JOES

補習授業校情報交換会　＃40

単元計画の立て方

お願い：できるだけカメラ ON でご参加ください。

本日の予定

1. **各校からの報告**
2. **質疑・意見交換**
3. **終了後、グループ懇談 15 分**

◆ これからの情報交換会
現在リクエストはありません。

リクエストは、三井 tommitsu1122@gmail.com または、佐々ag5nsassa@gmail.com へ。

◆情報交換会の録画について
スタッフの反省材料とするため、ミーティングの録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。ご理解をお願いいたします。

◆ 出席者と連絡を取りたいとき
ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

◆こちらもごらんください
過去の AG5 補習授業校情報交換会資料　https://www.ag-5.jp/post
AG5 ウェブサイト　https://www.ag-5.jp
補習校教員交流 Facebook　https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/
海外子女教育振興財団（JOES）　https://www.joes.or.jp

ここが聞きたい

・高学年 4～6 年生の社会科の切り取り方。

・一単元をどのように計画されているか。

・音読の予習を前提に授業を組み立てますが、できていない児童生徒への対応に限界があります。日本語力がバラバラな中でも学べたと思える一斉授業をどうされていますか。

・弊校は数学も国語も学力別に 2 班に分けています。呼び名はいっぱいⅠ班といっぱいⅡ班。高等部では教師が休む場合代替の教師がなかなか見つからず往々にして学力レベルを無視して合同授業になることが多いです。学力がまばらなクラスでは教える時どのレベルに照準をあてておられますか？妙案があったら教えてください。

・単元計画を立てる上で、学習指導要領はどのような位置づけになっていますか？　特に複式学級の場合、学習指導要領をどのように活用あるいは解釈されていますか？

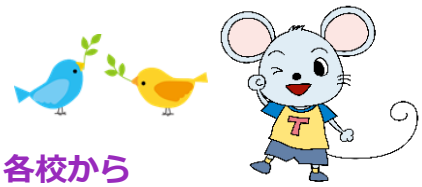
・我が校では高校部門は教科書も無く、年間計画も必要ないので、初めての高校生担当で戸惑っています。いろいろ教えて頂きたいと思っています。

・教科書の全ての単元を終わらせる計画を立てるべきか？

・1 単元に 1 時間しか割けず、じっくり物語などを味読できないのが悩み

・皆さん 1 週間の授業の準備にどのくらいの時間をかけていらっしゃるのでしょうか。

・補習校の実態にあった単元の整理の仕方



各校から

♣アルザス　＊＊＊＊＊

年間の授業計画の中で、教科書各単元を全て触れられるように時間配分を考慮しています。ただ、物語や古典がある単元は、じっくり時間をかけて取り組みたいというのが本音です。他の講師の先生方は、どの様な工夫をされているのでしょうか？　（アオウン 桂子）

♣シカゴ　＊＊＊＊＊

国語総合は三省堂国総 336 を使用、随想・評論・小説・詩歌等色んなジャンルがありますが、ジャンルの中で 2～3 作品あろうとも 1 作品のみ PICK し 2 週間で 1 単元終えるスピードです。現代文は高 2 高 3 の合同授業、数研出版の現代文 B、現 B334 を使用。今年は第 1 章全作品を履修、翌年は第 2 章を学ぶということで 2 年間で 1 冊の教科書を消化。小論文は教科書無し、その都度時事問題を取り上げています。1 週間に 1 テーマで書かせ、授業時間内で書ききれなかったら宿題となっており、提出は ONLINE のクラス,Google document で提出させています。　（金谷 紀代子）

♣ラバト　＊＊＊＊＊

学習指導要領が時として枷になることがあります。（嶋野 純子）

♣リッチモンド　＊＊＊＊＊

当校でも単元計画を立てる際の工夫という議案が以前挙がりました。全部を網羅するのは難しいので、教員の裁量で割愛する箇所があっても仕方ないという結論が出たように記憶しています。どうぞよろしくお願いいたします。（三川　早苗）

♣ビエンチャン　＊＊＊＊＊

３学年を同時に複式授業でやっていますが、ポイントを絞りながら教科書の単元を３学年分ともに実施しています。ワークブックを購入させ、問題をやってもらうことで、日本の普通の中学校と同じスピードで勉強できています。（小川　幸宣）

♣ポート・オブ・サクラメント　＊＊＊＊＊

中１国語中２理科と数学の年間計画表と中１国語のレッスンプラン「シンシュン」「大根は大きな根？」をシェアします。（鈴木 明日香）

オット　康代

2022 年 6 月 9 日

AG5 補習授業校情報交換会シリーズ
＃40「単元計画の立て方」

ニュルンベルク日本語補習校

授業概要等	授業日数並びに授業日	36 回　土曜日	
	実施教科	小学部	中学部
		国語・算数	国語・総合学習
	時間割	9：10～11：10 国語	9：10～11：10 国語
		11：30～12：50 算数	11：30～12：50 総合

時間割

時　間	教　科	学習内容
9:10～9:15	朝の会	宿題の確認・諸連絡 当番制宿題発表 小学部低学年［スピーチ・本の紹介・読み聞かせ］ 小学部中・高学年［本の紹介・ニュースの紹介］ 中学部［ニュースの紹介・本の紹介・漢字プレゼン］
9:15～9:20		
9:20～9:25		
9:25～9:30		
9:30～9:35		
9:35～9:40		
9:40～9:45	国　語	漢字テスト 新出漢字練習
9:45～9:50		
9:50～9:55		
9:55～10:00		
10:00～10:05		
10:05～10:10		
10:10～10:15	休み時間	休み時間
10:15～10:20		
10:20～10:25	国　語	教科書 ［単元学習］
10:25～10:30		
10:30～10:35		
10:35～10:40		
10:40～10:45		
10:45～10:50		
10:50～10:55		
10:55～11:00		
11:00～11:05		
11:05～11:10	学習調整時間	
11:10～11:30	昼食休憩	昼食休憩
11:30～11:35	算　数	教科書 ［単元学習］
11:35～11:40		
11:40～11:45		
11:45～11:50		
11:50～11:55		
11:55～12:00		
12:00～12:05		
12:05～12:10	休み時間	休み時間
12:10～12:15	算　数	教科書 ［単元学習］
12:15～12:20		
12:20～12:25		
12:25～12:30		
12:30～12:35		
12:35～12:40	帰りの会	連絡帳・宿題プリント配布 前週分宿題返却 次週予定確認
12:40～12:45		
12:45～12:50		

中学１年（2022 年度）

		月 日	国　語	総 合（数学）
1学期	1	4月23日	学級会（クラスの決まりの確認） 教p.82~83 言葉を楽しむ〈俳句会について〉 教p.12~13 言葉に出会うために〈家族新聞〉 教p.14~15 新聞はうたう 4月18日 新出漢字[東・住・連・本・発・速・語・思・聴・新・熱・番・格・電・話・言・時・間・長・電]	これからの１年間の学習の確認 第1章 正の数・負の数 第1節 教p.10~14 ①② 0より小さい数
	2	4月30日	教p.22~29 シンシュン 新出漢字[産・春・酒・温・強・対・警・験・場・校・汗・春・夏・秋・冬・暖]	第1章 正の数・負の数 第1節 教p.15~16 ③ 正の数・負の数で量を表すこと 教p.17~18 ④ 絶対値の意と大小
	3	5月7日	教p.32~39 シンシュン 教p.39 情報を的確に聞き取る 新出漢字[聞・強・雪・電・話・新・聞・地・球・話・種・緑・帽]	第1章 正の数・負の数 第2節 教p.21~23 ①② 正の数・負の数の加法・減法 教p.24~26 ①② 正の数・負の数の加法・減法
	4	5月14日	教p.32~33 情報整理のレッスン 教p.34~37 情報を整理して書こう〈図鑑・百科事典〉 新出漢字[産・文・体・験・語・本・書・地・球・科・学・校・体・育・館・強・弱・対]	第1章 正の数・負の数 第2節 教p.27~29 ③ 正の数・負の乗法・除法
	5	5月21日	教p.38~39 漢字の組み立てと部首〈図鑑・辞典〉 教p.40~45 ダイコンは大きな根! 新出漢字[鉄・筆・絵・者・筆・筆・筆・林・道・路・足・番・組・番・電・話・番・組]	第1章 正の数・負の数 第2節 教p.44~48 ④ いろいろな計算
	6	5月28日	教p.46~51 ちょっと立ち止まって 新出漢字[電・気・絵・書・新・聞・長・春・日・晴・天・絵・時・者・点]	第1章 正の数・負の数 第2節 教p.49~51 ⑤ 数の世界のひろがり
	7	6月4日	教p.52~53 意見と根拠 教p.54~57 話の構成を工夫しよう〈図鑑・辞典〉 新出漢字[等・注・意・注・意・事・実・意・見・数・字・数・値]	第1章 正の数・負の数 第3節 教p.49~52 ① 正の数・負の数の利用 教p.53~55 第1章のまとめ
	8	6月11日	教p.58~239~240 文法1 言葉のまとまり 名詞・人称代名詞 新出漢字[人・世・界・野・自・然・数・字・年・代・数・字・値・数・字]	第2章 文字の式 第1節 教p.56~59 ① 数量を文字で表すこと 教p.60~64 ② 文字式の表し方 教p.65~67 ③ 式の値
	9	6月18日	教p.68~72 詩の世界 〈教p.14~15 新聞はうたう〉 新出漢字[漢・字・場・合・決・定・参・加・全・体・会・校・長・学・校]	第2章 文字の式 第2節 教p.68~73 ① 文字式の加法・減法
	10	7月2日	教p.73~76 比喩でひろがる言葉の世界 教p.84~89 未来の中学生〈学習発表会原稿〉 新出漢字[高・学・新・聞・社・会・参・観・者・番・組]	第2章 文字の式 第2節 教p.74~76 ② 文字式との数の乗法・除法
	11	7月9日	教p.77~79 言葉と指示する語句(接続詞) 教p.84~89 未来の中学生〈学習発表会原稿〉 1学期の復習	第2章 文字の式 第2節 教p.77~81 ③ 関係を表す式 教p.82~83 第2章のまとめ
	12	7月16日	教p.88~89 情報社会を生きる 教p.90~91 言葉を集めよう〈図鑑・辞典〉 1学期の復習	学習発表会本番の総合

