

AG5 台湾プロジェクト 日語補習プログラム案 1年

基本的には、先行授業として行う ただし※は在籍の授業後の確認でも可

教科		教科・単元	補習の目的（☆関連する教科・単元）
国語	①	えをみてはなそう	どこに何があるかを文レベルで話す ☆生活「がっこうのこと」他
国語	②	くちばし	問と答えのセットがわかる
国語	③	おもちゃとおもちや	拗音の読み書き
国語	④	なつやすみのことをはなそう	発表者に対して質問ができるようになる ☆国語「おもいだしてはなそう」
国語	⑤	かたかなをみつけよう	ひらがなとかたかなの違いに気づき、かたかなに関心をもつ
国語	⑥	じどう車くらべ	「はたらくくるま」の仕事とつくりを具体的にイメージすることができる
国語	⑦	たぬきの糸車1	昔の日本の家屋、状況設定について知る
国語	⑧	たぬきの糸車2	登場人物の行動を理解し、気持ちを想像する
国語	⑨	ひづけとようび/かずとかんじ	助数詞の確認
算数	①	なんばんめ	「何人」「何人目」の違いが分かる
算数	②	たしざん	「増える」ということを体験を通して理解し、足し算の概念理解につなげる
算数	③	ひきざん	「減る」ということを経験を通して理解し、引き算の概念理解につなげる（伊藤作成中）
算数	④	20までのかず	10のまとまり
算数	⑤	大きいかず1	10の位、1の位の意味が分かる
算数	⑥	大きいかず2	100までの数と大きな数の計算
生活	①	がっこうのこと1	校内の場所に関する語彙の確認
生活	②	がっこうのこと2	見てきたことを伝える（どこに何があるか、どこで誰が何をしていたかが言える）※
生活	③	〇〇さがし	見つけたものを報告する※ ☆国語「しらせたいな、みせたいな」他
生活	④	かんさつする	特徴を表す語彙の確認 ☆生活「〇〇探し」、国語「おおきくなった」
生活	⑤	じぶんのいちにちをみつめよう	時間の言い方、時計の読み方を理解する ☆算数「なんじなんぷん」

AG5 台湾プロジェクト 日語補習プログラム案2年

教科		教科・単元	補習の目的（☆関連する教科・単元）
国語	①	たんぼぼのちえ	たんぼぼの成長のイメージを持つ
国語	②	かんさつめいじんになろう 1	観察の観点を知る ☆生活「おおきくなあれ わたしの やさい」他
国語	③	かんさつめいじんになろう 2	（生活科と関連させ）文で表現できる ☆生活「おおきくなあれ わたしの やさい」他
国語	④	スイミー 1	比喩
国語	⑤	スイミー 2	行動から気持ちを読み取れる
国語	⑥	大好きなもの教えたい 1	宝物紹介（1年時に既習）の復習を通して、宝物を紹介するメモを作る
国語	⑦	大好きなもの教えたい 2	メモをもとに発表原稿を作る ☆国語「あったらいいな こんなもの」、生活「つたえたいな」他
国語	⑧	主語・述語	主語・述語の意味が分かる、探せる
国語	⑨	お話のさくしゃになろう	「誰が何をした」のレベルの文を組み合わせ、文章が書ける
国語	⑩	しかけカードの作り方	順序のことば（まず、つぎに・・・）がわかる
国語	⑪	スーホの白い馬 1	物語の背景がわかり、関心を持つ
国語	⑫	スーホの白い馬 2	主人公の行動や様子から気持ちを読み取る方法がわかる
算数	①	ひっ算 1	位をそろえて筆算の式が書ける
算数	②	ひっ算 2	計算の仕方（1の位から10の位へ）
算数	③	3けたの数	10進法の仕組みがわかる、数が読める、数が書ける
算数	④	三角形と四角形 1	直線、角、辺、頂点の意味が分かる
算数	⑤	三角形と四角形 2	図形の特徴がわかる
算数	⑥	かけ算	「〇個ずつ」「いくつ分」の意味が分かり、かけ算の概念がわかる
生活	①	もっと なかよし まちたんけん	インタビューの練習をする
生活	②	あしたへジャンプ	自分の経験を新聞・ポスターとしてまとめる