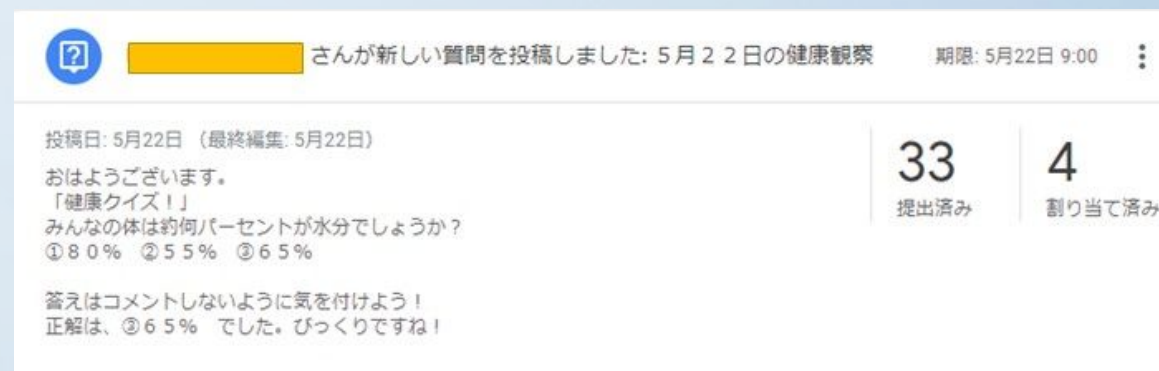
②各種連絡は、ストリーム（掲示板） を使用し、情報の一本化

③その学級固有のGoogle Meetへの参加は1クリックで可能。便利。

④課題の提出状況も一目で管理可能

⑤「コメントバンク」機能で簡単に、素早くコメントを返すことができる。

⑤健康観察も行える！



④Google Meetについて

【メリット】

- ①セキュリティの安全性
- ②Classroomとのスムーズな接続
- ③多機能すぎないシンプルな仕様でICT苦手な教員にも優しい
- ④録画データはGoogle Driveに保存
- ⑤ライブストリーミングで一度に100人以上のライブ配信





準備



①「すらら」について

【メリット】

- ①動画の説明が丁寧で、わかりやすい。
- ②学習の復習・予習ともに活用できる。
- ③操作が簡単で、慣れれば児童が自学自習できる。

【デメリット】

- ①有料である。
- ②低学年教材は、フリガナがほしい。

教育に変革を、子どもたちに生きる力を。



②「スタディサプリ」について

【メリット】

- ①オンデマンド配信なので通信トラブルが少ない。
- ②児童のペースに応じた学習ができる。
- ③基礎から応用までの多様なレベルが用意されている。
- ④1チャプターが10分程度とコンパクトな内容である。

【デメリット】

- ①有料である。
- ②教科によっては、教科書の内容と多少の違いがある。

The logo for 'スタディサプリ' (Studyサプリ) is displayed in white Japanese text on a dark blue rounded square background. The text is arranged in two lines: 'スタディ' on the top line and 'サプリ' on the bottom line.

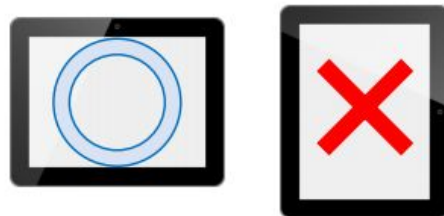
スタディ
サプリ

③保護者向けのマニュアル配布

タブレットで学習をするときの注意点

iPadやAndroidのタブレットを利用して学習をする時には、以下の4点を必ず守って学習をしてください。

❗ タブレット端末は**ヨコ向き**にしてください。



❗ ログイン後、画面の**ピンチ・ズームはできるだけ行わない**でください。もしピンチ・ズームをして画面の表示が元に戻らないときには、「すらら」のメニューバーの「終了」のボタンをクリックして一度ログアウトをし、再度ログインをしてください。



❗ ログイン後、**ブラウザの「戻る」のボタンは絶対に押さない**でください。前の画面に戻りたいときは、「トップへ」をクリックし、「トップ画面」から再度操作を行ってください。もし、「戻る」のボタンを押してしまった場合は、**ブラウザアプリを終了するか、開いているタブを閉じ、再度ログイン**してください。

iPad Safariの場合

Android Chromeの場合

「すらら」の使用マニュアル。

パソコンからの登録方法

最初に確認しましょう！

配布された団体会員コードが書かれた紙を手元に用意しましょう。

※新規会員登録は、Web ブラウザで行ってください。

Web ブラウザをパソコンで開きましょう。

本操作は初めてスタディサブリを利用する方向けです。個人でスタディサブリを使っていた人は、P18を参照の上、手続きを行ってください。



1

登録ページにアクセスします。

【方法 1】

検索サイトで「サブリ 団体」と検索し、「団体会員コードをお持ちの方 - スタディサブリサポート Web」をクリックする。

団体会員コードをお持ちの方 - スタディサブリサポート Web

https://manage.studysapuri.jp/member_membership_code

※スタディサブリなら、小学・中学・高校、そして大学受験に必要な5教科18科目・4万本以上の授業動画が月額500円で見放題。64万人の受講データをもとに講師が選りすぐった「特選」を、後や予備校・通信教育を将来的に下回る料金でご利用いただけます。

【公式】スタディサブリ | 特選、見放題。

<https://studysapuri.jp/>

スタディサブリなら、小学・中学・高校、そして大学受験に必要な5教科18科目・4万本以上の授業動画が月額500円で見放題。64万人の受講データをもとに講師が選りすぐった「特選」を、後や予備校・通信教育を将来的に下回る料金でご利用いただけます。

表示される内容は異なる場合があります。

サイトにアクセス



「スタディサブリ」の使用マニュアル。

④オンライン授業のきまり(児童用)