		月 日	国　語	総 合（数学）
2学期	1	9月17日	教p.96~105 大人になるとはどんなことか… 新出漢字[新・体・等・信・浩・会・長・送・迎・者・成・績・後・番・後・発・表・者・等・を・新・規]	第3章 方程式 第1節 教p.96~101 ① 方程式とその解
	2	9月24日	教p.96~105 大人になるとはどんなことか… 教p.106~115 星の光が降るころに〈図鑑・辞典〉 教p.116~117 開き上手になろう〈図鑑・辞典〉 新出漢字[平・均・全・年・参・加・体・験・場・番・組]	第3章 方程式 第1節 教p.102~104 ② 方程式の解き方 教p.107~108 ③ 比と比例式
	3	10月1日	教p.118~119 項目を立てて書こう〈調べ学習の文章〉に立つ ★調べ文授業構想の作成★ 新出漢字[体・験・体・験・深・刻・文・献・広・報・紙]	第3章 方程式 第1節 教p.109 ~110 ① 方程式の利用 教p.108~111 ② 比例式の利用
	4	10月15日	教p.120~122 方言と共通語 教p.123~124 漢字の部首 新出漢字[自・分・五・本・手・音・楽・道・具・作・成・全]	第4章 変化と対応 教p.112~116 第1節 関数
	5	10月22日	教p.126~135 「言葉」をもつ私、シジュウカラ 新出漢字[鳥・類・変・化・倍・成・数・字・式・分・数・字・ル・倍・数・倍・7]	第4章 変化と対応 教p.117~121 第2節 比例
	6	10月29日 秋休み	教p.136~137 思考のレッスン2 原因と結果 ★案内文(調査テスト)の作成★ 新出漢字[調・査・結・果・原・因・と・書・式・例]	第4章 変化と対応 教p.119~124 第3節 反比例
	7	11月5日	教p.138~143 根拠を示して説明しよう 〈漢字プレゼンテーション準備に向けて〉 新出漢字[説・明・文・本・体・験・談・会・体・験・文]	第4章 変化と対応 教p.117~124 第4節 比例、反比例の利用 ★プレゼンテーション準備★
	8	11月12日	教p.145 話し合いの規則を捉える 教p.146~149 意識や情報を捉えて話し合おう 新出漢字[意・思・決・定・会・議・決・定・を・参・加]	第5章 平面図形 教p.146~152 第1節 直線と図形 教p.153~159 第2節 移動と作図 ★プレゼンテーション準備★
	9	11月19日	教p.150~152 大阪城〈図鑑・辞典〉 教p.154~157 いろは歌・古典の世界 教p.158~159 落葉の豆知識 新出漢字[年・号・石・垣・城・郭・手・法・松・笠]	第5章 平面図形 第2節 移動と作図 教p.160~163 ① 基本の作図 教p.164~168 ② 図形の移動と基本の作図の利用 ★プレゼンテーション準備★
	10	11月26日	教p.170~174 今に生きる言葉 新出漢字[自・分・生・命・信・仰・仏・教・不・可・思・議]	第5章 平面図形 第3節 円とおうぎ形 教p.169~170 ① 円とおうぎ形の性質 教p.171~177 ② 円とおうぎ形の計量 ★プレゼンテーション準備★
	11	12月3日	教p.176~183 「不便」の価値を見つめ直す 新出漢字[不・自・由・決・断・自・由・伝・統・長・所・短・所・定・義]	学習テスト ★プレゼンテーション準備★
	12	12月10日	教p.189~192~196 文法2 言葉の関係を考えよう 2学期の復習	2学期の復習 ★プレゼンテーション？★
	13	12月17日	教p.198~197 自分を全分の文章に生かそう 教p.198~203 言葉に親しむ〈考えるために〉 教p.204 季節のしおり 冬 2学期の復習	クリスマス会 〈プレゼンテーション？〉

		月 日	国　語	総 合（数学）
3学期	1	1月7日	教p.209~213 少年の日の思い出 新出漢字[参・春・休・賀・年・始・春・年・学・春・休・伏・見・城]	第6章 空間図形 第1節 立体と空間図形 教p.178~184 ① いろいろな立体
	2	1月14日	教p.209~213 少年の日の思い出 新出漢字[語・祖・母・様・愛・情・豊・福・寺・丹・波・酒・蔵]	第6章 空間図形 第1節 立体と空間図形 教p.185~188 ② 空間内の平面と直線
	3	1月21日	教p.209~213 少年の日の思い出 教p.215~217~218 文法3 単語の性質を見つけよう 新出漢字[高・信・番・号・体・育・委・員・会・校]	第6章 空間図形 第1節 立体と空間図形 教p.186~189 ③ 立体の構成
	4	1月28日	教p.215~217~218 文法3 単語の性質を見つけよう 新出漢字[言・い・海・手・編・集・賞]	第6章 空間図形 第2節 立体の体積と表面積 教p.190~194 ① 立体の体積
	5	2月4日	教p.219~219 随筆二篇 新出漢字[随・筆・手・帳・遠・信・法・師・匠]	第6章 空間図形 第2節 立体の体積と表面積 教p.195~200 ② 立体の表面積
	6	2月18日	教p.220~223 構成や語彙を工夫して書こう 新出漢字[語・彙・構・成・先・平・神・刀・祭]	第7章 データの活用 第1節 教p.224~225 ① データを活用して問題を解決しよう 箱問1 箱の大きさはどちらがいいのかな
	7	2月25日	教p.230~233 一年間の学びを振り返ろう ★一年間に作成された「ニュース」の原稿を活用する★ 教p.276~287 竹ちゃん〈学習発表会原稿〉 新出漢字[国・語・辞・典・自・分・自・信・信・頼・感・謝]	第7章 データの活用 第1節 教p.224~225 ① データを活用して問題を解決しよう 箱問1 箱の明はどちらがいいのかな
	8	3月4日	教p.234~236 さまざまな説明方法 ★案内文(調査発表会)の作成★ 新出漢字[説・法・教・室・自・平・会・情・報・汗]	第7章 データの活用 第1節 教p.229~232 ② 整理されたデータから読み取ろう
	9	3月11日	教p.237~239 漢字の成り立ち ★一年間に作成された「ニュース」の原稿を活用する★ ★発表原稿（原稿用紙）★ 1年間の漢字復習	第7章 データの活用 第1節 教p.233~239 ③ 相対度数と確率
	10	3月18日	教p.240~242 学習を振り返ろう ★一年間に作成された「ニュース」の原稿を活用する★ ★発表原稿（原稿用紙）★ 1年間の漢字復習	1年間のまとめ
	11	3月25日	教p.244~245 さくらのはなびら ★一年間に作成された「ニュース」の原稿を活用する★ ★発表原稿（原稿用紙）★	2022 年三校ニュースの発表&学習発表会 卒業式

