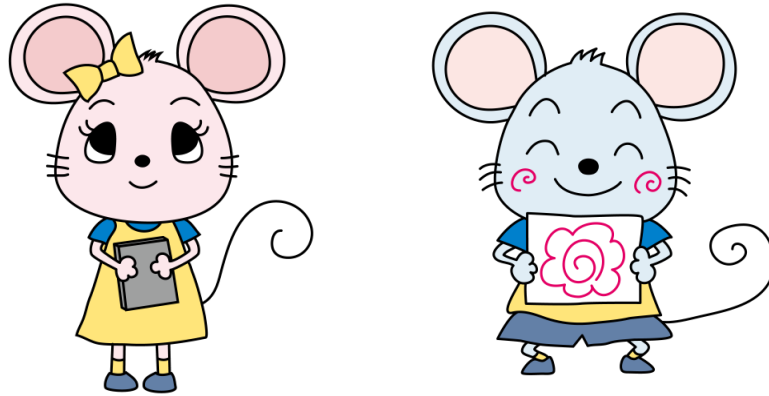


AG+

補習校ネット情報交換会 # 52

2024,07.16

## 副教材の選び方



お願い：できるだけZOOMでご参加ください

### 本日の予定

1. 各校からの報告
2. 質疑・意見交換
3. 終了後、グループ懇談 15分

### ◆ これからの情報交換会

リクエストは、三井 [tommitsu1122@gmail.com](mailto:tommitsu1122@gmail.com) または、佐々 [ag5nsassa@gmail.com](mailto:ag5nsassa@gmail.com) へ。

### ◆ 情報交換会の録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングの録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。ご理解をお願いいたします。

### ◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

### ◆ こちらもごらんください

過去のAG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

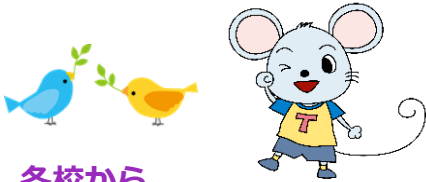
補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

## ここが聞きたい



- ・小学部のみ単元テスト（副教材に含めていただけるのでしたら）を購入していますが（評価のため）他校の状況はいかがでしょうか。
- ・現在本校で使用している副教材以外に、おすすめの教材があればぜひ教えてください。また、その教材の良さや、使用することで得られる効果についてもお聞かせいただければ幸いです。具体的な進め方や活用方法についてもご紹介いただくと助かります。
- ・副教材として紙媒体のドリルの方がご家庭でコピーしないですむので、保護者の方々が喜ぶ。しかし、年々種類が減少している。
- ・教材費にどれぐらい負担をお願いしているか、漢字学習、作文、読解力に効果のある副教材、楽しみながらできる人気のある副教材をご教示願いたいです。
- ・中学部地理・歴史・公民の試験問題になるようなプリント（基礎レベル）をご存知であればお教えいただきたいです。
- ・各補習校ではどのような副教材が使われているか ・副教材を活用してのテスト問題作成の方法など。
- ・中学生になると、読書好きな生徒と全く日本語の本を読まない生徒に二分されがちです。クラス全員が興味を持って、読書できるような日本語の本や教材があれば、是非、御教示下さい。
- ・「うつしまるくん」という書き写しのワークブックを使用しています。ものすごく古いものですが、他によいものが見つけられず、まだ使えるページを時々コピーして使用しています。教科書本文の写し書きの教材を使用している先生がいらしたら、どんなものを使っているのかをお聞きしたいです。
- ・オンラインを利用した副教材が使われているところがありましたら、内容を知りたいです。
- ・世界各地の補習校で、国語のワークや漢字ドリルは何が使われているか、それぞれの利点や欠点が知りたいです。



## 各校から

### ♣ケルン日本語補習授業校 \*\*\*\*\*

以下のように加筆・修正しました。内容をより明確にし、文の流れを改善しました。現在、本校ではスマートボード（電子黒板）を使用しています。授業を進めるにあたり、生徒が視覚的に理解しやすく、興味を持ちやすい ICT ツールや副教材があればぜひ教えてください。具体的なツールの特徴や、それを使用することでどのように授業の効果が高まるかについてもお聞かせいただくと助かります。（イングバー りかこ）