児童と話すことができないまま休校になった本校。故に、【重要課題】として必要な情報を掲載。特に「ネット使用上のガイドライン」は厳格に示した。

4月13日 【重要課題】

重要課題0 ICT関係「classroomの使い... 8

重要課題1 「ネット利用上の注意」*... 123

重要課題2 「インターネット使用上の... 15

重要課題3 「学習計画表」を使うため... 2

重要課題4 ICT関係「学習計画をたてよ... 5

重要課題1 「ネット利用上の注意」

 Takahiro Nakajima 4月10日 (最終編集: 21:00)

みなさん、こんにちは！
まず、下のリンクを開き、全文を「必ず」読んでください！

読んだ後は、全員がここにコメントをどうぞ！

- *コメントは、一人一回だけです。
- *長い分にならなくてよいです。

(コメント例)

- ・A組高瀬です。私は絶対に守ると誓います。みんなはやくあいたいねー
- ・B組猪股です。みんなが気持ちよく使えるようにします。一週間頑張るぞー(^^)
- ・C組岡本です。誓います！そして、ネット授業を楽しみます(^^)/
- ・D組中嶋です。約束を守り、信頼される人になります。信頼は一生の宝だから・・・

<https://www.dropbox.com/s/1ed0mgrx85bj22t/classroom%E3%81%AE%E3%83%AB%E3%83%BC>

全ての活動を始める前に、「ネット利用上の注意」の全文を掲載。リンクを添付した。

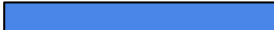
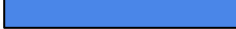
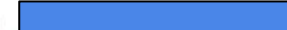
そこで、全員（約 140 人）が閲覧できるこの空間で、絶対に守らなければならない
ルールを最初に伝えます。もう一度言いますが、今から示すルールは「絶対」で
す。

【ルール】

- ①人が傷ついたり、不快な思いをする表現は絶対に禁止！
- ②無意味な言葉を連続させる投稿は禁止！
- ③友達、先生などの写真・資料などの転用は絶対に禁止！

「ネット使用上の注意」のガイドライン一部。トラブル未然防止のためルールを厳格に示す。

クラスのコメント

-   4月13日
絶対に守ります。
- 止**   4月13日
絶対に守ります！！ みんなが気持ちよく使えるクラスルームにしよう^^
-   4月13日
わかりました。絶対守ります。
-   4月13日
わかりました。
-   4月13日
わかりました!!
-   4月13日
絶対に守ります!!
-   4月13日
わかりました！絶対に守ります！！！！
-   4月13日
ネット上でも、学校に行けるようになって、すべてのルールを忘れず、気をつけて使っていきます
-   4月13日
絶対にルールを守って気持ちのいいネット授業にします！

classroomのコメント欄に、児童一人一人の宣誓分を載
せる！みんなで守っていく意識の喚起。

重要課題 2 「インターネット使用上の注意」



Takahiro Nakajima 4月10日 (最終編集: 21:00)

上の、【重要課題 1】を読み終わった人が以下のテストを行ってください。

何回も回答できます。100点になるまでやり、次に進もう！

最後の記述問題は必須ですが点数とは関係ありません。全員が回答後、共有したいと思います(^^)



ネットで学習を始めるための...
Google フォーム

「ネット使用上の注意」の理解度を確かめるテストを実施。何回でも受験できる設定にして、100点を取れるまで繰り返し取組、理解をあいまいにしないようにした。

⑤オンライン授業のきまり(保護者用)

児童に伝えた「ネット使用上の注意事項」の内容を保護者にも伝え、共に「安全なネット環境」を構築するための協力を呼びかけた。

令和2年4月16日

保護者各位

シンガポール日本人学校小学部

チャンギ校 校長 堤 祐子

児童のインターネット使用管理について(お願い)

平素より、本校の教育活動に格別のご高配を賜り、誠にありがとうございます。

さて、チャンギ校では、今週から在宅学習が始まりました。来週からは、各学年ごと、発達段階等を考慮しながら、より本格的なオンライン活動を取り入れて学習を進めていこうと準備を進めております。

例えば、学級ごとの朝の会、学年の自習室など、児童の学習や心の支えとなるような取り組みを考えております。各学年では、オンラインを扱うにあたっての指導を行っております。しかし、無用なネット上のトラブルが起きないように保護者の皆様にもご協力をいただき

つきましては、誠に恐縮でございますが、以下の注意事項を親子でしっかりと読みいただき、お子様が正しくネットを使用しているかを定期的を確認していただくようお願いいたします。

【使用するアプリについて】

チャンギ校では、オンライン授業としてGoogle Meet (Googleのビデオ通話会議アプリ) を活用していく予定です。

Google Meet、Google Classroom利用上の禁止事項 1. 人が傷つく言葉、嫌な気持ちになる言葉をチャット、コメントに打つこと 2. 無意味な言葉、荒らし等の言動 3. 友だち、先生などの写真を撮影し、SNS等にアップロードすること

以上を守れない場合、Google Meet及びGoogle Classroomの使用を制限させていただくことがあります。

シンガポールでは、Zoom (ビデオ通話会議アプリ) の利用にセキュリティ上の問題が発生しました。政府からの発表で、一時、教師によるZoomの利用は禁止になっていたのですが、現

⑥学習課題集

「各教科の一週間分の課題」「一日分の課題」の二種類の方法で提示。前者は、自分で時間割を構築したい児童用。後者は、課題の順序を示してほしい児童用。

6年国語 6週目の課題

時間	漢字	教科書の内容
1時間目	(31) 漢字5つ	①漢字ノートに、新出漢字の練習（漢ド(31)）をしましょう。 漢字ドリル(31) ②P48,49「時計の時間と心の時間」を開きます。スライドを見ながら学習を進めていきましょう。 時計の時間と心の時間④
2時間目	(32) 漢字5つ	①漢字ノートに、新出漢字の練習（漢ド(32)）をしましょう。 漢字ドリル(32) ②P48,49「時計の時間と心の時間」を開きます。スライドを見ながら学習を進めていきましょう。 時計の時間と心の時間⑤ (提出課題⑨)
3時間目	(33) 漢字4つ	①漢字ノートに、新出漢字の練習（漢ド(33)）をしましょう。 漢字ドリル(33) ②P58,59「話し言葉と書き言葉」を開きます。読んだら、スライドを見ながら学習を進めていきましょう。 話し言葉と書き言葉 (提出課題⑩)

