



## 補習授業校情報交換会 #26

# どうする、運動会

### 各地の開始時刻

#### <5月23日>

アメリカハワイ	11:00AM
アメリカ太平洋	2:00PM
アメリカ山岳部	3:00PM
アメリカ中部	4:00PM
アメリカ東部	5:00PM
英国ポルトガル	10:00PM
仏・独・北欧等	11:00PM

#### <24日>

タイ・ベトナム等	4:00AM
シンガポール・中国	5:00AM
日本時間	6:00AM
キャンベラ	7:00AM
ニュージーランド	9:00AM



### 本日の予定

1. 資料についての質疑、補足説明
2. 意見、情報交換

\* 終了後 15 分間の自由懇談を持ちます。お時間のあるかたはどうぞ。

◆ **これからの情報交換会** (リクエストは、[ag5nsassa@gmail.com](mailto:ag5nsassa@gmail.com) 佐々まで。)

#### #27「オンライン／ハイブリッド授業の知恵」

アメリカ東部時間 6月6日(日) 午後5時 / 日本時間 6月7日(月) 午前6時

#### #28「“ごほうび”の使い方」

アメリカ東部時間 6月20日(日) 午後5時 / 日本時間 6月21日(月) 午前6時

#### ◆情報交換会の録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングを録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。ご理解をお願いいたします。

#### ◆出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

#### ◆こちらもごらんください。

過去の AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

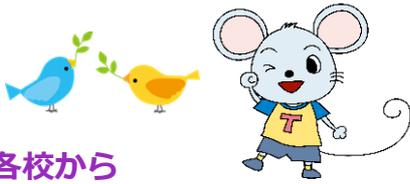


## ここが聞きたい



- ・ 運動会に代わるオンライン中でもできる行事的な活動の実践例、または検討しているアイデアがあればお聞きしたいです。
- ・ オンラインで運動会に代わるような催し方法
- ・ 感染対策をしながらの運動会種目 玉入れはどのように出来るか
- ・ 児童生徒のみ参加、事前練習や準備が最小限の運動会を実施される学校があれば内容や方法をお伺いしたいです。
- ・ オンラインで低学年の子供でも出来る競技を教えてくださいたいです。
- ・ コロナ禍の中、運動会では、どのような競技を考えられていますか。アイデアを伺いたいです。
- ・ 州のガイドラインにより現地校が開校に進む中、秋の開校となった場合は運動会をどう開催するのか、まだ開催を見合わせるべきなのか、オンラインで運動会をするならどんなアイデアがあるか、お聞きしてみたいと思います。
- ・ 運動会で実施した（予定している） 競技、感染予防対策、ワクチン接種者に対する対応
- ・ コロナ対策 競技の選定 練習（準備等）
- ・ 運動会だけでなく、他にもバーチャルイベントを開催されていたら、どのようなものをどんなかたちで開催されたか伺ってみたいです。（時間に余裕があればですが）
- ・ 無理かなあとと思いますが、小学校高学年～中学生でも、楽しめるオンライン運動会のアイデアがありましたら、教えてくださいたいです。よろしく願いいたします。
- ・ リスクを最小限にした運動会の競技アイデア
- ・ コロナウイルス感染懸念で取りやめた競技
- ・ オンライン、VR（ヴァーチャル）で運動会などを実施した体験談などありましたらうかがいたいです。

- ・実施する場合は、今回午前のみとなり幼稚園から高校までなので種目に限りが出てくる。出場者の高校生も観客も楽しめる競技種目のアイデアにお知恵を拝借したい。
- ・昨年、運動会が出来なかった為、今年は秋に延期されている運動会を楽しみにしています。しかしながら秋もオンライン授業が続いた場合、運動会に代わる催しなどはどのようなアイデアがあるかお聞きしたいです。
- ・開催する補習校はどんな感染対策をしているのでしょうか。
- ・コロナ感染予防対策、接触を防ぐ競技とその実施方法
- ・各校どのように運動会を実施するのか、あるいは、代替活動の概要、工夫などを知りたい。
- ・オンライン運動会の経験談をお聞きしたいです
- ・本校では6月の運動会、9月の遠足は中止となりました。代替案として校舎内またはグラウンドでできるイベントを模索中です。他校で良き案があれば共有させていただきたいです。
- ・たくさん子どもとオンラインでアクティビティーをする際の注意点。
- ・公園を借りたり、大人数で集まったりできない状況でも、運動会らしさを味わうことは可能か？
- ・授業日数、時間を確保するために、我が子が通う補習校では文化行事はなくなりました。長時間スクリーンの前で土曜日も座りっぱなしより、紙と机でできる学習活動のヒントが運動会にあるように思いましたが、規定があって時間をこなさなくてはいけないのでしょうか。もしそれがあるとなれば、運動会などはその規定時間に換算されないのでしょうか。