小学１年（2021 年度）

		月 日	国 語	算 数
1学期	1	4月10日	学級会（テラスの決まりなど） 教p.2～8 いべんを（実践学習） 教p.10～11 おはなしたのしいな（実践学習） 教p.12～13 あつまってはなそう（実践学習） 教p.14～16 えんぴつとなかよし 教p.16～17 どうぞよろしく かまり【はい・はる・はん】 新出文字【い・う・か・ん】	教Up.3～4 単元1 なかまづくりとかず 1 たりるかな
	2	4月17日	教p.18～19 なんていおうかな（実践学習） 教p.20～21 こんなものみつけたよ 教p.22～23 うたにあわせてあいうえお かまり【はい・はる・はん】 新出文字【あ・う・え・お】	教Up.6～13 単元1 なかまづくりとかず 2 おなじかずのなかまをさがそう 3 3はいくつといくつ
	3	4月24日	教p.26～27 あきのおひさま 教p.28～29 ききたいな、ともだちのはなし 教p.30～31 たのしいな、ことばあそび 新出文字【りん・や・き・ず】	教Up.14～21 単元1 なかまづくりとかず 4 おなじかずのなかまをさがそう 5 5はいくつといくつ
	4	5月1日	教p.32～39 はなのみち 教p.40～41 としょかん へいこう（実践学習） 教p.42～43 かきとかず 新出文字【る・き・ず・こ・ご・ま・る・ふ・せ・清音】	教Up.22～29 単元1 なかまづくりとかず 6 いくつといくつ
	5	5月8日	教p.32～39 はなのみち 教p.44～45 ぶんをつくろう 教p.46～47 ねことねっこ 新出文字【ひ・は・な・す・み・ら・て・ひ・へ・ほ・な・ぬ・ぎ・す・清音】	教Up.30～38 単元1 なかまづくりとかず 8 いくつといくつ 9 おおきさをくらべよう 10 8といくつかな
	6	5月15日	教p.48～49 おげんきなそう 教p.50～51 おばあさんとおばあさん 新出文字【こ・ゆ・や・け・う・そ・く・も・と・を・よ・長音】	教Up.36～39 単元2 なんばんめ 教Up.40～44 どのようにかわるかな しあげよう・かずをさがそう
	7	5月22日	教p.52～59 くねんし 教p.60～61 おもちゃとおもちゃ 新出文字【わ・ち・ん・の・ね・拗音】	教Up.2～7 単元3 あわせていくつふえるといくつ
	8	6月5日	教p.52～59 くねんし 教p.62～63 あいうえおであそぼう 教p.64～65 おむすびころりん ★文字テスト開始【ひらがな】	教Up.8～13 単元3 あわせていくつふえるといくつ
	9	6月12日	教p.66～67 はをへをつかおう 教p.68～69 おむすびころりん ★文字テスト【ひらがな】	教Up.14～19 単元4 のこりはいくつ ちがいはいくつ
	10	6月19日	教p.52～59 くねんし（クイズたいかい） 教p.68～79 おおきなかぶ ★文字テスト【ひらがな】	教Up.20～25 単元4 のこりはいくつ ちがいはいくつ
	11	7月3日	教p.68～79 おおきなかぶ 教p.80～83 すきなもの、なに ★文字テスト【ひらがな】	教Up.26～31 単元5 どちらがながい
	12	7月10日	教p.68～79 おおきなかぶ【音読発表会】 教p.84～85 としょかんとなかよし 教p.86～87 こんなことがあったよ 教p.88～87 おおきくなった（実践学習・夏休み） ★文字テスト【ひらがな】	1学期の復習

		月 日	国 語	算 数
2学期	1	9月18日	教p.98～99 こえにだしてよもう 教p.100～101 ききたいな、ともだちのはなし 教p.102～103 たのしいな、ことばあそび 教p.104～111 やくそく カタカナ【コ・ウ・ナ・サ・ラ・チ・ハ・ン・テ・ヤ・ム・ユ・ぜり】	教p.32～34 単元6 わかりやすくせいりしよう 教p.36～40 単元7 10よりおおきいかず
	2	9月25日	教p.104～111 やくそく 教p.112～113 かたかなをみつけよう 教p.114～119 うみのかくれんぼ 漢字【木・犬・小・一・二・王・田・玉・犬】	教p.41～47 単元7 10よりおおきいかず ※ 避難訓練
	3	10月2日	教p.114～119 うみのかくれんぼ 教p.120～123 かぜとかんじ 教p.4～16 くじらぐも（単元総括） 漢字【七・八・九・十・手・雪・男・女・手・天・雨】	教p.48～49 単元8 なんじなんじはん
	4	10月9日	教p.120～123 かぜとかんじ 教p.4～16 くじらぐも（単元総括） カタカナ【セ・チ・グ・ル・イ・ソ・ト・モ・バ・ウ・ク・し】	教p.51～54 単元9 3つのかずのけいさん
	5	10月16日	教p.17～30 しらせたいな、見せたいな 教p.31 まちがいをなおそう 漢字【長・学・校・虫・文・王・手・山・水・雨・上】	教p.55～58 単元10 どちらがおおい
	6	10月23日	※ 授業参観日 教p.32～33 ことばをたのしもう 教p.34～37 かんじのはなし 漢字【下・田・夫・田・川・竹・月・車・人・気】	教p.60～64 単元11 たしざん
	7	10月30日	※ 授業参観日 教p.17～30 しらせたいな、見せたいな（発表） 教p.38～39 じどう車くらべ 教p.36～37 かたかなをかこう 教p.38～41 ともだちのことしらせよう（単元学習） カタカナ【ベ・ド・カ・リ・ウ・キ・シ・ホ・ネ・ヘ・メ・ロ・コ・ゴ】	教p.65～71 単元11 たしざん
	8	11月6日	教p.36～41 ものの名まえ （おみせやさんごっこのじゅんび） カタカナ【ト・ビ・プ】 漢字【名・少・百・円・千】	教p.72～78 単元12 かたちあそび
	9	11月13日	教p.4～16 くじらぐも 教p.38～39 じどう車くらべ（発表） （おみせやさんごっこのじゅんび） 漢字【本・春・出・中・町・入】	教p.79～80 単元13 ひきざん
	10	11月20日	教p.4～16 くじらぐも 教p.66～67 てがみでしらせよう （おみせやさんごっこのじゅんび） 漢字【花・休・金・土】	教p.81～85 単元13 ひきざん 教p.86～87 どんなけいさんになるのかな
	11	12月4日	教p.64～65 日づけとようび 教p.4～16 くじらぐも（クリスマス会練習） （おみせやさんごっこのじゅんび） カタカナ【ハ・ウ・エ】	音読テスト
	12	12月11日	教p.64～65 日づけとようび 教p.4～16 くじらぐも（クリスマス会練習） 漢字・カタカナ【2学期の復習】	★おみせやさんごっこをしよう★
	13	12月18日	教p.4～16 くじらぐも（クリスマス会練習） 教p.62～63 わらしべちょうじゃ（実践学習） 教p.62～63 おかしばなしをよもう（実践学習） 漢字・カタカナ【2学期の復習】	クリスマス会

		月 日	国 語	算 数
3学期	1	1月8日	教p.68～69 こえに出してよもう 教p.70～71 ききたいな、ともだちのはなし 教p.72～73 たのしいな、ことばあそび 漢字【糸・目・玉・村・白・音】	教p.91～96 単元14 おおきいかず
	2	1月15日	教p.74～83 たぬきの糸車 教p.84～87 かぐかなのかぐら カタカナ【マ・ネ・ク・ク・オ・ガ・テ・ヴ・ミ・ヒ・ラ・ボ】	教p.97～101 単元14 おおきいかず
	3	1月22日	教p.74～83 たぬきの糸車 漢字【赤・生・耳・王・口・年】	教p.102～105 単元14 おおきいかず
	4	1月29日	教p.88～91 ことばを見つけよう 教p.92～101 どうぶつの赤ちゃん 漢字【立・草・先・犬・早】	教p.106～107 単元15 どちらがひろい
	5	2月5日	教p.92～101 どうぶつの赤ちゃん 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 漢字【員・林・右・足・石・左・力】	教p.108～110 単元16 なんじなんぷん
	6	2月19日	教p.92～101 どうぶつの赤ちゃん 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 ★作文下書き 文字【1年のまとめ】	教p.112～115 単元17 たしざんとひきざん
	7	2月26日	教p.102～103 これは、なんでしょう 教p.104～115 ずうっと、ずっと、大すきだよ 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 ★作文下書き 文字【1年のまとめ】	教p.116～119 単元17 たしざんとひきざん
	8	3月5日	教p.104～115 ずうっと、ずっと、大すきだよ 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 ★作文清書 文字【1年のまとめ】	教p.120～124 単元18 かたちづくり
	9	3月12日	教p.102～103 これは、なんでしょう（クイズたいかい） 教p.104～115 ずうっと、ずっと、大すきだよ 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 ★作文発表会原稿の切り 文字【1年のまとめ】	教p.125～128 1年の復習
	10	3月19日	教p.116～119 にているかん字 教p.104～115 ずうっと、ずっと、大すきだよ（発表練習） 教p.124～127 いいことい っぱい、一年生（発表練習）	教p.125～128 1年の復習
	11	3月26日	教p.124～127 いいことい っぱい、一年生 ★思い出発表会 教p.104～115 ずうっと、ずっと、大すきだよ ★クラス音読発表会	卒園・卒業式