【一週間の課題集(教科ごとに作成)】

一週間でやるべき課題をclassroomに提示する。

5月27日(水)の課題

	学習内容	リンク先など
国語	【1時間目】 ①漢字ノートに、新出漢字の練習（漢ド(31)）をしましょう。 ②P48, 49「時計の時間と心の時間」を開きます。スライドを見ながら学習を進めていきましょう。	漢字ドリル(31) 時計の時間と心の時間④
算数	【2時間目】 スタサブ 小6算数（基礎）入門編 「第6講 分数のかけ算1」と教科書を使います。 (1) チャプター1と2を見ます。講座の内容はノートに書きましょう。 (2) 教科書P41① ノートにやります。①②の質問は無視してくださいね。数直線を写し、式を立てて答えを求めてみましょう。答え合わせや間違い直しまでやります。	スタサブ https://learn.studysapuri.jp/ia/courses/59ba3b8f87ca0f001800003b 教科書の答え https://drive.google.com/open?id=1n2QE86xseBxQ6qJes1ZLqJ3M-8skDxSL&authuser=0
理科	(1) ノートに教科書P41の問題を写し、赤で囲みます。自分の予想も書いておきましょう。 (2) スタサブのチャプター2と3を見ます。長いので、途中で休憩を入れましょう。内容はノートに書きましょう。実験の様子もかいておきましょう。	スタサブ https://learn.studysapuri.jp/ia/courses/57163a63c9cdfc71e2001940

【一日ごとの課題集(学年で作成)】

一日ごとの課題を毎日こちらが提示する。

⑦Google Meet学習時間割表

オンライン授業の日時と、リンクを示した表。「全員参加の授業」と「希望者の授業」の違いも確認できるようになっている。

第6週 オンライン学習時間割

①社会、算数、理科、体育は**全て全員参加**です。時間通りに来てください！

②**9:00～14:00までの予定を必ず全て確認**してください！

③今週から朝の会が**8:30から開始**になります。学校再開に向けて、体を慣らしていきましょう

	18(月)	19(火)	20(水)	21(木)	22(金)
8:30	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
9:00	社会D組 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179	理科B組 https://meet.google.com/lookup/bh3egp4in5?authuser=0&hs=179	算数A組 https://meet.google.com/lookup/gegn3sf7o7?authuser=0&hs=179	算数C組 https://meet.google.com/lookup/dgxz7k6hst?authuser=0&hs=179	社会B組 各classroomの「超ディベートリンク二覧」を確認
9:30					
10:00	社会B組 https://meet.google.com/lookup/bh3egp4in5?authuser=0&hs=179	理科C組 https://meet.google.com/lookup/dgxz7k6hst?authuser=0&hs=179	算数B組 https://meet.google.com/lookup/bh3egp4in5?authuser=0&hs=179	算数D組 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179	社会C組 各classroomの「超ディベートリンク二覧」を確認

10:30					
11:00	社会A組 https://meet.google.com/lookup/gegn3sf7o7?authuser=0&hs=179		体育D組 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179	体育B組 https://meet.google.com/lookup/bh3egp4in5?authuser=0&hs=179	社会A組 各classroomの「超ディベートリンク二覧」を確認
11:30		英語科I 英語の各教室へ			
今日は何かなー♪ランチタイム♡					
13:00	社会C組 https://meet.google.com/lookup/dgxz7k6hst?authuser=0&hs=179	もくもく学習室 各学級のmeetへ	ディベート論者会議 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179	もくもく学習室 各学級のmeetへ	社会D組 各classroomの「超ディベートリンク二覧」を確認
14:00	理科A組 https://meet.google.com/lookup/gegn3sf7o7?authuser=0&hs=179	理科D組 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179		ディベート司会者会議 https://meet.google.com/lookup/aftiv2ircw?authuser=0&hs=179	

⑧学習計画表

【メリット】

- ①子どもの計画性の育成
- ②学びを自己コントロールする貴重な体験
- ③毎日のリフレクションでメタ認知力の向上
- ④カラフルな表示、簡単に計画できるシステムで児童の学びをモチベートできる

【デメリット】

- ①完成度の高いものを作る教員が少ない
- ②通常の授業でも児童が計画的に学ぶ時間の確保(一時的な取り組みで計画性は育めない)

1週間の目標	<学習面> 漢字を覚える！						<生活面> 毎日体操をする。										
	国語	算数	理科	社会	音楽	図工	体育	探究科基礎	道徳	英会話	合計						
今週必要な時間	5	5	2	2	1	1	2	1	0	2	21						
計画した時間	5	5	2	2	1	2	2	1	0	2	22	そのやる気、すごいです！					
じっし時間	5	5	2	2	1	2	2	1	0	2	22	よくがんばりました！成長だね！					
8:45～ モーニングミートあり				アフターヌーンミートあり								Good! Great!					
日づけ	8：00～		9：00～		10：00～		11：00～		12：00～		13：00～		14：00～		音読	運動	ふりかえり
5月18日(月)	音楽	☒	算数	☒	国語	☒	理科	☒		☐		☐		☐	☒	☒	2
	音楽1 音楽で心のわを 広げよう		算数1 わり算の筆算復習		国語1 アップとルーズ で伝える②		理科1 とじこめた 空気や水③										今日は、リズム良くできました。 明日もがんばります。
5月19日(火)		☐	算数	☒	国語	☒	英会話	☒		☐		☐	体育	☒	☒	☒	2
			算数2 わり算の筆算⑤		国語2 アップとルーズ		英会話1 英会話クラスで						体育1 ストレッチ				今日は、休みを取りすぎたので 明日は、休みを取りすぎないよ うにがんばります。