## 各校から

### ♣プリンストン \*\*\*\*\*

我が校は 45 分と短時間なので、他校さんの参考になるかどうかは分かりませんが、昨年行いましたオンライン運動会の指導計画を送らせて頂きます。（和田ゆきこ）

※資料が後ろにあります。

### ♣フィラデルフィア \*\*\*\*\*

例年、運動会は1学期に行ってきましたが、オンライン授業継続となったため、暫定的に2学期の行事として計画しています。（デイビス三智）

### ♣ピッツバーグ \*\*\*

例年は運動会は6月に実施していましたが、6月実施は見送りました。ただ、秋に実施する可能性はあるかもしれませんが、何も決定されていません。（土橋充代）

### ♣チューリッヒ \*\*\*\*\*

・例年、6月に陸上競技場を借用して実施している300人規模の全日校・補習校合同運動会は中止とし、今年度は、6月に各校独自に行う。

・毎年運動会の参加賞となるバッジのデザイン画は児童生徒から募集し、チューリッヒ日本人学校をデザインしたバッジを参加賞として全日校・補習校とも配付する。

・補習校は、州当局の衛生規則に沿い、6月5日（土）各クラス授業時間帯にクラス単位で、運動会に代わる活動を学校体育館と教室で実施する。

・参加を希望する幼稚部から高等部の幼児・児童生徒を赤・白組に分け、全校で勝敗を競う。・活動の詳細は、企画書を別の資料でお送りする予定です。（長森千枝）

※資料が後ろにあります。

### ♣ニュルンベルク \*\*\*\*\*

6月末にオンライン運動会を予定しています。種目は4種（玉入れ、ジェスチャーゲーム、借り物競走、マルバツゲーム）2時間程度で検討中です。（入江薫）

### ♣ルクセンブルク \*\*\*\*\*

わが校は例年6月中旬に運動会を行っていますが、今年度は9月中旬に設定しました。状況次第ではありますが、人気のある行事でもあるので何とか開催したいと思っています。現在、午前中だけの短時間で行い、接触の少ない競技にすることで開催できないか模索中です。みなさんの学校の考えやアイデアを聞かせていただけたら幸いです。（劉菜穂美）

資料 A プリンストン

<運動会指導計画書>

令和2年10月11日 ばら組担任 和田 幸子

\*準備物

- ・指導計画、出席簿、シール帳、シール、笛、記録用紙、ラジオ体操 CD

時間	活動内容	保育指導	必要物	画面
11:50	・共同クラスルームオープン	・コンピューターを立ち上げ、Google クラスルームを開き、子供達、保護者と雑談をする		タイトル
12:00	・挨拶、出席	・運動会を始めることを話し、目印、靴下玉、お鍋、マスキングテープ、定規、記録用紙、ペン、シール帳、シールを確認する。 ・ゆり組、ばら組の順に出席を取り子供達に返事をして手を挙げるように指導する。 ・カレンダーを見せながら、今日が何月何日、天気を指導し、シール帳にシールを貼らせる（ウイルキンス先生）	出席簿、 カレンダー シール帳 シール	生徒をミュート、スポットライト
12:10	・運動会パート1	・小野先生の挨拶の後、ラジオ体操 和田 白、赤の順に応援合戦、おしりレース ワーグナー先生、親子お遊戯 チェン先生	ラジオ体操 CD	おどるんようび 音楽
12:25	・休憩	・トイレに行かせ、おやつタイム 和田先生、ウイルキンス先生お菓子あて なぞなぞ ソックス玉入れの準備をさせる		ミュートのまま、タイトル スポットライト
12:30	・運動会パート2	・ソックス玉入れ ウイルキンス先生、いちにのピョン 和田		
12:40	・絵本の読み聞かせ	・チェン先生、ワーグナー先生に今週の絵本の紹介をして頂く		私をミュート
12:42	・さよならの活動	・ゆり、ばらの順で保護者に来週の準備物の話し ・連絡事項—記録用紙の写真を火曜日中、深緑画用紙、コピー用紙1枚、ねずみのよめいりれんしゅうシート、紅葉した落ち葉5枚ほど、クレヨン、はさみ、のり ・みんなで またまた来週の歌を歌う		タイトル ミュート解除

## 資料 B チューリッヒ (1)

◆AG5 補習授業校情報交換会シリーズ◆ #26「どうする、運動会」資料1 チューリッヒ日本人学校補習校

## 運動会代案 補習校教育活動 計画

2021年4月22日

## 目的

- ・集団行動を通して、児童・生徒に活動の楽しさや喜びを味わわせる。
- ・「スイスに在住する日本人の活動」としての性格を持たせ、親睦を深める。  
(日本の遊びや日本のことを知る。)

## 日時 6月5日(土) 授業時間内に実施

- ・115分(5分ホームルーム、10分休憩、20分体育館、80分教室活動)
- ・体育館は、9クラスに分け、半面を20分ずつ使う。  
(・晴れれば運動場が使える。←要検討)

## プログラム

- ・競技によって学年の分け方を変える。

## →競技詳細と時間配分計画は、今後有志部会で検討5月8日(土)16時15分から

・運動会において、高等部は、他の学年のように競技参加が中心でなく、支援が主となっている。今回の活動については、授業時間帯に支援の必要がなければ、活動に参加する形で、プログラムを検討していく。

## 競技活動例

体育館で、縄跳びやリレー形式の競技など

教室で、トランプ、カルタ、神経衰弱メモリーなど、クイズ(高学年なら、アイパッドフォームで3択問題にし、別のアイパッドで答えを検索して探すことも可能)、学年によっては、校内移動宝探しクイズラリーなど

(トランプは、教員が家にあるものを使ってよければ持ち寄り購入)

## 出欠をとる

5月8日にお知らせを配信 出席フォーム

5月15日 締切り(連絡がない場合、赤白組分け表は出席にしておき、出欠フォーム記入を促す。)

→各クラス出席人数も参考にしながら、活動の内容、方法を検討していく。

## 赤白組分け

(・2019年度の赤白名簿エクセルを元に、事務が2021年度に更新し、運動係と協力して表計算を設定する。)

