

第3学年 オンラインによる在宅学習 授業実践報告

1 教科及び単元

- 理科 しぜんのかんさつ 【全5時間中3時間目】

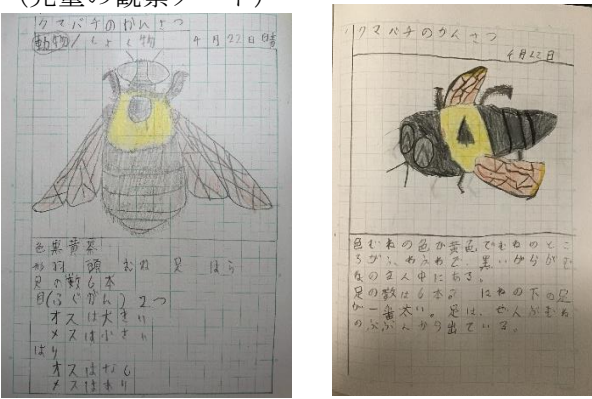
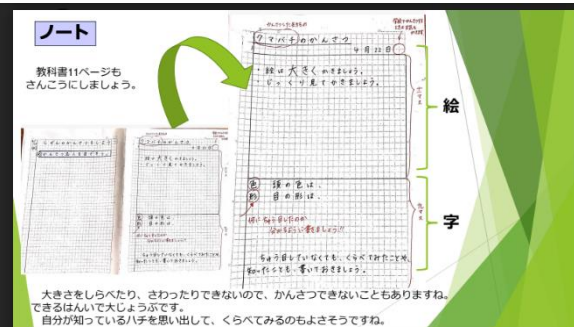
2 本時の目標

○ 身の回りの生物の様子を比較する能力を育て、生物のようすについての見方や考え方をもちることができるようにする。

3 オンラインによる在宅授業のための本時の主な手立て

- スライドによる課題提示とノート指導
- ウェブコンテンツの効果的な活用
- Meet によるフィードバック

4 授業の実際 めあて 「かんさつ名人をめざそう」

学習活動	留意点と評価
<p>1 観察のポイントを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動画※を見る。 ・観察する時のポイントを見つけメモする。 →色、形、数、もようなど <p>2 クマバチの観察をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ウェブコンテンツ※を利用する。 ・観察ノートに記す。 やくそく ①小さいものを大きく。 ②見たままをかく。 ③ようすを言葉や数字で書く。 <p>(児童の観察ノート)</p>  <p>3 交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書いたら Googlemeet に入室し、発表。 <p>4 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日のノートに理科日記を記す。 	<p>留意点と評価</p> <p>※1 NHK for School 「校庭でふしぎを見つけるには」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「かんさつ名人に近づくためのヒント」を動画から見つけるよう促す。 ・動画の一時停止・再生の操作は、確認済み <p>※2 NHK for School ものすごい図鑑</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「拡大」「回転」などの操作について指導する。 ・観察ノート見本をスライドで提示する。  <p>〔技〕 観察した結果を、観察ポイントや約束をもとに記録している。</p> <p>〔主〕 友だちと観察日記を交流する中で、自分の観察についてよりよいものに修正・改善しようとする姿がみられたか。</p>

5 授業を終えて

昆虫をあらゆる角度から、詳細に見られるウェブコンテンツが子どもたちの興味をひきつけ、授業中にも「おもしろい」と活発にコメントが集まりました。1か月後、「こん虫の育て方」の学習では、本時での友だちとの交流で知り得た言葉や考察の書き方を使って、観察ノートに表している児童が著しく増えたことに驚きました。