実践



①朝の会の実際

各学級で朝の会の時間を設定し、全員が集まる場所を作った。内容は、学級のみんなが繋がれるよう、それぞれの学級で工夫している。

☆朝の会の工夫例☆

- ・お楽しみタイム
(クイズ、しりとり、じゃんけんなど)
- ・歌・リコーダー練習
(全員がマイクONにするのではなく、
マイクをONにする子を少人数に限定)
- ・朝の運動&体操
(腹筋やスクワット、ラジオ体操など)

学校の時と同じように、日直を決めて、日直が朝の会を進行していくクラスもある。

☆日直さん用 meet 朝の会 進行表☆

進行【日直さん】



今から朝の会を始めます。

①朝のあいさつ

姿勢を正しましょう。マイクをONにしてください。

朝のあいさつをします。

「おはようございます。」

②歌

みんなで「いつでもあの海は」を歌いましょう。準備をしましょう。(マイクをONにしましょう。)

③先生から

先生のお話です。〇〇先生お願いします。

④お楽しみコーナー

今から、「〇〇〇(なぞなぞ、じゃんけん)」をします。

(日直さん、何か一つ考えておいてね。
クイズ、なぞなぞ、何でもOK!!)

⑤終わりのあいさつ

姿勢を正しましょう。

マイクをONにしてください。

これで朝の会を終わります。

「ありがとうございました。」



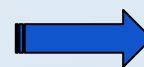
②1年生授業の実際(ロング朝の会)

普段は15分ほどの朝の会。週に一度、30～40分のロング朝の会を実施。

- 自分のめあての紹介
- 今月のミニ誕生会
- みんなでダンス
- 校歌を歌おう
- みんなで折り紙「いぬ」
- マレー系民族衣装デー

「ハリラヤプアサ」「絵描き歌」

- ★まだ会ったことのない友達との
お楽しみ共有タイム
- ★保護者の自由時間確保



- ①MeetのChomeタブで「絵描き歌」動画を流しながら、描き方を確認した。
- ②グリッドビューで教師を固定し、一つ一つ確認しながら指示を出し、絵を仕上げた。
- ③色塗りをした後、作品をみんなで見せ合った。

③2年生授業の実際(体育)

低学年は生活面で保護者の協力が必要である。だから、担任と児童だけで学習できる活動を意識して作った。言葉をかけながら運動できるので、時間を共有し合える楽しさがある。



授業では、リズム運動やお家にあるもの、ティッシュケースやタオルなどを使ったエクササイズをした。子供たちの気分転換になったり、運動不足の解消たりしていた。

④3年生授業の実際(算数)

デジタル教材を使ってオリジナル動画を作成。児童は動画があることで自分のペースで学習できる。また、図が動くので授業のユニバーサルデザイン化ができる。

かおり
7×4の答えは、
7×3の答えより
大きくなる。

7×4
7×3 +

ゆみ
7×4の答えは、
7×5の答えより
小さくなる。

7×4
7×5 -

しんじ
7×4の答えは、 × の答えと同じになる。

7×4
4×

3人の考えを式に表すと、下のようになります。
かけ算には、①、②、③のきまりがあります。

まどめ

① かける数が1ふえると、
答えはかけられる数だけ
大きくなります。

② かける数が1へると、
答えはかけられる数だけ
小さくなります。

③ かけられる数とかける数を
入れかえて計算しても、
答えは同じになります。

しんじ
「=」は、左がわと右がわの
大きさが同じことを
表しているね。

みほ
答えをわすれても、きまりを
使えば答えを見つけられるね。

① 9×3の答えの見つけ方を、
3人の考えを使って
いみましょう。

ゆみさんの考えを使うと、
かける数が1へると、答えは
小さくなるので…

② 下の①、②、③は、かけ算の表の一部です。
でかくれた数をいみましょう。

わけいおう。

①	24 28 32	②	18 24	③	9 15
	30 35		14 21 28		12 16 20
	36 42 48		16 24 32		20 25

2 時間目 2 9 日

5月18日 (最終編集: 11:38)

算数

- 教科書 51 ページをひらこう。
- どうが①を見てもんだいにとりくもう。(どうがは止めながら見てね。)
- ②を見て、計算ドリル 23 を計算ドリル用ノートにとりくもう。
- ③を見て、丸つけをしよう。



① 51 ページ.mp4
動画



② ドリル23.pdf
PDF



③ ドリル23 答え.pdf
PDF

クラスのコメント

間違って消してしまった時などは、ctrl+Zを押すと1つ前に戻れます。

5/11 (月) ~ 5/15 (金) 学習のふりかえり表

	5/11 (月)	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)
	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐
	ラジオ体操	ラジオ体操	ラジオ体操	ラジオ体操	ラジオ体操
1 時間目	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐
	漢字 (発、主)	漢字 (秒、氷、農)	漢字 (局、返、決)	漢字ドリル ④ ①~③ 1回目	かん字ドリル ④ ①~③ 2回目
	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐	国語 ☐
	ローマ字 ⑦ のぼす 音、つまる音	音読「もっと知りたい、友だちのこと」・読書	もっと知りたい、友だちのこと	音読「もっと知りたい、友だちのこと」・読書	もっと知りたい、友だちのこと
9:45	Meet または 休けい				
	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐	体育 ☐

児童は「提出」ボタンを押し、振り返り表にチェック。こうすることで担任は学習状況を正確に把握。

1. 3けたの数のたし算

ねらい くり上がりがあるたし算の筆算をしよう。

ステップ1

①

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

一の位からじゅんに計算するよ。

ステップ2

⑦

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 834 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

ステップ3

⑭

$$\begin{array}{r} 492 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

⑮

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 627 \\ \hline \end{array}$$

⑯

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$$

見本

5 / 27 21

①

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 241 \\ \hline 389 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

③ ② ①

③ ② ①

一の位から、
計算をする。

5 / 18 15 ページ

いろいろなもとめ方で、12 × 4 の答えをもとめましょう。

く自分の考え>

自分の考えを
文、図、式の3つ
セットで書こう

くこうたさんの考え>

12 を 4 回たしてい

計算ドリルは、ノートの手書き見本を添えて、毎日こつこつ練習問題に取り組めるようにした。

板書は、見本を付けて児童へ提示しノート指導の一助とした。

⑤4年生授業の実際(探究科基礎)