- ・エクセルをドロップボックスで共有し、幼稚部から入れていく。
- ・エクセルは、赤、白人数の合計がわかるようにする。
- ・締切後の欠席連絡があれば、担任がドロップボックス内エクセル表を赤白組分けも含めて更新していく。
- ・子どもへの赤白組の発表は、当日行い、はちまきを頭に巻かせる。
- ・はちまきは、各家庭で洗って、アイロンをかけ、6月12日に回収し、名簿に印を付ける。

## グループ

グループで活動する。(分かる子が分からない子に説明し、分からなくてもいっしょに活動できる。)

**得点**

個人競技 1位5点、2位3点、3位2点、4～6位1点、  
 団体競技 勝ち40点、負け20点、引き分け30点、  
 得点なし種目

支援 幼稚部や小1などにおいて、特に体育館の活動の内容により支援員を入れる。(大縄支援など)  
 空き教員が協力、高等部有志を募る(保護者)→感染防止措置に沿って検討していく。

**留意点**

- ① 安全に
- ② 衛生規則(マスク着用に関しても)を守って、クラス単位で行動
- ③ 体育館では体育館シューズ(靴底が黒いものは不可)に履き替える・  
 当日体育館シューズを忘れた場合、靴底が黒くなければ、運動靴で対応
- ④ 水分補給 飲み物持参
- ⑤ ③④の周知は、事前学校からのお知らせの他、1週間前担任が連絡帳に書かせたり、お知らせを出したりする。

**その他**

- ・記録用写真撮影

運動会に代わる教育活動バッジデザイン募集計画

2021年5月8日 補習校

- ・バッジデザインは、チューリッヒ日本人学校(スイスにある日本の学校、文集表紙絵のようになると思います。)
- ・運動会に代わる教育活動出席者にバッジを参加賞として後日配付する。

月 日	予 定	担 当	備考
	バッジデザイン用紙 印刷枚数を全日校に伝える	教頭	
5月 8日(土)	バッジデザイン募集用紙配付 小1以上全員	小1以上各担任	
5月8日～14日	出欠確認フォームに保護者が記入		
5月15日(土)	出欠未記入の保護者に担任が記入を促す	各担任	
5月22日(土)	バッジデザイン締切り		
	回収後、全日校担当者へ	事務・教頭	
	バッジ数(運動会に代わる教育活動出席人数(教員を含む)を全日校担当者へ	教頭	
	全日校教員でデザイン決定、バッジ発注	全日校	
7月	運動会に代わる教育活動出席者に参加賞として配付	各クラス担任	

**提案**

- ・運動会のように、デザイン画を張り出せるとよい。

資料C チューリッヒ (2)

◆AG5 補習授業校情報交換会シリーズ◆ #26 「どうする、運動会」資料2

2021年度6月5日 運動会に代わる活動 企画書(案)

チューリッヒ日本人学校 補習校

2021年5月18日

本企画書は、計画進行中で、各学年の競技は、今後決まってくるようになります。

【クラス別体育館使用表】

1限目	9:05~9:25	9:25~9:45	5分	9:50~10:10	10:10~10:30	10:30~10:50
A	中2 (9)	小6-1 (6)	準備	小4-1 (9)	小2-1 (【 】/16)	幼稚園1 (【 】/14)
B	中1-1 (5)	小5-1 (11)	※	小3-1 (6)	小1-1 (【 】/17)	
2限目	11:10~11:30	11:30~11:50	5分	11:55~12:15	12:15~12:35	12:35~12:55
A	中3-1 (6)	小5-2 (7)	準備	小4-2 (8)	小2-2 (【 】/15)	幼稚園2 (【 】/13)
B	小6-2 (8)	国際 (8)	※	小3-2 (9)	小1-2 (【 】/14)	
3限目	14:05~14:25	14:25~14:45		14:45~15:05		
	中3-2 (4)	中1-2 (5)		高等部		

※支援者名を【 】で記入↑ (空き教員や高校生有志など)

※小学年高学年以上の時間終了後は、使った道具(バスケットボールなど)を片付け、小学部低学年以下必要な道具(フラフープなど)を準備する。

【衛生ルール】

- ・クラス単位の活動とする。
- ・百人一首や器具を使う前後に手洗いや手指消毒、器具も消毒する。
- ・体育館で使用する用具は、使い終わるたびに消毒する。(低学年は支援者が消毒する。)
- ・体育館で順番を待つ場合、距離を取るようにする。
- ・1. 5mの距離の確保が難しい活動については、15分以内にする。
- ・小4以上のマスク着用については、距離の確保が難しい場面があると考えられるので、着用のままとする。

【支援が必要なクラス】

- ・特に人数が多い低学年のクラスは、必要に応じて、支援者の協力を得て行う。
- ・得点表の記録、高校生の競技前実演、子どもを静かにさせる、競技子ども支援など
- ・事前に支援者と打ち合わせておく。
- ・体育館の用具の消毒を行う。

【ボールを使う小学5年生以上担任 留意事項】

- ・指を使う楽器演奏をする児童生徒の保護者には、事前に連絡をして、ボールをドリブルしたり、バスケットゴールに入れたりすること、ドリブルをしないこともできると伝え、競技に参加、不参加するかを確かめる。(家庭の判断で生徒が見学することもできる。)

【得点記録】

- ・赤白対抗なので、得点記録表に得点を赤白別に記録するのを忘れない。
- ・競技終了後に全クラスの集計をする。
- ・次週、各クラスで結果発表をし、各クラスで拍手をする。

