

AG+

多様な生徒がともに力を伸ばす補習校を

補習校ネット情報交換会 #51

# 補習校のICT活用



2024.6.25/26

おねがい：できるだけ、カメラONでご参加ください。

◆ これからの情報交換会

7月15/16日 副教材の選び方

リクエストは、[tommitsu1122@gmail.com](mailto:tommitsu1122@gmail.com) へ。

◆ 情報交換会の録画について

スタッフ（今回は ICT 部会委員を含む）の反省と研修の材料とするためミーティングを録画しておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。心配なく自由に発言していただくためですので、ご理解をお願いします。

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

◆ こちらもごらんください

過去の AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post/detail/50>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>



♣コロンバス (GA) \*\*\*\*\*

小規模校で小中学部は、①小1・小2②小3・小4③小5・中1④中2・中3の4クラス編成で学習しています。(東島亜希子)

♣シアトル四つ葉学院 \*\*\*\*\*

「授業スライド作成の工夫」の資料を提供します。(西尾 由香)

♣エベイユ学園 \*\*\*\*\*

当校では児童が使用する ICT は何もありませんが、参考にさせていただきたいと思います。IT 教材は一切使用していません。どのように導入すれば良いのかを知りたいです。(夏目 宏美)

♣スコットランド \*\*\*\*\*

PCを使う授業で、生徒が英語で検索したり、本題から脱線してしまいます。どうしたらPCを使っの授業を上手くできるか考案中です。(ヒル 有紀)

♣ストックホルム \*\*\*\*\*

二学期以降、先生専用の GoogleClassroom を使って、連絡をスムーズにする予定です。

(ウンガー 紅巳子)

♣カンザスシティ \*\*\*\*\*

先生がコロナや出張で登校できない時に、その先生のクラスだけ zoom 授業になることがあります。(浜田 佐知)

♣ケルン \*\*\*\*\*

昨年度より、新借用校で授業を行っており、黒板が電子ボードになりました。これを効率的に活用するため、ICT の活用情報を取り入れたいと考えております。(イングバーりかこ)

♣チューリッヒ \*\*\*\*\*

6月15日(土)には、岸田内閣総理大臣夫人が来校され、歓迎行事が行われ、補習校和太鼓部の演奏をご覧いただきました。(長森 千枝)

♣グリーンビル \*\*\*\*\*

プロジェクターは各学年に1台ずつ貸与されているが、教室によっては借用校設置のモニターが使える場合もある。PCはほぼ自前。書画カメラ1台有り。(スコット恵子)



### ここが聞きたい

- ・ ITC についてそもそも基本的なことがわからないので、どんなことでもいいので知りたいです。
- ・ 今年 1 月に教員として働き始めたばかりで、ICT に限らず、とにかく皆さんがどのように授業を進めてあるのか、とても興味深いです。
- ・ 教員不足および人件費過多に悩んでおり、時差が少ない地域との合同オンライン授業の可能性があればと考えております。
- ・ 18 歳以上の学習者のみが通える国際部です。ITC に必要なインターネットアクセスが教員にしか与えられず、オンライン教科書を導入したにも関わらず、家庭学習でしか使えません。経費の関係上、コロナの時にあったズームアカウントもなくなり、インフラも後退しています。
- ・ どのようにして ICT 環境を整えていけばよいか？
- ・ 日本の公立学校では児童たちに iPad 等が配布されて使用されているかと思うが、アメリカ国内の補習校にて児童に配布されて使っているところはあるのか知りたい。補習校の各教室にプロジェクターと PC が設置されていて全教員が使用している補習校があるのかも知りたい。
- ・ PC を使うときの授業で、生徒に集中して課題に取り組ませる方法。
- ・ ICT を活用した校務の取り組み方について聞かせてください。
- ・ 上司（校長や教頭）が ICT に疎く導入が進まない。良い説得材料があれば教えていただきたい。
- ・ ICT は苦手な分野ですが、私でも取り入れられるようなことがあれば取り入れていきたいと思いません。
- ・ 私たちの補習校では普通学級の他は、外国語として日本語を学習している大人を対象としていますが、18 歳以下の日本語学習者を受け入れることが学校から許可が降りず、日本語に触れる機会が少なく入園/入学許可が降りなかった児童/生徒や日本語学校の勉強が難しくなる小学校高学年以上で普通学級で学習を継続することが難しくなった継承語として日本語学習を続けたい生徒たちが学べる場所がありません。ICT を使って他の地域の同じような境遇の生徒たちをオンラインで繋げて一緒に学習できるように認可されることはできますでしょうか。
- ・ 漢字学習へどのように ICT を取り入れていくか。(紙に書いて覚えるの代用ができるのか。)実践例と実践結果があればご教示いただきたいです。

・国語の複式学級について

・宿題をオンラインでサポートする仕組みがあれば教えていただきたいです。また、授業でスマートボードを使っている先生がいたら、工夫など教えていただきたいです。

・少ない時間でポイントを押さえる授業の作り方、子供を飽きさせないためのゲームの導入方法などを伺いたい。

・理科や社会など教科用のスライドのやレッスンプランのサンプルがみたいです。学年横断で授業を行っているかたの成功例もありましたら是非参考にしたいです。

・在籍者個人表などの個人情報データ保存・管理に、ドライブ以外のアプリを使っていれば教えてほしい。