MicrosoftのアプリFlipgridを使って「学校が始まったら何をしたいか」について児童が自ら動画を撮影し、学級のリンクに投稿。簡単であり、優れたアウトプットツールである。

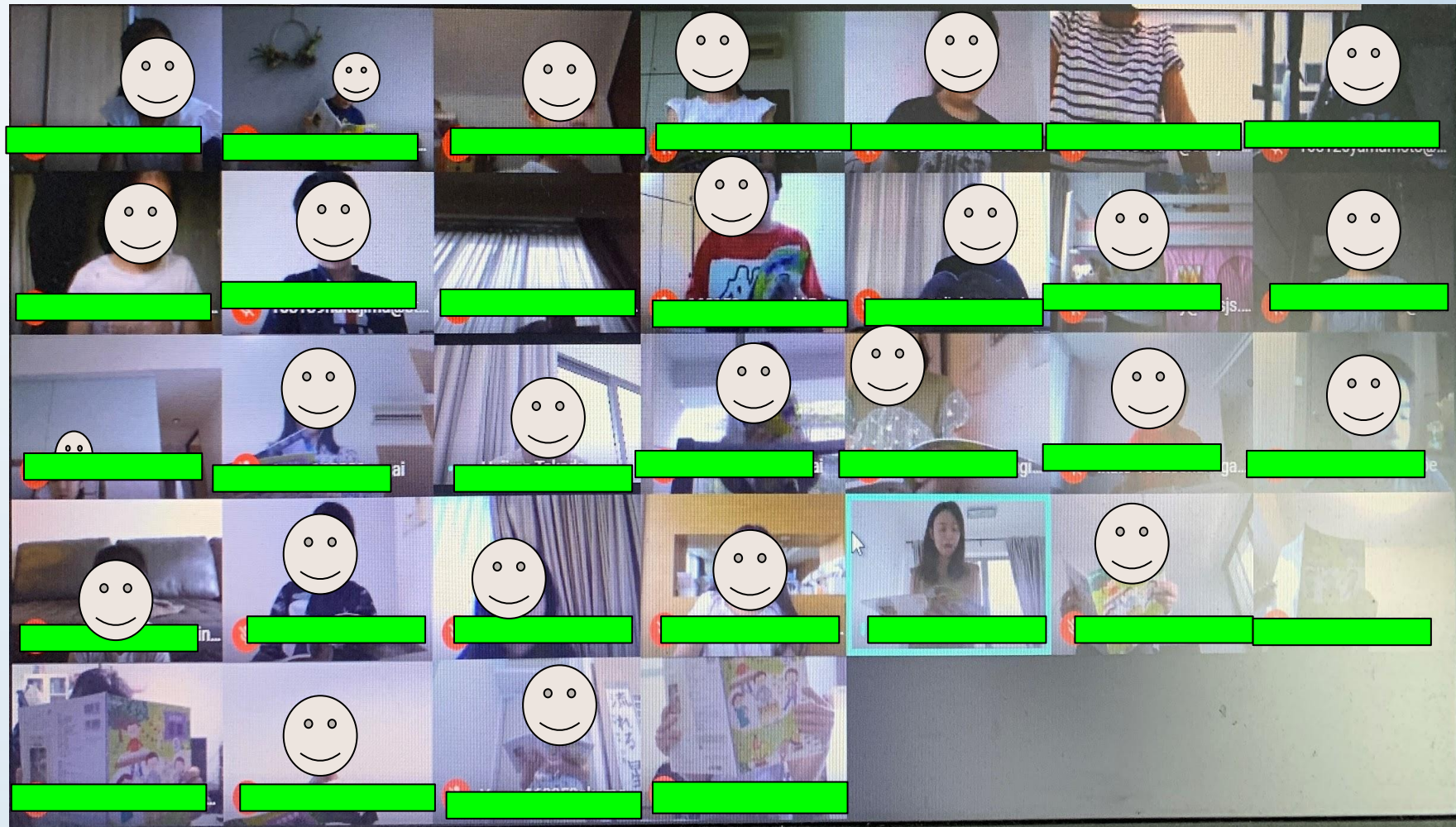
【メリット】

- ①児童でも簡単に覚えられる操作性
- ②トピックごとにURLを取得できるため入退出が便利。
- ③何度でも撮り直せる。そのことで「話すこと」のスキルを伸ばすことができる。
- ④児童同士で見あったり、感想を言い合ったりすることを全てアプリの中で完結できる！
- ⑤右の写真のように「サムネイル画像」なども楽しみながら簡単に作成できる。



⑥5年生授業の実際(音楽)

『歌声が重なり合うひびきを感じ取りながら合唱しよう』で「いつでもあの海は」のオンタイム授業をした。グループでどのように歌うとすてきな合唱になるか話し合い、最後は合唱をすることができた。



⑦6年生授業の実際（社会科でディベート）

「国の政治のしくみと選挙」のまとめ。classroomとformを活用し、討論の役割分担、意見集約、そして本番までスムーズに進めることができました。

16日（土）17日（日）重要課題

【重要課題①】社会「超ディベート」について

投稿日: 5月16日

下の動画を順番に見てください！

そんなに長くないです(^^)