1

【体育館の活動】

移動10分、体育館活動20分

図1 クラスA、Bとも、入退場で混雑しないように、入り口から入り、出口から出る。

場所	体育館	準備物・個	赤白はちまき 各1
種目名	1. ラジオ体操		CD (ラジオ体操) 1
出場者	全員		ラジカセ 1
時間	5分		



競技場の諸注意

- ・手洗いあるいは、手指消毒をする。
- ・集合したら、その場に体育座りをし、先生の話を静かに聞く。
- ・安全に、皆が楽しく行えるように、先生の話をよく聞いて指示に従う。マットや肋木(ろくぼく)に登らない。
- ・競技には裸足で参加しない。
- ・赤白はちまきは、頭に巻く。
- ・けがのないように、準備運動をしっかりする。
- ・順番を待つ場合、距離を取るようにする。
- ・小4以上は、マスクを着けたまま競技をするが、息苦しくなったら、外に顔を出して、マスクを一時的に外す。

競技説明

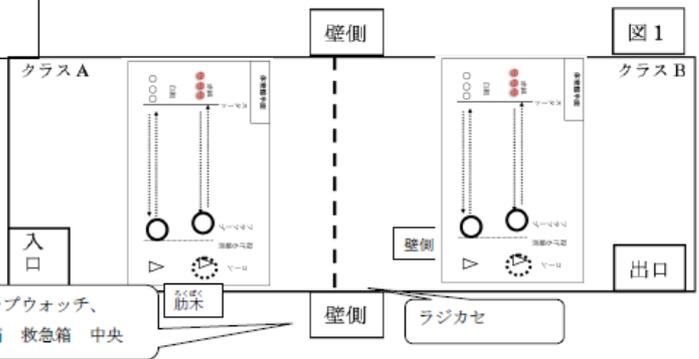
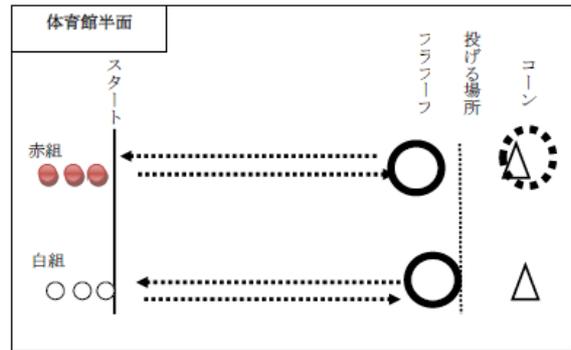
- ・両手を広げて隣に触れないぐらい離れ、先生と同じように体操する。
- ・図1 クラスA、Bとも同時に、CDに合わせて、ラジオ体操をする。

ビブス、ボール、ストップウォッチ、はちまき置き場 工具箱 救急箱 中央

2

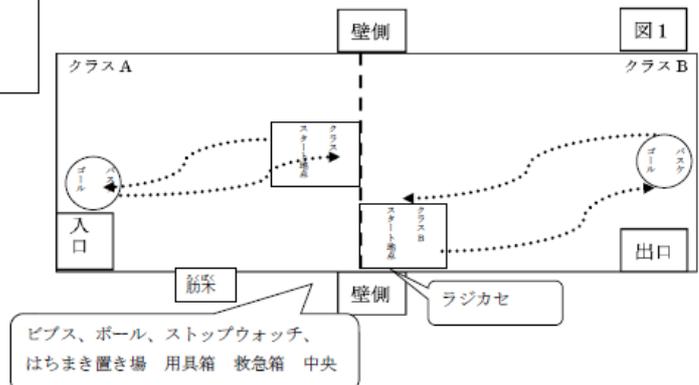
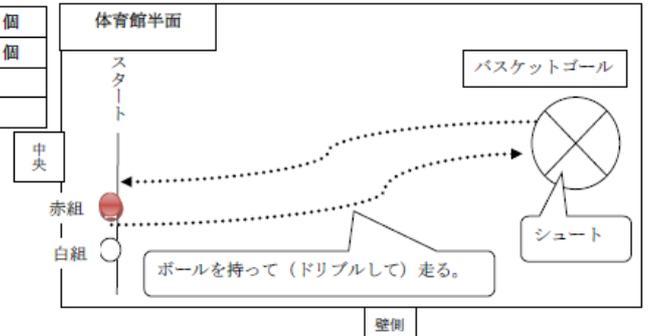
場所	体育館	準備物・個	フラフープ	4 (各クラス2個)
種目名	2. 輪投げ入れ競争 (団体)	コーン	4 (各クラス2個)	
出場者	幼〜小2/小3〜小4/国際	アンカービブス	4 (各クラス1、予備)	
時間	15分	テープを貼る	スタート、投げる場所	

競技説明	得点
①フラフープを持って、投げる場所まで走る。(小3、小4) フラフープを投げる場所まで何も持たずに走る。(幼〜小2)	勝ち40点、 負け20点、 引き分け30点
②輪投げのようにコーンにフラフープの輪を入れる。	
③入れば、幼、小1、2は、フラフープを取って投げる場所に置いて戻り、列の後ろに座る。 小3、小4は、フラフープを持って、列の後ろに座る。	
④スタート線を越えたら次の人が走り出す。	
※赤・白どちらのチームが、全員速く走り終えるかを競う。	
<b>競技場の注意点</b>	
・赤白に分かれてできるだけ間隔を空けて並ぶ。	
両チームの人数を揃えるために、足りない組は、2回走る子にアンカービブスを着せる。	
・競技開始前に実演を見せて競技の説明をする。	



場所	体育館	準備物・個	スポンジボール	各クラス2個
種目名	2. ボール入れ競争 (団体)	バスケットボール	各クラス2個	
出場者	小5〜高等部	ストップウォッチ	2	
時間	10分			