ポート・オブ・サクラメント補習授業校

令和４年度　小学５年　総括授業計画表（前期）

担任：藻谷　容子

		1 時限	2 時限	3 時限	4 時限	5 時限
W1	4/2	**入学式・始業式**		**オリエンテーション**	**【国】漢字・復習**	
W2	4/9	【国】 ㋐四年生で習った漢字（宿題）	【国】p. 18-30 なまえつけてよ①	【算】p. 9-15 整数と小数	【理】p. 6-11 天気と情報①	
W3	4/16	【国】p. 18-30 なまえつけてよ②	【国】p. 18-30 なまえつけてよ③	【算】p. 9-15 整数と小数	【理】12-23 天気と情報②	
W4	4/23	【社】p. 6-15 私たちの国土	【算】p. 17-23 直方体や立方体の体積	【国】p. 34-35 漢字の成り立ち	【社】p. 16-21 国土の地形の特色	
W5	4/30 保護者総会	【国】p. 38-43 きいて、きいて、きいてみよう①	【国】p. 46-47 見立てる	【算】p. 24-31 直方体や立方体の体積	㋐なまえつけてよ ㋐整数と小数	
W6	5/7 避難訓練	【国】p. 45-57 言葉の意味が分かること①	【国】p. 38-43 きいて、きいて、きいてみよう②	【算】p. 32-39 比例	【社】p. 22-41 低い・高い土地のくらし	
W7	5/14	【国】p. 45-57 言葉の意味が分かること②	【国】p. 45-57 言葉の意味が分かること③	【算】p. 32-39 比例② ㋐体積	【社】p. 42-47 国土の気候の特色	
W8	5/21	【国】p. 45-57 言葉の意味が分かること④	【国】p. 60-63 日常を十七音で	【算】p. 47-51 小数のかけ算① ㋐比例	【社】p. 48-65 あたたかい（寒い）土地のくらし	
W9	5/22	**運動会**				
	5/28	**メモリアルホリデー（休み）**				
W10	6/4	㋐言葉の意味が分かること	【国】p. 58-59 和語・漢語・外来語	【算】p. 47-51 小数のかけ算③	【社】p. 66-76 くらしを支える食料生産①	
W11	6/11	【国】p. 82-92 カレーライス①	【算】p. 53-58 小数のわり算①	【算】p. 53-58 小数のわり算②	【理】p. 24-43 植物の発芽と成長	
W12	6/18	㋐漢字のかくにんシート ㋐小数のかけ算	【国】p. 82-92 カレーライス②	【算】p. 64-70 小数の倍	【社】p. 66-76 くらしを支える食料生産②	
6/25～7/30		**夏　休　み**㋐小数のわり算				
W13	8/6	【国】p. 78-79 同じ読み方の漢字 ㋐カレーライス	【国】p. 98-102 新聞を読もう①	【算】p. 73-80 合同な図形	【社】カリフォルニアの米作りと気候変動	

令和４年度　小学５年　総括授業計画表（前期）

担任：藻谷　容子

		1 時限	2 時限	3 時限	4 時限	5 時限
W14	8/13	㋐話す・聞く	【社】カリフォルニアの米作りと気候変動	【算】p. 81-89 合同な図形・図形の角	【社】p. 76-95 米作りのさかんな地域	
W15	8/20	【国】p. 98-102 新聞を読もう②	㋐	【算】p. 92-96 図形の角	【社】p. 96-113 水産業のさかんな地域①	予備
W16	8/27	【国】p. 103-104 敬語①	【国】p. 103-104 敬語②	【算】p. 92-96 図形の角	【社】p. 96-113 水産業のさかんな地域②	予備
	9/3	**レイバーデー（休み）**				
W17	9/10	【国】p. 105-122 たずねびと①	【国】p. 105-122 たずねびと②	【算】p. 97-103 整数の性質①㋐	【理】p. 56-65 台風と防災①	【社】p. 114-123 これからの食糧生産と私たち
W18	9/17 保護者総会	【国】p. 105-122 たずねびと③	【国】p. 105-122 たずねびと④	【算】p. 104-109 整数の性質②	【理】p. 56-65 台風と防災②	
W19	9/24 秋祭り	㋐ ㋐	【国】p. 105-122 たずねびと⑤	【算】p. 111-114 分数と小数、整数の関係①	前期のまとめ・予備	
W21 前期終了	10/1	【国】p. 124-125 漢字の読み方と使い方	【国】前期ふり返り・後期の目標	【算】p. 115-119 分数と小数、整数の関係②	【社】p. 2-23 わたしたちの生活と工業生産①	【社】p. 2-23 わたしたちの生活と工業生産②
W21 後期始業		【国】p. 128-135 よりよい学校生活のために①		【算】p. 2-17 分数のたし算とひき算①	【社】p. 24-35 わたしたちの生活と工業生産②	

ポート･オブ･サクラメント補習授業校　藻谷　容子

５年	単元名	**国語「想像力のスイッチを入れよう」** **社会「情報化した社会と産業の発展」**	６時間	
単元の目標		現代社会におけるメディアの種類と役割を理解する。筆者の考えを理解した上で自分の考えをもち、感想を伝え合う。メディアで働いている人などにメディアに関する質問を考えることができる。		
日本語の目標		情報化社会･メディアに関する言葉を理解する。筆者の説明に共感したり、自分の経験や他の事例から反論するなどして自分の考えを説明できる。敬語を使って質問文を考える。		
学習課題		新聞の読み方、好きな記事の見つけ方の学習をふまえ、情報が溢れる現代社会の問題点に気づき、今後の学習や生活における情報の扱いについて考える。実際に新聞記者として働いた人に対して、課題に沿った質問を考える。		
主な学習活動		動画視聴（反転授業）、自分の意見をまとめ、伝える、グループで質問を考え、まとめる。		

学習活動計画

時限	内容	活動（めあて）	ポイント
1 1/8	社会「情報化社会」p56-65	情報社会とメディアの役割について知ろう。 テレビでのニュース番組の作り方について知る。キーワードやポイントについてのワークシートをやる。 オンラインでつながれば答え合わせ。	反転授業・12月の宿題だった「ニュース番組はどう作られるか」をもう一度みる。
	家庭学習課題	ワークシートを仕上げる。国語の音読。 テレビと新聞の違いについて考える。	
2・3 1/15	社会・国語	テレビと新聞のニュースの違いについて意見を出し合う。 先週のキーワードを確認。 説明文の構成を思い出す。初めと終わりを音読。キーワードは何か、タイトルの意味について考える。初発の感想。	説明文の構造「サンドイッチ」
	家庭学習課題	FlipGrid で文章の「中」の音読。それぞれの音読を聞きながら、タイトルの意味についてよく考える。 学習ノート p16 (1)/p17(3 上の段)のみ。	
4・5 1/22	国語・社会	筆者の主張の要点をとらえよう。 1時間目：筆者の説明の要点を押さえる。一番大事な文章と言葉をスライドでハイライトする。意味を取り違えそうなところをていねいに説明。グループワーク（2、3人ずつ）で発表させる。 2時間目：ワークシート（p147）に沿って自分の意見を考える。「使ってみたい表現」に注目させる。新聞の情報や新聞記者の仕事について、質問を考える。	
	家庭学習課題	学習ノート p16-17(2-3,授業でも使用、残りは宿題)。 筆者の意見を考えながら、自分の意見のメモを完成させる。	
6 1/29	社会	小6と一緒に質問を整理。 質問を録画する。	
	家庭学習課題	自分の意見の作文完成させる（12日提出）。	