【動画①】超ディベート...
動画



【動画②】超ディベート...
動画

資料を表示

【重要課題②】超ディベートアンケート

投稿日: 5月16日

【重要課題③】体育meet 「サーキット運動」

最終編集: 5月16日

【問1】写真のA党とB党の主張を読んで、どちらの党の意見に賛成ですか。A党かB党のどちらかを選んでください。*

あなたならどちらの政党を選ぶか、考えて話し合ってみましょう。

各政党の主張 「消費税の増税について」

お年寄りの人口が増えているので、医療に関する公共的なサービスを維持するために、消費税を増税します。

A党

国民に負担のかかる増税は、するべきではありません。まずは、現在の税金の使われ方を見直すことが大切です。

B党

☐ A党（増税賛成派）

☐ B党（増税反対派）

【問2】A党を選んだ人はこちらに理由を書いてください。（A党を選んだ人だけ書いてください！）

重要な情報は事前に動画で知らせる。理解に時間のかかる子はじっくり見ることができる！

意見の集約はformが便利。オンライン授業での無駄な時間を省ける！

消費税 反対 派



主張①

根拠となる資料

PC、取材、写真、本、ネットから

典拠（例 文科省HPから引用）

グループの意見は全てスライドに。スライドの「**型**」は事前に示し、スムーズに活動開始。

論者の皆さんがこれからやること

①リーダーを決める

②20日水曜日の13時「超ディベート論者会議」までにスライド完成。**1人1人が主張を考え、しっかりと説明できるように必ず、練習してくる！**

③全員で7分の主張時間を、たっぷり使った「厚みのある主張」にするように、言葉を付け足したり、補ったりしながら「**7分の主張**」を完成させる。

*7分が3分などの短い時間で終わらないように、主張する内容を深めてください。

ポイントは、①本やネットの資料 ②映像資料 ③家族への取材調査など

いろいろな方面からの意見があると、聞いている側は納得します。

【参考資料】学年のみんなの意見をまとめると

①物価が高くなる ⇒ 具体的に例を挙げて説明が必要

②そもそも税金の使われ方に無駄が多い ⇒ 本当に無駄が多い？資料がないと説得力がない

③増税よりも国会議員の給料を下げるべき ⇒ このメリットは？

④貧しい人だちの生活が苦しくなるだけ ⇒ 事例が必要だね！

⑤今も十分に税金を払っている ⇒ どうして充分といえるか資料が欲しいね

⑥国民の負担が増える ⇒ 負担が増えることのデメリットの説明がほしいね

⑦生活が改善されている実感がないから ⇒ 事例がほしいね

「やるべきこと」と「意見構築のポイント」をスライドに掲載。**児童は常に確認できる。**

ユーザー (6) チャット

10:07
増税賛成のほうがグラフなどの資料は多いです。反対派は国民の感情のようなものですからね。

10:08
[redacted]さんと同じで相手の主張に反論する事。

10:08
なので、グラフなんかを見せると説得力が増すと思います。

10:08
グラフ、写真、サイトのリンクなどがあつたほうが、説得力があると思います
佐藤さんと同じ意見です

10:08
そうですね。探してみます。

10:09
反論はそこをつく感じですね。こっちのほうは資料が豊富です。

参加者全員にメッセージを送信

スライド作成は、グループ専用の作業リンクの中で。チャットを使い作業しながらとても有効な学び合いができていた。ある程度、スライドが完成したら「リハーサル」もこの中で行った。

【論者の部屋】（注意）論者の方のみ利用可能です！

D組賛成派 <https://meet.google.com/kew-gihi-kmk?hs=122&authuser=0>

D組反対派 <https://meet.google.com/rsx-bicp-vqd?hs=122&authuser=0>

【司会・タイムキーパー・論者・フロアリーダーの部屋（本番当日のみ）】

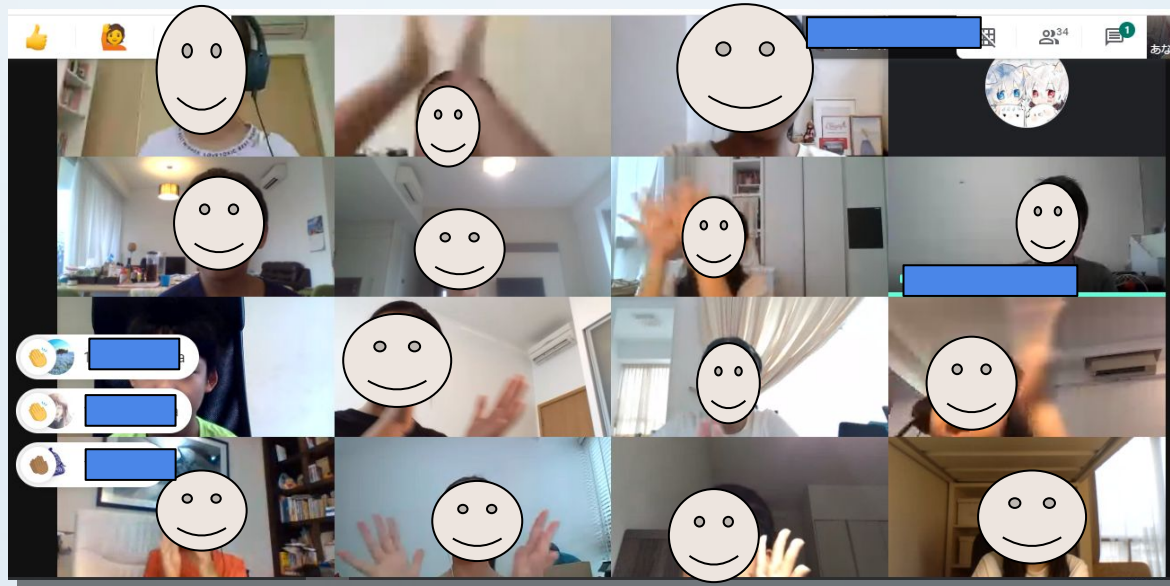
<https://meet.google.com/aej-krxc-tum?hs=122&authuser=0>