競技説明	得点
① 赤白一人ずつ同時にスタートし、ボールを持って、バスケットゴールの近くまで走る。 <u>スポンジボールかバスケットボールかは、好きなほうを選ばせる。</u> (バスケットボール使用の場合、ドリブルをして走る。) ※指を使う楽器演奏生徒は、ボールを持って走ってもよい。	勝ち40点、 負け20点、 引き分け30点
②バスケットゴールにシュートする。	
③入らなくても、戻り後ろに並び、次が①②と繰り返す。	
※制限時間5〜7分程度内に決めたシュート回数の多さで競う。	
<b>競技場の注意点</b>	
・赤白に分かれてできるだけ間隔を空けて並ぶ。	
・両チームの人数を揃えるために、足りない組は、2回走る子にアンカービブスを着せる。	
・競技開始前に実演を見せて競技の説明をする。	



【時間が余ったら】時間が余ったときに、することを考えておくとよい。

場所	体育館	準備物・個	大縄	2個
種目名	3. 大縄跳び(得点なし)			
出場者	( )			
時間	分			

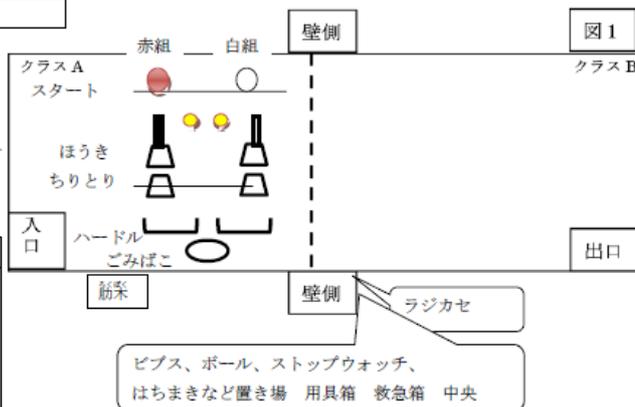
場所	体育館	準備物・個	人数分赤はちまき	9本
種目名	3. はちまきしっぽ取り(個人)		人数分白はちまき	9本
出場者	( )			
時間	分			

各自が頭に巻いているものとは別

競技説明	得点
① はちまきをしっぽのようにズボンに挟み、敵の色のはちまきを多く取ると勝ち。 ※ズボンに挟むはちまきは、頭に巻くものと違うはちまきを使う。	1位 5点、 2位 4点、 3位 3点、 4位以下 1点
② 残り 人になったら終了。 <b>競技場の注意点</b> ・ 競技開始前に実演を見せて競技の説明をする。 ・ はちまきを取られたら、端に座って待つ。	

5

場所	体育館	準備物・個数	ハードル	2個(各クラス1)
種目名	3. みんなで掃除		ちりとり	2個(各クラス1)
出場者	( )		テニスボール	2個(各クラス1)
時間	7分		コーン	2個(各クラス1)
			ほうき	2本(各クラス1)
			ごみ箱	1個



競技説明	得点
スタート後 ① ほうきで一つのボール(ごみ)を掃いてちりとりまで運ぶ。 ② 手を使わずちりとりでテニスボールを取り、ハードルをくぐりごみ箱に入れる。 ③ スタート地点まで走ってゴール。 <b>競技場の注意点</b> ・ 競技開始前に実演を見せて競技の説明をする。 ・ 各回の勝ちの数に合わせて、勝ち負けを決める。 ・ 一回終わったら、子どもが道具を戻し、次がスタート。	勝ち40点、 負け20点、 引き分け30点

**体育館活動終了時諸注意**

・ 手洗いあるいは、手指消毒をする。

**注意点**

・ 担任(支援者がいればあるいは、支援を得て) 器具の消毒をする。

6

【教室での活動】ホームルーム 5 分、休憩 10 分、活動 60 分

場所	各教室	準備物・個	○×の札	人数分
種目名	4. ○×クイズ (団体)			
出場者	幼稚園～小学部 2 年			
時間	10 分			

○×の台紙は、2 種類の色画用紙

競技説明	得点
① 問題は、各学年の担任が○×形式で作成したものを出す。 ②各自が○か×の札を挙げる。 ※時間内に多く正解すると得点が増える。 競技場の注意点 ・担任は、子どもが挙げた○の数を赤白別に記録していき、合計で勝ち負けを決める。	勝ち 40 点、 負け 20 点、 引き分け 30 点

場所	各教室	準備物・個	クイズ問題	
種目名	4. クイズ (団体)			
出場者	小学部 3 年～6 年			
時間	10 分			

競技説明	得点
① 問題は、各学年の担任が作成したものを出す。答えは三択の中から選ぶ。 (都道府県クイズ、先生クイズ、国語科クイズ、学校クイズなど。) ②赤白のグループに分かれ、相談したりしながら答えを出す。 ※時間内に多く正解すると得点が増える。 競技場の注意点 ・担任は、正解数を赤白別に記録していき、合計で勝ち負けを決める。	勝ち 40 点、 負け 20 点、 引き分け 30 点

7

場所	各教室	準備物・個	クイズ問題	
種目名	4. クイズ (団体)		アイパッド解管用	チーム数
出場者	中学部あるいは中 2～高等部		アイパッド調べ用	チーム数
時間	7～10 分			