キーワード

メディア	〔　　〕を伝える方法のこと。 テレビ、ラジオ、新聞、インターネット、雑誌など。
〔　　〕局	ラジオ・テレビなどの番組を作り、放送を行うところ。
取材	物事を調べたり、人に話を聞いたりして記事や報道などの材料となるものを集めること
〔　　〕	資料を整理し、新聞やテレビ番組の形にまとめること。
編集長	編集の責任者。

シカゴ日本語学校補習校　金谷 紀代子

令和4年度 教科別時間割 高等部						前期1/2											
	朝の会：学級での指導 9:00-9:15					＊印　変更ですので、ご確認願います。				昼食：12:15-13:00		as of 04/09/2022		帰りの会：学級での指導 14:30-14:45			
	月日	1校時	9:15-9:55	2校時	10:00-10:40	3校時	10:50-11:30	4校時	11:35-12:15	5校時	13:05-13:45	6校時	13:50-14:30	9:30-9:40受付 9:55入場 10-10:40式			
＊ 1	2022/4/16			高1　入学式		高1　入学式		高1　学活①		高1　エッセイ①		高1　エッセイ②		②高23合同学活（技術室）			
	教師会①	始業式/着任式		高2　学活①		高2　数学Ⅱ①		高2　数学Ⅱ②		高2　小論文①		高2　小論文②		③A入学式手伝い			
				高3　学活①		高3　数学Ⅱ①		高3　数学Ⅱ②		高3　小論文①		高3　小論文②		④B高１学活			
2	23日	高1　国語総合①		高1　国語総合②		高1　数学Ⅰ①		高1　数学Ⅰ②		高1　エッセイ③		高1　エッセイ④		⑤⑥学年別HR担任A入園式手伝い			
	全日・補習校打合せ	高2　数学Ⅱ③		高2　数学Ⅱ④		高2　現代文①		高2　現代文②		高2　小論文③		高2　小論文④					
		高3　数学Ⅱ③		高3　数学Ⅱ④		高3　現代文①		高3　現代文②		高3　小論文③		高3　小論文④					
3	30日	高1　国語総合③		高1　国語総合④		高1　数学Ⅰ③		高1　数学Ⅰ④		高1　エッセイ⑤		高1　エッセイ⑥					
	避難訓練竜巻	高2　数学Ⅱ⑤		高2　数学Ⅱ⑥		高2　現代文③		高2　現代文④		高2　小論文⑤		高2　小論文⑥					
	企画委員会①	高3　数学Ⅱ⑤		高3　数学Ⅱ⑥		高3　現代文③		高3　現代文④		高3　小論文⑤		高3　小論文⑥					
4	2022/5/7	高1　国語総合⑤		高1　国語総合⑥		高1　数学Ⅰ⑤		高1　数学Ⅰ⑥		高1　エッセイ⑦		高1　エッセイ⑧					
	教師会②	高2　数学Ⅱ⑦		高2　数学Ⅱ⑧		高2　現代文⑤		高2　現代文⑥		高2　小論文⑦		高2　小論文⑧					
	避難訓練不審者	高3　数学Ⅱ⑦		高3　数学Ⅱ⑧		高3　現代文⑤		高3　現代文⑥		高3　小論文⑦		高3　小論文⑧					
5	14日	高1　国語総合⑦		高1　国語総合⑧		高1　数学Ⅰ⑦		高1　数学Ⅰ⑧		高1　エッセイ⑨		高1　エッセイ⑩		ユース作文コンテスト取組開始			
	写真撮影	高2　数学Ⅱ⑨		高2　数学Ⅱ⑩		高2　現代文⑦		高2　現代文⑧		高2　小論文⑨		高2　小論文⑩		写真撮影順番			
	避難訓練火災	高3　数学Ⅱ⑨		高3　数学Ⅱ⑩		高3　現代文⑦		高3　現代文⑧		高3　小論文⑨		高3　小論文⑩		中23　高　幼　小			
6	21日	高1　国語総合⑨		高1　国語総合⑩		高1　数学Ⅰ⑨		高1　数学Ⅰ⑩		学活②③				オンライン懇談会3:20～			
	高等部活動日	高2　数学Ⅱ⑪		高2　数学Ⅱ⑫		高2　現代文⑨		高2　現代文⑩		校外活動（新高１歓迎会）							
	オンライン懇談会	高3　数学Ⅱ⑪		高3　数学Ⅱ⑫		高3　現代文⑨		高3　現代文⑩		雨天：大小体育館							
＊7	28日	高1　国語総合⑪		高1　国語総合⑫		高1　数学Ⅰ⑪		高1　数学Ⅰ⑫		高1　エッセイ⑪		高1　エッセイ⑫		補習校創立記念日5/28/1966			
		高2　数学Ⅱ⑬		高2　数学Ⅱ⑭		高2　現代文⑪		高2　現代文⑫		高2　小論文⑪		高2　小論文⑫		活動予備日			
		高3　数学Ⅱ⑬		高3　数学Ⅱ⑭		高3　現代文⑪		高3　現代文⑫		高3　小論文⑪		高3　小論文⑫		C先生休			
＊8	2022/6/4	高1　数学Ⅰ⑬		高1　数学Ⅰ⑭		高1　国語総合⑬		高1　国語総合⑭		高1　エッセイ⑬		高1　エッセイ⑭		ユース締め切り(6/15 必着)			
		高2　現代文⑬		高2　現代文⑭		高2　数学Ⅱ⑮		高2　数学Ⅱ⑯		高2　小論文⑬		高2　小論文⑭		5日英語検定1次			
		高3　現代文⑬		高3　現代文⑭		高3　数学Ⅱ⑮		高3　数学Ⅱ⑯		高3　小論文⑬		高3　小論文⑭		C先生休			

9	11日	高1 国語総合⑮		高1 国語総合⑯		高1 数学Ⅰ⑮		高1 数学Ⅰ⑯		高1 エッセイ⑮		高1 エッセイ⑯			
	中3高運動会	高2 数学Ⅱ⑰		高2 数学Ⅱ⑱		高2 現代文⑮		高2 現代文⑯		高2 小論文⑮		高2 小論文⑯		ミニ卒業式	
	企画委員会②	高3 数学Ⅱ⑰		高3 数学Ⅱ⑱		高3 現代文⑮		高3 現代文⑯		高3 小論文⑮		高3 小論文⑯		C先生休	
10	18日	高1 国語総合⑰		高1 国語総合⑱		高1 数学Ⅰ⑰		高1 数学Ⅰ⑱		高1 エッセイ⑰		高1 エッセイ⑱			
		高2 数学Ⅱ⑲		高2 数学Ⅱ⑳		高2 現代文⑰		高2 現代文⑱		高2 小論文⑰		高2 小論文⑱			
	教師会③	高3 数学Ⅱ⑲		高3 数学Ⅱ⑳		高3 現代文⑰		高3 現代文⑱		高3 小論文⑰		高3 小論文⑱		C先生休	
11	25日	高1 国語総合⑲		高1 国語総合㉚		高1 数学Ⅰ⑲		高1 数学Ⅰ㉚		高1 エッセイ⑲		高1 エッセイ㉚			
		高2 数学Ⅱ21		高2 数学Ⅱ22		高2 現代文⑲		高2 現代文㉚		高2 小論文⑲		高2 小論文㉚			
		高3 数学Ⅱ21		高3 数学Ⅱ22		高3 現代文⑲		高3 現代文㉚		高3 小論文⑲		高3 小論文㉚		C先生休	
12	2022/7/2	高1 国語総合21		高1 国語総合22		高1 数学Ⅰ21		高1 数学Ⅰ22		高1 エッセイ21		高1 エッセイ22		3日英語検定2次	
	運動会予備日	高2 数学Ⅱ23		高2 数学Ⅱ24		高2 現代文21		高2 現代文22		高2 小論文21		高2 小論文22			
		高3 数学Ⅱ23		高3 数学Ⅱ24		高3 現代文21		高3 現代文22		高3 小論文21		高3 小論文22			
13	9日	高1 国語総合23		高1 国語総合24		高1 数学Ⅰ23		高1 数学Ⅰ24		高1 エッセイ23		高1 エッセイ24			
	運動会予備日	高2 数学Ⅱ25		高2 数学Ⅱ26		高2 現代文23		高2 現代文24		高2 小論文23		高2 小論文24			
	企画委員会	高3 数学Ⅱ25		高3 数学Ⅱ26		高3 現代文23		高3 現代文24		高3 小論文23		高3 小論文24			
*14	16日	高1 国語総合25		高1 国語総合26		高1 数学Ⅰ25		高1 数学Ⅰ26		高1 エッセイ25		高1 エッセイ26			
	教師会④	高2 数学Ⅱ27		高2 数学Ⅱ28		高2 現代文25		高2 現代文26		高2 小論文25		高2 小論文26			
		高3 数学Ⅱ27		高3 数学Ⅱ28		高3 現代文25		高3 現代文26		高3 小論文25		高3 小論文26			
	総時間														
	高1	数学Ⅰ	26	国語総合	26	エッセイ	24	その他	1	式	3	学活	4	83	
	高2	数学Ⅱ	28	現代文	26	小論文	24	その他	1	式	2	学活	4	85	
	高3	数学Ⅱ	28	現代文	26	小論文	24	その他	1	式	2	学活	4	85	
	評定不可	欠席日半数以上で評定不可			13		12	☆テストによる出席願い届が出されていても**実質欠席時数で評価**する。							
						☆中途退学者は通知表なし。									

