AG5 授業シート＃３　「世界の未来と日本の役割」

６年　組　番　氏名（　　）

◆まずは、授業の準備！　（反転授業）

✎１．NHK「そもそも自分らしさってなに？」を視聴し、７つの質問に○を付けて答えましょう。

(1) シーン２：Q（キュー）君の悩みは何ですか？

（　　）学校のマラソン大会に出るか、出ないかということ。

（　　）クラスで毎日行うマラソン練習に出るか、出ないかということ。

(2) シーン３：Q 君が考えていた「自分らしく生きる」とはどういうことですか？

（　　）自分の好きなことや得意なことをして生きていくこと。

（　　）自分は「こうありたい」「こうなりたい」となりたい姿を考えながら生きること。

(3) シーン４：チッチ君が Q 君に提案したことは何ですか？

（　　）疲れてしまうので、もうこれ以上は考えなくてよいということ。

（　　）Q 君が考える『自分らしさ』とは何かを、深くじっくりと考えてみること。

(4) シーン 5〜7：Q 君は自分のことを次のように考えています。

❤いつも明るくて元気　　◆好奇心旺盛で勉強熱心

★だいたいのことは上手にできる　♠おもしろくて人気者

では、チッチ君やお母さんも、Q 君のことを❤◆★♠のように感じていますか？

（　　）同じように、感じている。

（　　）同じようには、感じていない。

(5) シーン 11：Q 君が考える『みんなが自分らしさと言っているもの』は何ですか？

（　　）こうありたいとか、こうなりたいという、自分の理想の姿のこと。

（　　）人がもっている、ある一面のこと。

(6) シーン 13：エンディングテーマを、歌詞の意味を考えながら、ビデオに合わせて２回、大きな声で歌いましょう！

（　　）歌詞の意味を考えながら、２回大きな声で歌った！

(7) さあ、考えよう！　みんなは『どんな人』ですか？

自分の性格、良いところ、出来ることなどをたくさん書きましょう。	お家の人に、あなたがどんな風に見えているのかを聞いて書きましょう。

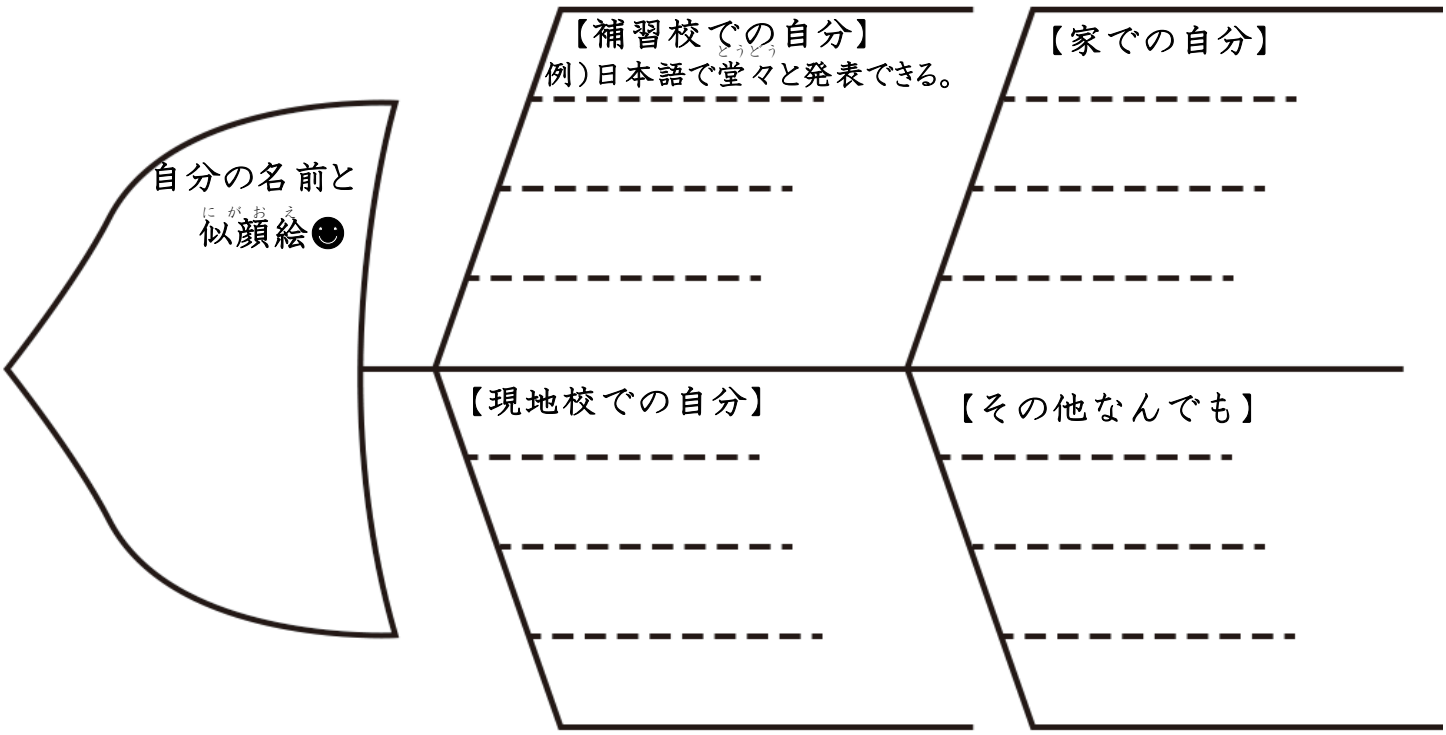
AG5 授業シート＃３　「世界の未来と日本の役割」

６年　組　番　氏名（　　）

◆さあ、いよいよ授業！

めあて　自分はどんな『強み』や『可能性』をもっているのか、大発見をしよう！

✎１．補習校卒業生の先輩のお話を聞きながら、考えたり感じたりしたことをメモしましょう。

中野　豪さん 1999 年 中３で渡米 補習校に転入 ↓ 2003 年３月 高等部卒業 ↓ アメリカの大学へ （メカニカル・ エンジニア専攻） 現在は… *オーストリア在住 *Bosch勤務 （ドイツの会社）	①すごいなと思ったこと。 ②「自分と同じだ」または、「ちがうな」と思ったこと。 ③自分も「そうであったらいいな。」と思ったこと。 ④その他なんでも！

✎３．補習校の卒業生の方々のお話を聞いて考えた、自分ができる(得意な)こと=『強み』や自分にできそうなこと=『可能性』について、フィッシュボーン図に書き出してみましょう！