競技説明	得点
① 問題を出し、答えは三択の中から選ぶ。(都道府県クイズ、先生クイズ、国語科クイズ、学校クイズなど。学年によっては、アイパッドなどで調べることも可能とする。) ②赤白 2～3 人のグループに分かれ、相談したり、調べたりしながら答えを出す。 ※時間内に多く正解すると得点が増える。 競技場の注意点 ・問題は、フォームで生徒が時間制限内で次々、問題を解いて解答していく。 ・共通問題を 1 つフォームで作ったものをアイパッドで解答。 ・各クラスに合わせて担任が作ることもできる。	勝ち 40 点、 負け 20 点、 引き分け 30 点

場所	各教室	準備物・個		
種目名	5. じゃんけん (個人)			
出場者	幼稚園～小学部 2 年			
時間	10 分			

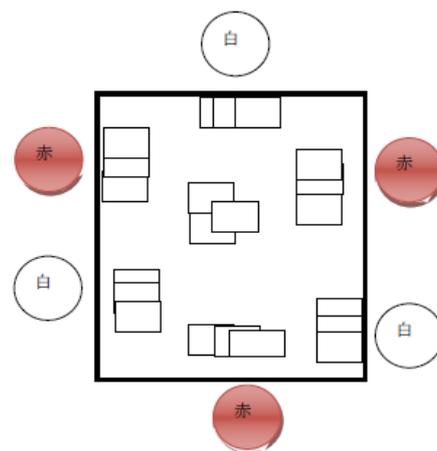
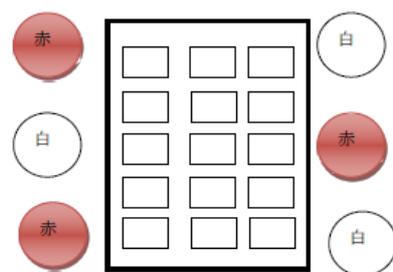
競技説明	得点
①全員起立した状態ではじめる。 ② 教員に対して勝ったものは立ち続けられ、負けたら椅子に座る。最後まで残ったものが勝ち。 競技場の注意点 ・最初はグーから始める。 ・ルールを十分に説明し、練習を行ってから始める。 ・体を大きく使ったじゃんけんでもよい。(グーは体を丸める。パーは両手を広げるなど。)	1 位 5 点、 2 位 4 点、 3 位 3 点、 4 位以下 1 点

8

場所	各教室	準備物・個数	トランプ	1セット/6人
種目名	5. 神経衰弱 (個人) ババ抜き (個人) かるた (団体)		かるた チューリッヒかるた	何組もある。
出場者	小学部3学年～6学年		漢字、片仮名、部首かるたなど	
時間	20分～30分			

競技説明	得点
神経衰弱、もしくは、ババ抜き ①4人～6人にグループ分けする。その中に赤白が半々にいるようにする。 ②神経衰弱、もしくは、ババ抜きを行う。 ※トランプは、家庭のものを使ってもよければ、必要なクラスで使う。 <b>競技場の注意</b> ・負けたチームは、勝つまでしたがるので、2回戦までとしてはどうか。	1位抜け 5点、 2位抜け 4点、 3位抜け 3点、 4位以下 1点、

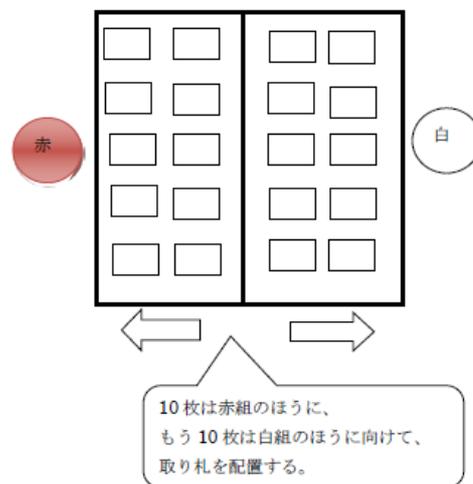
競技説明	得点
かるた ①4人～6人にグループ分けする。その中に赤白が半々にいるようにする。 ②担任が札を読み、子どもが札を取る。 ※赤チーム、白チームが取った取り札のそれぞれの合計数を数え、多いほうを勝ちとする。 <b>競技場の注意</b> ・お手付きは、とった1枚を戻すなど、ルールをはっきり説明しておく。 ・激しく取り合うことがないように、最後3枚残ったところで、終了とすることができる。	勝ち40点、 負け20点、 引き分け30点



9

場所	各教室	準備物・個数	5色百人一首	取り札2人に1セット
種目名	5. 百人一首 (団体)			
出場者	中学部～高等部			
時間	20～30分			

競技説明	得点
① 赤1人、白1人の前に10枚ずつ取り札を並べる。 ② 教員が上の句、下の句を読みあげる。 ③ 生徒が下の句の取り札を取る。 ※赤チーム、白チームが取った取り札のそれぞれの合計数を数え、多いほうを勝ちとする。 <b>競技場の注意</b> ・初めてするクラスは、取り方を教える。 ・時間内で2回戦できそうだ。 ・下の句がわからない様子であれば、繰り返し読み上げる。 ・次々読むことで、静かに聞こうとさせる。 ・お手付きは、とった1枚を戻すなど、ルールをはっきり説明しておく。 ・激しく取り合うことがないように、最後1枚残ったところで、終了とすることができる。 ・開始前に取り札の裏の上の句を見てもよい、いけないなどルールを決めておくともよい。 ・便覧付属CDで担任が事前に読み方を聞くことができる。	勝ち40点、 負け20点、 引き分け30点



**時間が余った場合**

- 臨機応変に担任が活動を用意する。(しりとり、ジェスチャーゲーム、なぞなぞ、など)
- ・ルールを決めておく。
  - ・赤白団体戦として、勝ち40点、負け20点、引き分け30点とすることもできる。
  - ・得点外とすることもできる。