ロンドン補習授業校　田川　三輪子

小学部2年国語　2022年1学期分　　更新日2022年6月

毎週国語3時間　　今年度年間41回授業　　担当　田川

毎週1時間は漢字スキルの勉強やテストで、残り2時間が単元授業　　生徒数20人

＊年度や学期の始まる休みの間に年間授業計画を大まかに立てた後に、1学期の流れを考えて自分のたたき台を作る(年間行事時数分減らしてから考える。)そして、授業計画へ。
＊年度が始まり行事やその他によって必要なら単元を入れ替え加筆変更しながらやっていく。担当が次年度も続けば、このたたき台をもとにして更に加筆修正加えて考える。
＊単元と課題（宿題）を合わせることと、年間を通して、学期ごとにも内容に流れを持たせ、子どもたちが少しずつ順を追って学んでいけるように考える。
＊単元計画を立てるときに、2年生での最終目標の見通しを持つことや3年生以降につながって大切なことなど意識して作る。
＊課題は、2年生で習ったこと1年生で習ったことの復習を考えて選んだり作成する。学習用語の習得も意識する。（当学年と全学年の復習の2種）＋今年度力を入れること
＊書くときに、書く目あてをしっかり意識させる。定着を図るために、一度出した課題とにた形式で少し変化させたものも再び出す。そのときに、1回目に不十分で気をつけることなど示す。
＊全体的に目標設定は高めにしますが、個人の力や理解度を考慮しながら指導する。

1時間目 授業　漢字スキル（毎週）

漢字練習でやっていること

＊ホワイトボードが古く字が書きづらいところもあるので、その日習う漢字を拡大コピーしたものを準備。書く準備短縮と最初に整った漢字を見せる。

＊スキルにある短文を全員で声を出して読む。追い読み。（難しそうな言葉は少し説明）

＊文中にある「てにをは」などに〇をして、文を書くときに大切だと話す。

＊まず、私が新出漢字を画数を言いながら貼っている漢字の下に書いて見せる。そして、特に気をつける場所を説明する。それぞれの漢字の教え方に強弱をつけることで時間の短縮ができるところはする。

＊次に子どもたちが自分のスキルの新出漢字に指をおいて画数を言いながらなぞる。

＊そして、全員手をあげて画数を言いながら空がきする。

＊最後に、スキルの字を2つ丁寧になぞらせて、残りは宿題。（時間短縮のため）

＊次の時間のテストの範囲を知らせて終わり。

聞き取りテストでやっていること

＊テスト範囲のスキルの文章を順不同にこちらが読んで、子どもたちがカタカナ、漢字かな交じり文で、そのまま文章を聞き取って書くテスト。10問が聞き取りで、聞きとった後は、5，6問ほどが読みの問題。読みの範囲は、音読の宿題の範囲から。習っていない漢字でも子どもたちが知っていて文中の中で挑戦したいという子には書かせる。その時は、挑戦した漢字の横に読みを書かせる。

＊次週返却後間違いは裏面に復習してから提出。

課題　音読、視写、漢字、作文・日記など書くもの、読書　その他

課題プリントで丸つけが必要なものは、解答をGCに載せて置き、家庭で丸つけをしてから次週提出。そして、担任も確認。宿題をしてすぐに丸つけすることで、どこがわからないかをご家庭とお子様自身がその場で確認することができ、まちがえた箇所を消さずに横に正しい答えを書いて訂正すると、どこが間違えたか、どう間違えたかをその場でわかるので間違えたまま覚えることを防げるのがよいことと、最初から丸つけをする時間を担任が短縮でき、その分教材研究に時間を当てることができる。

＊音読・・・音読表を渡す。音読は週5回以上を勧めています。目標は、正しくはっきり、すらすらと。なるだけ同じ単元が2週続いて音読できるようにする。範囲は次の時間に勉強する単元にする。物語や説明文でことばの意味が難しいと思われるものは、ある単元によっては「言葉の意味」を書いたプリントを渡して家での言葉や内容の理解に活用してもらう。

＊視写・・・枠からはみ出さずに丁寧に書くことを伝えますが、2年の終わりには、10分間150字　目標。プリントは必要に応じて出す。

＊漢字・・・漢字聞き取りテストをするので、毎週スキルで漢字勉強。目標は、筆順、とめ、はね、はらいに気をつける。かたかなもしっかり身につける。2年生漢字読み書き80%　1年漢字読み書き90%

＊作文・日記など書くもの・・・

毎週スキルの漢字を6個づつ、家での勉強ノートに漢字を使った短文や日記を書く。ノートが1冊最後まで終わったら提出。

単元に関連する中から書く課題を出す。ほぼ毎週書いてくる。この課題の中に、書くときに気をつけることや目あてを入れておく。これは、学校に来たら、掲示用のファイルへ展示する。時折、授業でペアやグループになって発表し合うことに使う。

＊読書・・・読書記録カードを渡す。　言葉の楽しさに気づく／いろんな本に挑戦。

＊そのほか・・・日本のくらしや行事を題材にした読解プリントを月に1回。他は、単元復習プリントや1年生の復習プリント、授業に行った各種小テストの復習、授業中に弱いと感じたところなど復習の呼びかけや宿題、自由学習で出すこともある。

1学期		聞く・話す・読む・書く			音読、視写、漢字、作文・日記など書くもの、読書 その他	
		授業	時数	書く／小テスト他	課題内容	
	2学年初日 ＊補習校に来たら声を出す機会をなるだけ作る。声から動作から自己表現させる。 ＊毎朝、出欠で名前を呼ばれたら「はい、おはようございます」と声を出す。 ＊各授業の始まりと終わりの挨拶をする。	・クラス開き／宿題の説明／そのほかクラス全体に一人ひとり名前と1年の時のクラスなど簡単に言ってもらう。	1	一年漢字・かたかな復習	音読	
					漢字スキル	
4月23日					習った漢字で文作り	読書言行
1回目		・1年生の漢字・片仮名復習テスト	1	ふきのとう初	文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：はじめまして　よろしく	
		・スキル1　漢字練習			プリント類：丸点カギ　1と2・・・1年復習	
		・扉の詩「たんぽぽ」→言葉「まご」	1		資料（宿題ではない）：・ふきのとう言葉の意味プリント	
		・ふきのとう			資料（宿題ではない）：・言葉を増やす（家族）　図式	
		・スキルテスト1／新出漢字練習2	1	次週の避難訓練のために教科書を音読後、順番に	音読	
		・春がいっぱい	1		漢字スキル	
4月30日		・ふきのとう	0.75		習った漢字で文作り	南書絵図
2回目		・じゅんばんにならぼう	0.25		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：春を見つけたよ（表面）・・・書き出しを一マス空けることだけ示す。/　裏面　視写「うつすこつ」	
					プリント類：はをへの「は」・・・1年復習	
					プリント類：ふきのとう　大切なことば・・・2年復習（学習用語）	
	避難訓練	・スキルテスト2／　新出漢字練習3 避難訓練	1	＊漢字の広場① 読み小テスト	音読	
					漢字スキル	
5月7日		・新出漢字残り練習／今日の出来事	1		習った漢字で文作り	分方春思記曜
3回目		・漢字の広場1読み小テスト ・「春を見つけたよ」日記・「はじめましてよろしく」自己紹介プリントを使って、発表と聞く練習（ペア）	1	ペア・グループで　話す・聞く練習	文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：きょうのできごと　日記	
					プリント類：はをへの「を」・・・1年復習	
					プリント類：ふきのとう　大まかな話・・・2年復習（内容）	
		・スキルテスト3／　新出漢字練習4	1	図書館たんけんで図書館へ。昔話のコーナーで因幡の白うさぎの本の話と他、学校の大切場所の探検。司書、校務、保健の先生の話を聞	音読は「かんさつ名人になろう」／「たんぽぽ」は家の人に読んでもらって聞く。	
					漢字スキル	
5月14日	図書館へ	・因幡の白うさぎ／図書館たんけん	1		習った漢字で文作り	肉話聞黄色黒
4回目	そのあと、学校探検（大切な場所へ）	かんさつ名人になろう	1		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：たんぽぽの観察記録文（提出は2週間後の5月28日）両面1枚+片面1枚　6日分	
					プリント類：はをへの「へ」・・・1年復習	
					プリント類：ふきのとう　大まかな話・・・2年復習（内容）	
					資料：観察に必要な言葉集	
					資料：日付の読み方（先週の小テストで日付の読み方が弱かった部分）	

