

中学校の取り出しによる 社会科と日本語の統合学習

2020.8.2

浜松市外国人教科指導員

佐々木しのぶ

■今年度指導状況

【指導形態】 取り出し（1対1か2）

【時間数】 週15時間

【教科】 国語科・数学科・社会科・*理科
(座学のみ)

【対象生徒】 中学1～3年、11名

【生徒国籍】 フィリピン 5名
ブラジル 1名
ペルー 2名
日本 3名

■実践

1. これまでの知識や経験につなげる授業
2. 学級や「これから」につなげる取り組み

実践1. これまでの知識や経験につなげる授業

第3学年 公民取り出し授業

「理想の国づくり

～憲法前文をつくって発表しよう」

■生徒の実態（週1時間社会科取り出し）

生徒	A(男)	B(男)
出身国	フィリピン	フィリピン
母語	タガログ語	ビサヤ語
滞日歴	5年	3年
卒業後の進路	市内公立高校定時制	母国の高校に進学予定
日本語の力	<ul style="list-style-type: none"> ・自然な日常会話ができる ・教科書の音読や内容理解は<u>友人の助け</u>を得ている 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き慣れた言葉を組み合わせて話すが、<u>英語</u>に頼る場面が多い ・在籍学級での一斉指示や教科理解は困難である
教科の知識・スキル	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>映像や資料を見て推測する</u> ・<u>生活経験をもとに自分の考えを話す</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>母国の歴史や現代史の知識が豊富で、本や動画を通して新しい知識を得ようとする</u>

■ 学習の目標

【教科の目標】

フィリピンと日本の憲法を比較して分かったことを伝えたり、
憲法の意義をとらえて自分の判断を発信したりする。

【日本語の目標】

- (A) ・ 「国民主権」「基本的人権の尊重」「平和主義」の意味が分かる。
・ 「もし、・・・ならば、～たい／～たくないです。」を使って自分が判断したことを発表できる。
- (B) ・ 「主権」「人権」「平和」の意味が分かる。
・ 「～たいです。」を使って自分の考えを発表できる。

■授業の流れ

1. 課題の確認「なぜ憲法が必要なのか」

2. 本時の目標の確認

3. フィリピンと日本の憲法比較

4. 憲法の意義と日本国憲法の基本原理の理解
(教科書使用)

5. 憲法前文の発表

フィリピン共和国憲法
前文

フィリピン共和国憲法
第2章

日本国憲法前文
(やさしい日本語)

◎フィリピンと日本の憲法を比べて気づいたことを書こう。..

[Empty box for writing answers to the comparison question]

◎3つの基本原理きほんげんり

1.

2.

(A)差別がない国
→ 「自由と平和を
守る」

(B)戦争がない国
→ 「核を持たない」

統合の

【理想の国づくりのために、憲法前文をつくろう】..

じゆう へいわ びやうどう せんそう しゆけん じんけん みにんしゆしぎ
ことは: 国民・自由・平和・平等・戦争・主権・人権・民主主義など..

僕の理想の国は、()国です。+

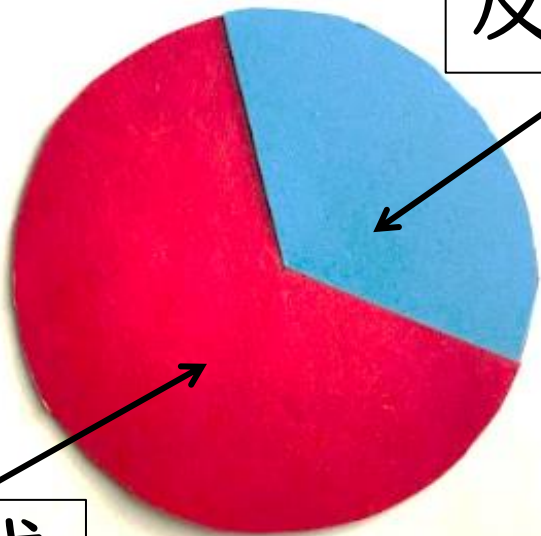
だから、憲法に「 」という+

文を()です。+

実践2. 学級や「これから」につなげる取り組み

自分の意見

反対



賛成

予習型 ワークシート

Reverse Learning 家庭学習日：2019年 月 日 ()

テーマ

1. 言葉調べよう。

少子高齢化	。
高齢者	。
介護	。

2. 日本とフィリピンの人口ピラミッドを比較しよう。

どんなことがわかるか。

人口ピラミッド	
---------	--

1. 子どもの生まれる数(出生率)が減少することを() という。

2. 出生率が減少し、高齢者が増加することを() という。

3. 少子高齢化が進むと、どんな問題がおこるか。

--

画像

But there was a hero! ..
His name was Lapu-Lapu!..
He fought for the Philippines...
Magellan died. He won! ..

でも、1人のヒーローがいました!..
彼の名前は、ラプラプです!..
彼は、フィリピンのために戦いました。..
マゼランは死にました。彼は勝ちました!..

画像

In 1898, the Spanish-American War..
occurred. The US won. And the US..
ruled the Philippines from 1898..
to 1946..

1898年、米西戦争が occurred. アメリカが 勝ちました。..
そして、1898年から 1946年まで フィリピンを 支配しました。

画像

In 1941, the Pacific War occurred..
Japan occupied Manila in 1942..

1941年、太平洋戦争が occurred. ..
1942年、日本は マニラを 占領しました。..

こんしゅう じぞくかのう かいはつもくひょう
今週のSDGs「持続可能な開発目標」

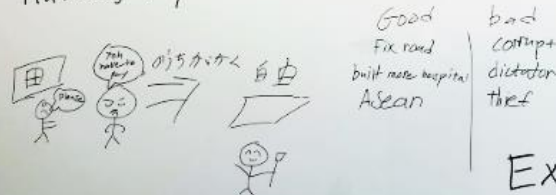
せかい し じぶん かんが
世界を知ろう。自分ができることを考えよう。

SDGs

今日の目標

フィリピン第三共和国 - 民主化への道 -

Hukbong Bayan laban sa mga hapon Ferdinand Marcos



Exiled

■成果

- 実践1
- ・ 「社会の中で自分はどう生きたいか」と身近なこととして考え、意見を発表できた。
 - ・ 交流する中で、互いの意見を尊重できた。
- 実践2
- ・ 先行学習 → 在籍学級での参加意欲が増した。
→ 教科担任の先生に認めていただく喜びを知った。
 - ・ その子を活かす題材 → 自分の強みに気づき、発信する勇気をもった。

ご清聴ありがとうございました。