**しりとり**  
赤、白交代でしりとりをつなげていき、言葉が出なかったり、「ん」がついたりしたら負けなど。

**ジェスチャーゲーム**  
赤白別に、紙に示したものをジェスチャーで見せて、答えを当てるなど。

10

## 【当日までの準備】

- ・5月22日(土)以降に、体育館のマットと平行棒を用具室に片付けておくことを全日校に依頼し、はちまきやテニスボールなど使用用具を伝えておく。(担当: )
- ・6月5日(土)までに体育館設置用指消毒2個を確保する。( が事務に)
- ・5月21日(金)までに、ドロップボックス内に保存されているクイズの表に、考えた問題を記入する。(担当:各教員)
- ・5月29日までに点数表を作成し、5月29日に各教員に書き込み方を説明する。(担当: )
- ・6月5日(土)までに、トランプを必要数購入する。(担当: )
- ・5月29日(土)に、体育館にスタート線などをテープで貼る。(担当: )

## 【当日の準備】

- ・朝の8:30~9:00の間に準備し、体育館に設置する。(担当: )
  - 職員室から、救急箱1個、ストップウォッチ2個
  - 手指用消毒液2個と用具消毒スプレー2(空き教室のもの)と紙タオル(保健室奥)
  - 教材室から、ラジカセ1個、ラジオ体操のCD1枚、ドラム式延長コード1巻
  - 2階の教室から、ちりとり2個
  - 体育館用具室から、スポンジボール4個、バスケットボール4個、テニスボール2個、フラフープ4個、コーン4個、アンカーピンス4枚、ゴミ箱1個
  - 体育館男子更衣室から、ほうき2本
- ・体育館のドアノブの消毒(担当: )
- ・各教室の消毒(担当:各担任)
- ・各クラスの活動時間(授業時間帯)の前に、人数分の赤白はちまき、百人一首、かるた、○×の札、アイパッドなど必要な道具を用意する。(担当:各担任)

## 【体育館片付け】

- ・15:05以降に、用具の片付け、ドアノブの消毒、消灯、戸締り(担当: )
- ・「はちまきしっぴ取り」で使用したはちまきは、教員が分担して、洗濯・アイロンがけをし、後日返却する。

## 【その他】

- ・児童生徒が使用した赤白はちまきは、児童生徒が持ち帰り、洗濯アイロン掛けをし、6月12日に返却し、担任は名簿に印を付ける。
- ・担任は、各クラスの得点をエクセルに書き込む。

資料 D チューリッヒ (3)

◆AG5 補習授業校情報交換会シリーズ◆ #26「どうする、運動会」資料3

本クイズ表は、現在、教員から取集中のため、完成していません。

運動会に代わる教育活動クイズ

チューリッヒ日本人学校補習校  
2021年5月15日

先生方

下の表に、日本に関わる楽しいクイズの記入をいつでもよいのをお願いいたします。※クイズ作成に、キッズクイズサイトなどが参考にできる。

- ・学年や分野別になっています。最後のページまで見てみてください。
- ・表の行は、足りなければ書き足してください。
- ・できれば、同じ分野、学年のクイズがまとまっていると活用しやすいので協力をお願いいたします。
- ・補習校園児・児童生徒の知的好奇心を満たしたり、日本について興味をもったり、新しいことを知ることで視野を広げたりすることができればよいと考えています。

記入期間 5月15日(土)～5月21日(金)

活動当日のクイズの仕方

- ・幼稚部、低・中学年 ○×で一人一人回答 ○×カード(色画用紙)などで示す。
- ・先生が口頭で問題を出し、答える場合、表の問題を選んで使える。
- ・相談ができる学年は、2～3人のチームで対抗すると助け合いができ、より楽しくなる。
- ・高学年以上 3択問題 先生が口頭で問題を出す形にするのがよいでしょう。
- ・アイパッドフォームで時間(10分程度?)内に競うクイズ 中学部以上 2～3人のチームで対抗 アイパッド(学校Wi-Fiが使える)を使って検索して答えを出してもよい。
- ・クイズ対象学年は、目安であり、担任がクラスに応じて選べばよい。
- ・クイズフォームを学校で作るが、各担任がクラスに合わせて作ることもできる。

日本について知ろうクイズ(動物、食べ物、お話、他何でも)○×問題

幼稚部・小学部1、2年

分類	問題	答え	作成者
動物	日本におおかみはいる。	○	

動物	日本の森にはパンダがすんでいる。	×	
動物	くもの足は、6本である。	×	
動物	たこの足は、8本である。	○	
動物	いるかは、眠りながら泳ぐ。	○	
忍者	忍者は、本当にいた。	○	
忍者	忍者は、森や山の中で修行(練習)をしていた。	○	
お話	日本のお話には、鬼が出てくる。	○	
お話	日本では、柿は、皮ごと食べる。	×	
漫画	アンパンマンは、アンパンの顔を食べられると、力がなくなってもう空を飛ぶことができない。	×	
	アンパンマンの敵の名前は、バイキンマンである。	○	