5月21日 5回目		・スキルテスト4／ 新出漢字練習5	1	＊漢字の広場① 書き小テスト	音読
					漢字スキル
		・かんさつ名人になろう	1		習った漢字で文作り　太毛高風晴多
		・漢字に広場1小テスト	1		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：たんぽぽの観察記録文の続き（提出は2週間後の5月28日）
		・漢字に広場1文作り			プリント類：形の似ている かたかな1と2（両面）・・・1年復習
		・たんぽぽのちえ			プリント類：たんぽぽのちえ たいせつ・・・2年復習（学習用語）
					自由学習：プリント類：言葉を増やす（家族1と2）・・・両面
5月28日 6回目	学級懇談会	・スキルテスト5／ 新出漢字練習6	1		音読
					漢字スキル
		たんぽぽのちえ（順序が分かる言葉）	1		習った漢字で文作り　形長数体近同
		懇談会／子どもたちはDVD	1		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：わた毛にのって空をとぼう（作文）
					プリント類：学校の中にある かたかな／しりとり プリント（両面）・・・1年復習
					プリント類：たんぽぽのちえ 書きぬく・・・2年復習（学習用語）
6月04日 7回目		・スキルテスト6／ 新出漢字練習7	1	＊書き順と画数たしかめ20問小テスト（1年生漢字中心）	音読
					漢字スキル
		・漢字の筆順・画数確かめ小テスト（1年漢字中心） ・たんぽぽのちえ（変わっていく様子・ちえとわけ）	2		習った漢字で文作り　今会社刀切内
					文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：朝起きてから学校へ行くまでにしたこと
					プリント類： かたかな（動物）1年復習／視写・・・答え方のこつ・・2年（両面）
					プリント類：6月の読解
					自由学習：ハーフタームやプラチナジュビリーの現地校での行事やストリートパーティーなど、楽しかった思い出日記。
6月11日 8回目		・スキルテスト7／ 新出漢字練習8	1	＊書き順と画数たしかめ20問小テスト（2年生漢字中心）	音読
					漢字スキル
		・漢字の筆順・画数確かめ小テスト（2年漢字中心） ・友達をさがそう （メモ）	1		習った漢字で文作り　店姉妹線汽海
					文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：絵の子どもが身につけてるもの
		・友達をさがそう （音の高さ）／たんぽぽのちえまとめ	1	＊ノートの取り方を自分で工夫する呼びかけ	プリント類： 漢字の書き順と画数1プリント（1，2年）／視写・・・わけをあらわす文（2年）（両面）
					自由学習：プリント類 言葉を増やす（あいさつ）
					資料：漢字についての資料

6月18日 9回目	代講	・スキルテスト8／ 新出漢字練習9	1	＊物語 復習 読解小テスト （ふきのとう）	音読
		・うれしいことば （思い出して メモ書き）	1		漢字スキル
		・同じ部分を持つ漢字／1学期 物語復習読解問題（15−20分）	1		習った漢字で文作り　回歩魚広前元
					文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：うれしい言葉 作文
					プリント類： 漢字の書き順と画数2プリント（1，2年）（両面）
					プリント類： 同じ部分を持つ漢字（2年）
					資料：・スイミー言葉の意味プリント
					資料：1，2年生で習う漢字表
6月25日 10回目	通知表が担任へ配布	・スキルテスト9 ／ 新出漢字練習10	1	ペアかグループで 話す・聞く 練習	音読
		・うれいいことば 発表と聞く練習	1		漢字スキル
		・かいわれ大根 観察記録文について	1		習った漢字で文作り　岩教光知考室
		・スイミー 音読 場面1			文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：かいわれ大根観察記録文（両面4日分）
					プリント類： 漢字の書き順と画数3プリント（1，2年）（両面）
7月02日 11回目	通知表下書き提出 メール 7月5日までに	・スキルテスト10／ 新出漢字練習11	1	＊物語 復習 読解小テスト （たんぽぽにちえ）	音読
		・1学期 説明文復習読解問題（15−20分）	1		漢字スキル
		・スイミー 場面2−3			習った漢字で文作り　組後丸点買友
		・スイミー 場面3 たとえの表現	1		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：魚になって海をおよごう 作文
					プリント類： 間違いやすい言葉（のばす音中心）
7月09日 12回目	通知表下書き担任へ返却	・スキルテスト11／ 新出漢字練習12	1	＊丸点カギ 復習小テスト	音読
		・スイミー 場面4，5	1		漢字スキル
		・かたかなのひろば			習った漢字で文作り　羽雲夏公園通
		・スイミー 次週のあらすじの書き方について少し入る	1		文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：絵の中のことばを使って文を作る
					プリント類： かたななのことば 運動場／ていねいなことば （両面）

7月16日 13回目	通知表清書提出へ	・スキルテスト12／ 新出漢字練習13	1		音読	
					漢字スキル	
		・スイミー あらすじ・紹介文の書き方	2		習った漢字で文作り	万頭鳥朝顔毎
		・原稿用紙の使い方／丸点カギ			文を書く宿題（掲示用フォルダーへ）：スイミーのあらすじ（原稿用紙）	
					プリント類： 視写 作文用紙の使い方の間違いをさがそう	
					資料：原稿用紙の使い方／丸点かぎ 約束	
7月23日 14回目	通知表配布 終業日	・スキルテスト13／そのほか	1	夏休みの宿題		
		・夏がいっぱい	1			
		・宿題や夏休みの話 通知表	1			

限られた授業の中で効果的に学ばせるために。	
・授業で子どもたちが安心して素直に学べる雰囲気づくり。	・「分からないということを隠さないこと」、「まちがえることは恥ずかしいことではないこと」「分からないことろがあれば、そこを一緒に分かるように・できるようになる」のが補習校でのお勉強なので、分からないときには「分からない」と声に出して、一緒に考えようと話す。
・話し方・聞き方名人（毎週掲示）	
・生徒の座席の配置や机の配置を考える	
・ペアやグループ活動の取り入れ	
・授業の最後に自分の理解度の振り返りをする。	・①授業の最後に、今勉強したことがどのくらい分かったか考えて5段階で評価を自分でしてみる。1学期は、その場でみんなに指で1から5まで示して手をあげる。まだ2年生なので、素直なので分からないときには低い数字も示してくれるのでその時はどこが難しかったか聞いてそこを説明する。逆にすごく分かったときには、5本だけでなく両手をあげたり、〇倍、100などの数字を作って手をあげるので様子がよく分かる。
	・②ペアやグループになって発表や聞く練習をしたときにも振り返りをする。
振り返りのこれからの課題	＊①の振り返りは1学期は指で示すだけだが、これから学期を追うごとに言葉でも自分のことを振り返りができ発言できるようにしていくようにいろいろ考えたい。
	＊②は発表・聞くプリントをもっと工夫していきたい。他の授業でも一部取り入れているがまだゆっくりこれに関して考えていないのでもっと工夫してみたい。
・毎週、子どもたちへ次の授業の単元の音読を課題で出す。	・物語や説明文などの単元の音読の課題で、必要な時は言葉の意味を載せたプリントも一緒に渡して授業に望む前に言葉の意味を少しでも理解してもらっておく。
・授業で勉強するめあてをしめす。	
・模造紙やマジックホワイトボード、挿絵などの活用（事前準備したもの）	時間の短縮 ／一目で分かる
・クラスの中で進んでお手伝いをしてもらう場を作る	単元とは直接結びつかないのですが、クラス全体が助け合って活発になり授業も変わっていく。
・早い段階でいろんな取り組みからそれぞれの子どもの力を把握する。・子ども・生徒という枠からもう一歩、子どもたちを一人の人間として感じて見方の角度をかえると、本来のその子の様子が見えてくる。担任側も一人の人間としてきちんと向き合うと子どもたちが心を開いて信頼関係ができてくる。〇〇だから、という枠をなるだけ作らない。現地校や習い事の上に補習校まで来ている、これで十分えらいと、そこで終わってしまわない。目標はやや高めにする。それぞれの子どもが自分の力が出せるように良さを見つけ褒める。	