【フロアの部屋（本番当日のみ）】

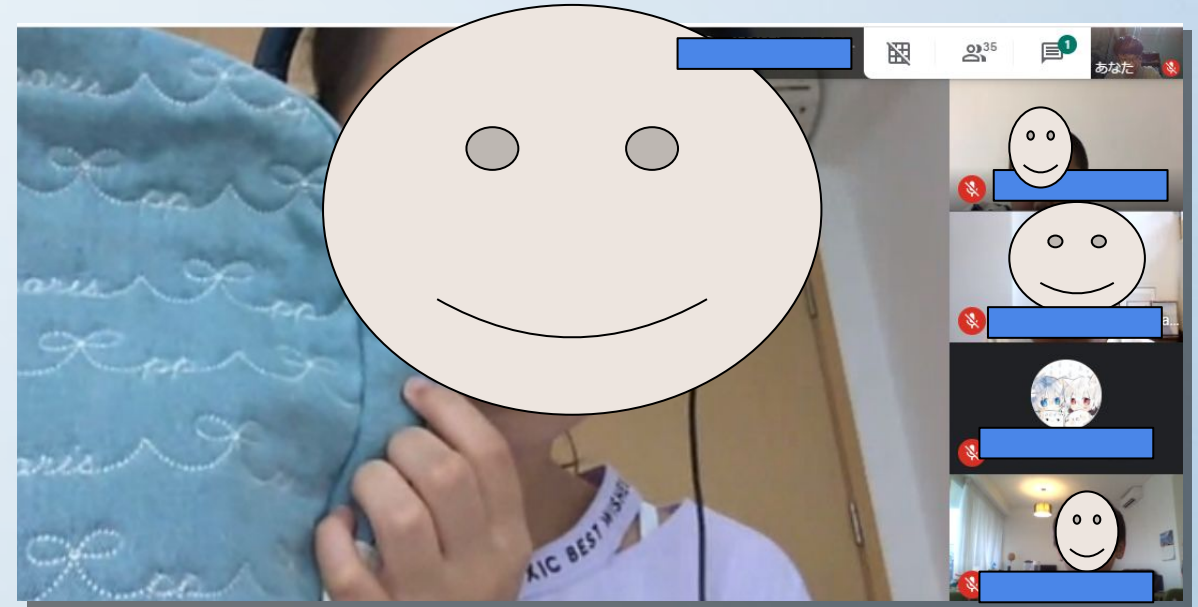
<https://stream.meet.google.com/stream/e73458f8-cdd2-4136-84b1-ffdb5c87f456>

【本番当日】

ネット環境の安定のため、討論メンバーとフロアメンバーの部屋を分ける。



本会場の画面（15名程度）



ライブストリーミングの画面
討論を同時に視聴。（30名程度）

⑧特別支援学級の授業の実際

特別支援のMeetの取り組みとしては、主に3つに分けることができる。

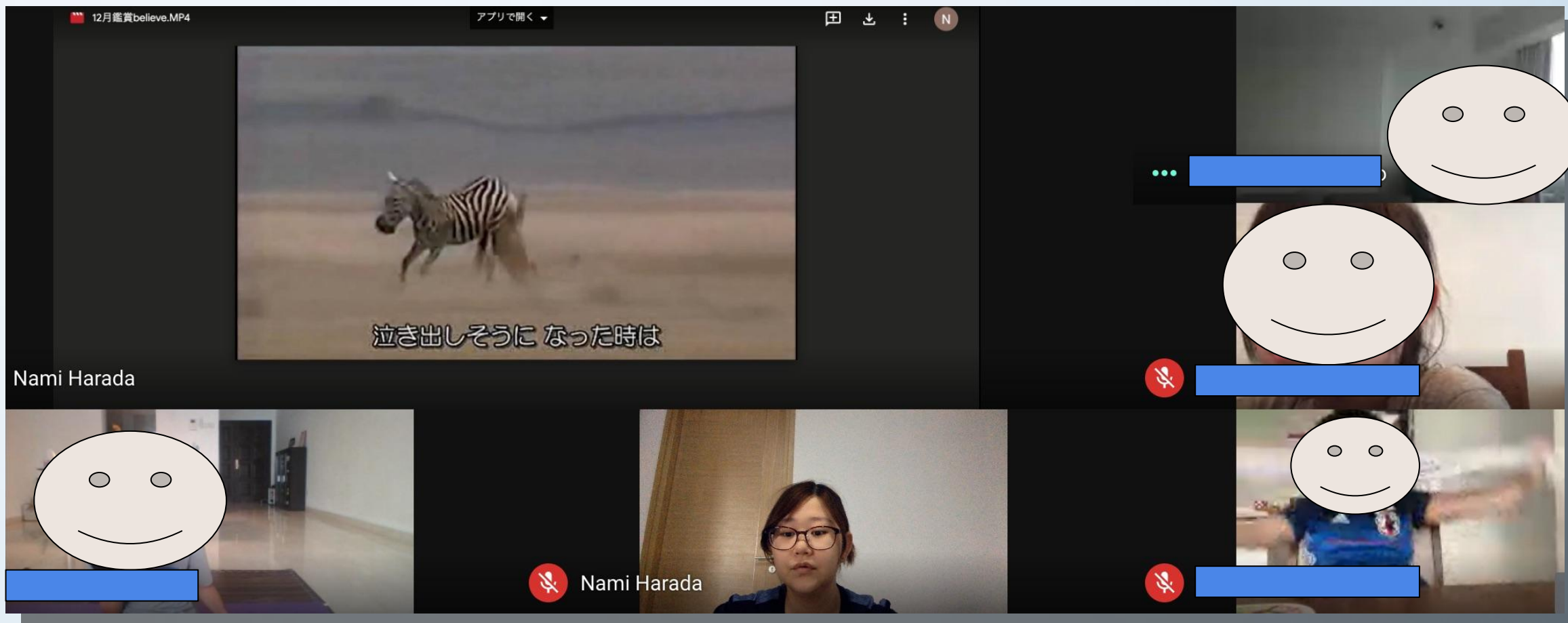
- ①自由参加のおはなしMeet・・・絵本の読み聞かせ、ラジオ体操等、みんなで楽しく取り組む。
- ②少人数のグループMeet・・・実態に合わせて数人で同じ課題に取り組んだ。
- ③個別のMeet・・・個々の課題に応じて、一対一で先生と一課題に取り組んだ。

また、classroomには、折り紙、絵本、体操、歌等の動画を載せていつでも活用できるようにしている。



動画で余暇の充実を

今までの授業で取り組んだ歌、体操、ダンスや、折り紙など動画で、家庭でいつでも取り組めるように。



小グループmeetの様子。30分間音楽に合わせて体を動かす活動。画面の音楽は休憩の印。子どもたちにもわかる合図を考えて活動している。

⑨学習支援 & モチベート

児童の自立的な学びを実現するには「効果的な支援」が必要不可欠である。児童の「困り感」を適切にキャッチし、一緒に勉強したり、質問したりできる場を提供した。

The screenshot shows a Google Meet chat interface with a grid of video feeds on the left and a chat window on the right. The chat window has a header 'ユーザー (10)' and a 'チャット' button. The chat history shows several messages from a user with a blue barred name, including questions about starting a broadcast, recording the screen, and a Google Form issue. A red box highlights a new message from 'あなた' (You) at 13:41, which provides a link to a private session: <https://meet.google.com/mvr-jqve-krt?hs=122&authuser=0>. At the bottom, there is a button to '参加者全員にメッセージを送信' (Send message to all participants).