日本、都道府県クイズ(動物、食べ物、お話、他何でも)3択問題

小学部3～6年

分類	問題	答え	他選択	作成者
お話	かぐやひめは、どこから来てどこに帰っていったか。	月	竹、星	
	うらしまたろうは、たまたまばこを開けたらどうなったか。	おじいさんになった	はこからおぼけが出てきた、かめになった	
	桃太郎の仲間として鬼ヶ島へ行っていない動物	ねこ	犬、猿、きじ	
	桃太郎が仲間の動物に分け与えた食べ物の名前は。	きびだんご	柿のたね、おにぎり	
漫画	ドラえもんは、何か。	ねこ型ロボット	ねこ、ロボット	
	ドラえもんの苦手な動物は、何か。	ねずみ	いぬ、とり	
動物	三重県のシンボル動物は、何か。	かもしか	しか、ビーバー	
動物	日本で、人をだますといわれている動物は、何か。	きつね	しか、くま	
植物	みかんは、いつ実がなるのか。	秋から冬にかけて	春、夏	
植物	米は、どんな所で育つか。	水のある田	畑、塩水のある海	
都道府県	日本でいちばん北にある都道府県は。	北海道	沖縄県、東京都	

都道府県	海がない都道府県はどこか。	滋賀県	京都府、東京都
都道府県	忍者で有名な伊賀市は、何県か。	三重県	大阪府、滋賀県
都道府県	日本の空港で使われているアニメの主人公は	コナン	ドラえもん、ナルト
都道府県	実在する空港名はどれか	おいしい山形空港	お笑い大阪空港、楽しい羽田空港
都道府県	日本の空港名に登場する昔話の主人公は	桃太郎	かくや姫、浦島太郎
科学	リニアモーターカーは、地上から何cm浮上して走るか。	10cm	1cm、5cm
科学	リニアモーターカーが記録した最高速度は。	時速603Km	時速510Km、723Km、
科学	リニアモーターカーでは、東京・大阪間に何時間ほどかかるか。	1時間ほど	2時間ほど、3時間ほど
日本食	すしで、トロといえば何の魚	まぐろ	たい、さけ
日本食	そばで、いっしょに出されるねぎやわさびのことを何というか	薬味	つけもの、おそうざい
日本食	きつねうどんに入っているものは何	油揚げ	きつねの肉、とり肉
日本食	おもちが入っているうどんのことを何という	かうどん	白うどん、もちうどん
日本食	ごはんに梅干しだけが入っている弁当を何と言いますか	日の丸弁当	紅白弁当、日本弁当
日本食	お寿司のかっぱ巻きには何が入っているか。	きゅうり	かっぱ、ズッキーニ
文化	七五三で七歳を祝うのは？	女の子	男の子、どちらも

日本、都道府県クイズ（各教科何でも）3択問題

中学部以上

分類	問題	答え	他選択肢	作成者
都道府県	2016年G7伊勢志摩サミットは、何県か。	三重県	愛知県、奈良県	
自然	白く光る玉、真珠が入っている貝は、何というか。	アコヤ貝	ムール貝、サザエ	
産業	酸素ボンベなしで海に潜り真珠をとる海女は、何メートル潜れるか。	10メートル	5メートル、7メートル	

3

産業	神戸、松阪、銚子、飛騨は、何で有名か	牛（肉）	ぎょうざ、寿司	
産業	松阪牛で有名な牛の肉を柔らかくするために飲ませるものは何か。	ビール	水、お茶	
歴史	江戸時代に活躍した新選組の組長は誰か。	近藤勇	土方歳三 沖田総司	
歴史	1853年に4隻の軍艦を率いて浦賀にやってきたペリーは何人か。	アメリカ人	ロシア人、スイス人	
歴史	日本とスイスの国交樹立は、何年か。	1864年	1600年、1919年	

国語科クイズ3択問題

小学部3～6年

学年	問題	答え	他選択	作成者
小1	1年生「はなのみち」の登場人物はだれか。	くまさんとりすさん	うさぎさんとかめさん きつねさんとねずみさん	
小2	スイミーは何色の魚か。	黒	赤・青	

国語科クイズ3択問題

中学部以上あるいは、中2以上?

学年	問題	答え	他選択	作成者
中3	源氏物語の作者はだれか。	紫式部	清少納言、兼好法師	
中3	奥の細道の作者は誰か。	松尾芭蕉	高谷曾良、笨藤笠篁	
中3	旅籠とは何か。	旅館（宿）	食堂、移動に乗る駕籠	

4

方言クイズ（ネット検索すると見つかる。）3択問題

中学部以上

都道府県	問題 意味を答える。	答え		作成者
三重県	かんびんたん	干からびて乾燥している。	つぶれている。 湿ってぐちょぐちょしている。	
三重県	とごる	溶け残りが沈殿している。	溝が詰まっている。 怒っている。	
三重県	ごうわく	いらいらして腹立つ。	感動して泣く。 何もかもが嫌になる。	
三重県	ケッタ	自転車	くつ、車	
三重県	おおきんな	ありがとう	ごめんなさい。 大丈夫	
熊本県	がまだす	がんばる	汗をかく。 お金を払う。	
熊本県	こすか	ずるい	寒い。 つるつるする。	
熊本県	とぜんなか	さびしい	ものすごい。 多い。	
熊本県	のさん	気が重い	疲れる。 暑い。	
熊本県	もっこす	頑固者	卑怯者。 意地悪い人。	
石川県	おんぼらあと	ゆっくりと	大急ぎで こつこつと。	
石川県	あんやと	ありがとう	あついですね。	

5

			あそびましょう。	
石川県	ごぼる	雪に足がはまること。	ごぼるを食べること。 水がこぼれること。	

先生クイズ

各担任が問題として使える。

	問題	答え	他選択	作成者
動物	〇〇先生が子どものとき飼っていた動物は何か。			
活動	〇〇先生は、何部に入っていたか。			
出身	〇〇先生は、何県の出身か。			

6