

小学4年生 交流タイム

学習目標

- 聞いている人に^{つた}伝わるように発表しよう。
- お友達の発表を主体的に^{しゅたいてき}聞こう。
- 気づいたことを話したり、内容について質問したりして交流を深めよう。

(1) お友達の発表を聞いて、書いてください。

名前	活動の内容	わかったこと

(2) 発表が終わったら、発表の様子について、気づいたことを話してください。

次のような言葉を使ってみましょう。ほかにもあるかな？

- | | |
|---|--|
| ○ ^{こえ} 声が大きく、はっきりしていた。 | ○ ^{かつどう} 活動が面白い。 |
| ○ ^と 聞き取りやすい ^{はや} 速さだった。 | ○ ^{ないよう} 内容がくわしかった。 |
| ○ ^お 落ち着いて、ゆったりしていた。 | ○ ^{しゃしん} 写真と ^{ぶんしょう} 文章がよく ^あ 合っていた。 |

(3) また、発表の内容について、質問してみましょう。

学習ふりかえりカード

名前：_____

ふりかえりの^{かんてん}観点を読んでみましょう。できましたか？ 自分で十分できたなと思ったら、「よくできた。」に○を書きましょう。できたけれど、まだ、少し不十分なところがあると思ったら、「まあまあできた。」に○を書きましょう。そして、次になんばりたいことを書いてください。

ふりかえりの ^{かんてん} 観点	よくできた	まあまあ できた	次になんばりたいこと。
伝えたいことを決めることができた。			
写真と文章をうまく合わせることができた。			
段落ごとにくわしく説明できた。			
聞きやすいように声の大きさ、速さに気をつけることができた。			
発表を聞いたあとで、気づいたことを話したり、内容について質問したりできた。			

^{かんそう}
感想：