27 (水)	28 (木)	29 (金)
朝の会	朝の会	朝の会
体育A組		
体育B組	社会「児童センター」 AB組 希望者のみ https://meet.google.com/lookup/aftiy2ircw?authuser=0&hs=179	社会「市議会」 AB組 希望者のみ https://meet.google.com/lookup/aftiy2ircw?authuser=0&hs=179
体育C組	社会「児童センター」 CD組 希望者のみ https://meet.google.com/lookup/aftiy2ircw?authuser=0&hs=179	社会「市議会」 CD組 希望者のみ https://meet.google.com/lookup/aftiy2ircw?authuser=0&hs=179

自由に入出りできる「自習室」。必要に応じて、別リンクに移動し、個別対応ができる。

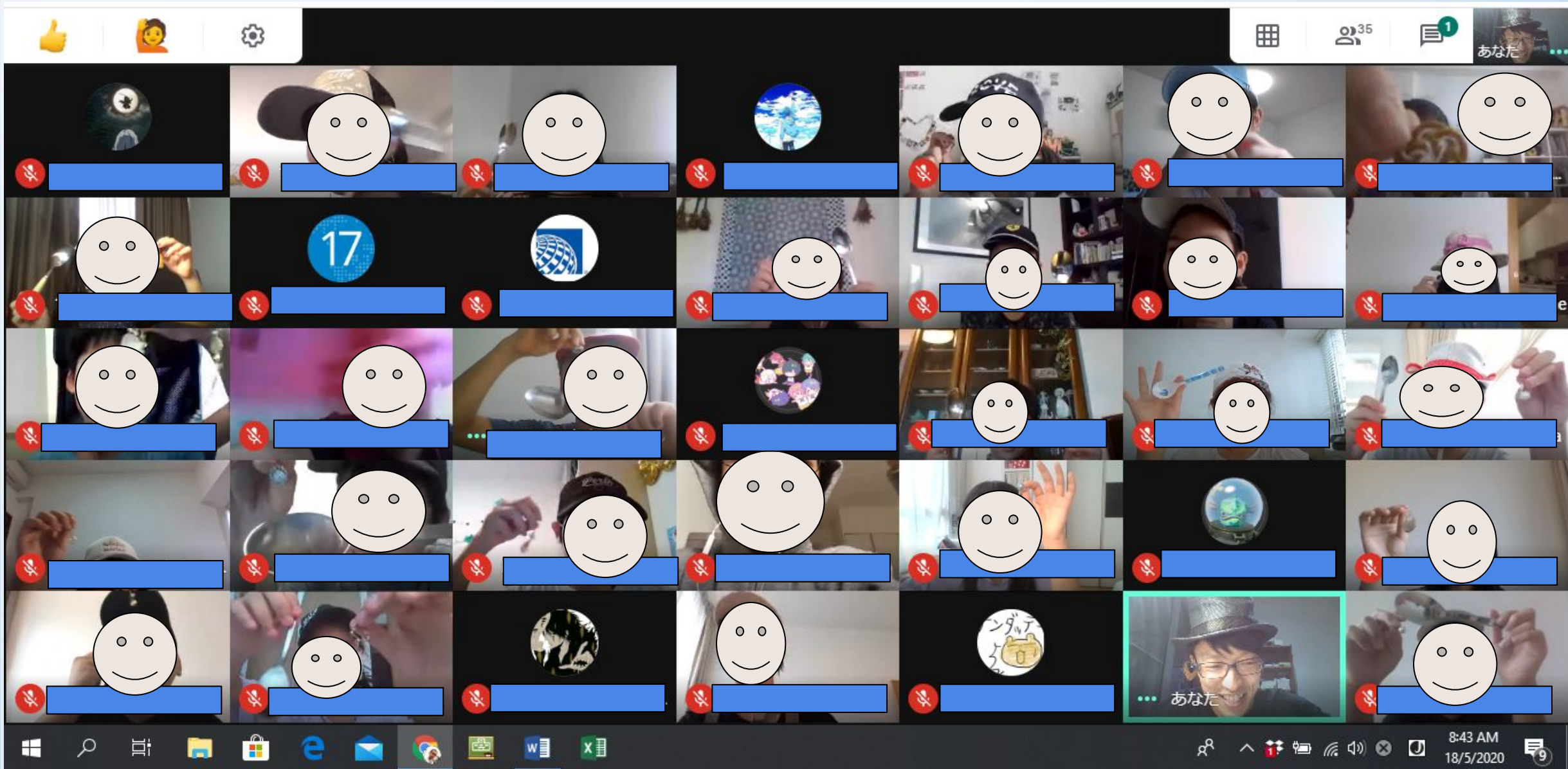
ゆっくり学びたい児童用の授業。学習支援と心のケアもねらい。必要に応じ個別授業も行う。

⑩児童の心身のケア

運動不足になりがちな体と一人で学習する時間が長くなる児童へのケアは必須であった。学級活動や朝の会後のわずかな時間を利用して、ケアの時間を積極的に作った。



【少人数の雑談meet】通称、思いやりmeet。少人数の話しやすい環境で課題や生活の悩みなどを聞いたり、クイズで遊んだりするリラックスタイムを定期的に確保した。



【オンライン学級レク】借り物競争で、帽子、スプーン、お母さんのイヤリングを借りてくるというお題。最後に任意で装着し、記念撮影！