





































1. 音読げきでのほかのグループの発表をきいて、とてもよくできた よくできた できた、をつけよう！

		  
① <small>こゑ</small> 声の大きさとはやさ	 : 気持ちや様子に合った声・はやさだった。  : わかりやすい声の大きさと、はやさだった  : 音読できた！	
② <small>じんぶつ きもち</small> 人物の気持ち	 : の変化がよく分かるように工夫していた  : の変化がわかった  : が分かった。	
③ <small>じんぶつ ようす こうどう</small> 人物の様子や行動	 : がとてもよく分かるように工夫していた。  : がよく分かった  : が分かった。	



2. 「三年とうげ」の学習をふりかえろう がくしゅう

		  
① おじいさんの <small>きもち</small> 気持ち	 : がどこでどのように <small>へんか</small> 変化したのか分かった。  : の変化が分かった。  : が分かった。	
② <small>こうどう ようす</small> 行動や様子を表すことば	 : に気をつけて音読できた！  : をたくさんみつげられた。  : が分かった。	
③ グループの <small>はな</small> 話し合い	 : よい音読にむけて、友だちと意見 <small>いけん</small> を交かんできた。  : 自分の意見を言えた  : みんなの意見を聞いて考えられた。	
⑤ 音読げき：声の大きさと はやさ	 : 気持ちや様子に合った声・はやさで音読できた。  : わかりやすい声の大きさと、はやさで音読できた。  : 音読できた！	
⑥ 音読げき：人物の <small>きもち</small> 気持ち。	 : の変化がよく分かるように工夫 <small>くふう</small> して音読できた。  : の変化が分かるように音読できた。  : が分かった。	
⑦ 音読げき：人物の <small>きもち</small> 様子や <small>こうどう</small> 行動	 : がとてもよく分かるように工夫していた。  : がよく分かった  : が分かった。	



トルトリやおじいさんにメッセージを書こう！かんそうでもいいよ！

---



---



---