シンガポール日本語文化継承学校　磯崎 みどり

JOES補習校情報交換会＃40　**「単元計画の立て方」について**

―シンガポール日本語文化継承学校中高生コース上級クラスの一例―

単元；ディベート「動物実験に賛成するか反対するか」
単元目標；
1） 動物実験について自分の立場を明らかにし、ディベートで意見を発表し、自分の立場とは違った考えについて反論できる。
2） また、自分の立場はどのような環境（知識）により形成されたものであるかを考え、その考えを表現できる。
3） 自分の置かれている社会に目を向け、同様の事象がないか注視できるようにする。
4） 関連する文学作品に触れ、内容を理解した上で、感想を持つことができる。
流れ
★導入
動物実験を廃止することを決定した資生堂の記事（AERA 2013 年 4 月 8 日号）
https://dot.asahi.com/aera/2013040600001.html?page=1
の精読
動物実験についてクラス内で意見交換
☜ この記事を取り上げた理由；シンガポールの国際校で採用されていた IGCSE の試験問題として、動物実験に関し、賛成・反対意見を問う問題があった
★展開
1）ディベート準備；賛成チーム、反対チームに分かれて、それぞれの立場を支持するための情報収集を行う
2）どうして自分はその立場をとるのかについて、自分に影響を与えている環境や知識について客観的に考える（同時進行）
動物愛護の立場　VS　食肉としての捕鯨　など
３）同様の話題について情報収集する（社会問題に対する関心を高める）
新聞記事や雑誌の話題など
4） 有吉佐和子『華岡青洲の妻』の要約ドラマを見て感想を書く
https://www.youtube.com/watch?v=oCWkjVSaoNs
https://www.youtube.com/watch?v=D5LdmOVD3T4
★まとめ
・ディベート発表
・ディベートの勝敗発表
・これまでの学習を振り返る

ポート・オブ・サクラメント補習授業校　中１担任　　鈴木　明日香

中１国語　ダイコンは大きな根？　Ｐ４４～Ｐ４７　第１日

ジャンル　説明文　シンシュンは物語文

１　目標

筆者の説明の仕方の工夫について考える
段落の役割に着目しながら文章の内容をとらえる

２　簡単に作者紹介

稲垣栄洋ひでひろ　静岡県出身
１９６８年生まれ　今５４歳　静岡大学教授
岡山大学卒業博士課程修了　農林水産省　２７歳で　静岡県庁へ
静岡県農林水産研究所　静岡大学農学研究所教授
３７歳　岐阜大学農学博士
植物に関する本を１１４冊出版
（身近な雑草の愉快な生き方）（働きアリの２割はサボっている）

３　作品紹介

（キャベツだって花が咲く）を教科書のために書き改めたもの

４　段落番号をつけてから音読をする

５　先週の宿題として段落構成をみる

序論　はじめ／導入
本論　中１　最初に問題提起がある
本論　中２　最初に問題提起がある
結論　終わり／まとめ

６　ハイライター　新出語句を見つけて　説明

７　国語のワークの漢字ゲーム　語句の意味を書く

宿題
ワーク p22-23　語句で短文作り
語句　p22
学習漢字ノート　p19-20
音読

中１国語　ダイコンは大きな根？　Ｐ４４～Ｐ４７　第２日

目標：筆者の説明の仕方の工夫を学ぼう

① どうして漢字とカタカナがある？

大根　と　ダイコン　受ける印象は

全体を見渡して段落の役割を考え　小見出し　をつけよう（ホワイトボード）

① 問いかけ（問題提起）が　本文中に　2箇所ある　どこか

② 問いかけの　答え　が書かれているところはそれぞれどこか

③ 小見出し　をつけよう

ハイライター

最初から４段落まで

中１国語　ダイコンは大きな根？　Ｐ４４～Ｐ４７　第３日

１　目標

筆者の説明の仕方の工夫について考える

２　ハイライター　５段落から終わりまで

３　大根の器官の特徴や役割を確認する

３　説明の仕方の工夫についてまとめよう

１　題名の付け方
２　問いかけと答え
３　説明の順序
４　言葉の使い方や文末の表現
５　図や数字
６　比較

ポート・オブ・サクラメント補習授業校　鈴木　明日香

中１国語　シンシュン　第一日

1、ジャンル：物語文　小説の小さいもの　個人や起こった事について書かれたもの

2、目標：　**主人公の気持ちの移り変わり（心情の推移）を読み解こう。**

3、作品紹介
教科書のための書き下ろし
書き下ろし：雑誌などの掲載を経ずに、直接出版される作品
私（わたくし）小説：作者の気持ちが主人公の目線で書かれている

4、著者紹介　小説家　西加奈子
生まれから２歳　イランのテヘランで
小１から小５　エジプトのカイロで　それ以降大阪府和泉市
関西大学法学部卒業。根っからの大阪人。大のプロレスファン。
２００４年「あおい」でデビュー
２００７年「通天閣」織田作之助賞大賞
２０１１年咲くや此花賞受賞
２０１３年「ふくわらい」直木賞候補　本屋大賞５位　河合隼雄物語賞
２０１５年「サラバ」で直木賞受賞。　本屋大賞２位。
テレビにも出演

5、段落番号をつける

6、３つに分ける
①初め～Ｐ２３Ｌ７
②Ｐ２３Ｌ８～Ｐ２５Ｌ３
③Ｐ２５Ｌ４～終わり

7、輪読

8、国語ワーク　ｐ８、９　をする
漢字ゲーム
語句の意味

中１国語　シンシュン　第二日

6、３つに分ける
①初め～Ｐ２３Ｌ７　中学校の入学式で僕にそっくりなシンタに出会い外見も好き嫌いもよく似ていてどんどん話したくなった。
②Ｐ２３Ｌ８～Ｐ２５Ｌ３　ある日の国語の授業の後で、初めて好き嫌いに違いがあった。
③Ｐ２５Ｌ４～終わり　ある日、シンタに話しに言って、前にもましてしゃべるようになった

1、目標確認

主人公の気持ちの移り変わり（心情の推移）を読み解こう。

2、段落番号確認

3、ハイライター　はじめから１４段落まで

宿題の質問

（1）どうして「僕がいる」と思ったのか？
（2）どうして「話したいことがどんどんあふれてきた」のか？

4、宿題確認

①国語ワーク　ｐ１２、１３、１４、１５、　をする
②漢字ノート　p2、3、4、5
質問（考えてくること）
（1）シュンタはどうして自分が情けなかったのか？
（2）シンタがすぐに「覚えているよ。」と言えたのはどうして？
（3）二人の関係は、前と違って「どのように」さらに良くなった？
（4）題名　「シンシュン」の意味を考える。

ススシュンに漢字をあてるとしたら？
（５）この作品からどんなことを考えましたか？

中１国語　ススシュン　第三日

１．目標確認

主人公の気持ちの移り変わり（心情の推移）を読み解こう。

２．ハイライター　１５段落から終わりまで

（１）シュンタはどうして自分が情けなかったのか？
（２）シンタがすぐに「覚えているよ。」と言えたのはどうして？

宿題の質問
（３）二人の関係は、前と違って「どのように」さらに良くなった？
（４）題名　「ススシュン」の意味を考える。
ススシュンに漢字をあてるとしたら？どうしてカタカナ？
（５）この作品からどんなことを考えましたか？

４．宿題確認

①国語ワーク　p１７、１８
②漢字ノート　p８、９　５月８日にテスト
③作文の書き方をするので音読はなし

※この他に、ポート・オブ・サクラメント補習授業校　鈴木　明日香先生から

中学 1 年国語 2022「前期」、中学 1 年国語 2022「後期」

中学２年数学 2022「前期」、中学２年数学 2022「後期」

中学 2 年理科 2022「前期」テスト中、中学 2 年理科 2022「後期」テスト中

の資料をいただきました。リンクをお送りしたフォルダーの中に入っているのでそちらからご覧ください。