### ♣ブラッセル補習授業校 \*\*\*\*\*

子どもの学力差が年々大きくなっているため、なかなか担任一人では指導しきれないところがある。本校ではチームティーチングを取り入れ、複数配置を目指しているが、他校ではどのような取組が行われているのか教えていただきたい。（佐藤 博）

### ♣パース日本語補習授業校 \*\*\*\*\*

西オーストラリア唯一の日本語補習校です。クラスは年中から中学三年まであります。全校生徒で400人位います。土曜日3時間で午前の部と午後の部に別れています。駐在家庭を含む、教科書必須クラス、教科書に準じた国語クラス、教科書を取り入れながらも他の題材も使う日本語(継承)クラスがあります。6~7年前に、国語、日本語クラスが出来て(2年生以上)、数年後に、高学年の継承クラス(通称Jクラス)、今年から3,4年生の継承クラスが出来ました。（杉浦 みどり）

### ♣クアラルンプール補習校 \*\*\*\*\*

母国語（日本語力）の向上に特化した教室です。（中尾 篤朋）

### ♣ユタ日本語補習校 \*\*\*\*\*

小学部では文理の教科書ワーク（国語・算数）、あかねこかん字スキル、夏休みの宿題ドリルとして「くもんの小学〇年生の総復習ドリル」前学年のもの、を使用しています。（星島 純子）

### パース補習校の補助教材 (杉浦 みどり)

国語の教科書は光村図書を利用しているので、漢字ドリルも同じ出版社のものです。

漢字ドリルを購入するとアプリも使えるようになっています。

2023 年度クラス	補助教材
幼稚部 A/B	材料費・文房具・(名札 A クラス)
購入申込者	1-4 年国語教科書上・下
購入申込者	5-6 年国語教科書全
購入申込者	中 1-3 国語教科書全
小 1-6 年 (4 年日本語・J クラス除く)	漢字ドリル 1-6 年上・下
小 1-6 年帰国クラス	教科書ぴったり 1-6 年
小 2-3 国語・日本語	文章読解ドリル 2-3 年
小 4-6 年国語	文章読解ドリル 4-6 年
中 2-3 年	中学国語 2-3 年教科書ワーク
中学バックグラウンド	読解ストーリードリル

## チューリッヒ日本人学校補習校 2024 年度 (長森 千枝)

(使いやすさを考慮して使い続けている)

## 小学部 1～6 年 児童配付 (準拠)

用途	教材名	出版社	刊	備考
漢字ドリル	漢字ぐんぐんスキル 確かめテスト付き	光文書院	上、下刊	
読解テスト、宿題プリント	こくごAテスト/国語Aテスト オプションS 見直しシート付	教育同人社	上、下刊	
宿題プリント	ことのは デジタル	教育同人社	年刊	
宿題	光村図書版教科書ワーク	文理	年刊	

## 小学部 1～6 年 教師用 (準拠)

宿題	うつしまるくん	光村教育図書	上、下刊	
----	---------	--------	------	--

## 中学部 1～3 年 生徒配付 (準拠)

漢字ドリル	あかねこ中学漢字スキル	光村教育図書	年刊	
宿題	よく分かる国語の学習 区分本誌のみ	明治図書	年刊	
読解テスト、宿題プリント	積み上げ 国語	明治図書	年刊	
参考資料	国語便覧	浜島書店	年刊	

## 中学部 1～3 年 教師用 (準拠) 著作権範囲内

ワークシート	ワークシート集	光村教育図書	年刊	
宿題	よく分かる国語の学習 区分本誌のみ	明治図書	年刊	漢字プリントなどCD-ROM付
宿題	国語スイッチ	正進社	年刊	短作文、文法、漢字・語句 プリントなどCD-ROM付
宿題	単元別漢字学習	教育同人社	年刊	
宿題	中学漢字の学習	光村図書	年刊	漢字プリントなどCD-ROM付
宿題	すらすら文法カラー版	浜島書店	年刊	文法プリントなどCD-ROM付
宿題	藤原流 200 字意見文トレーニング	光村図書		藤原和博 編著

## 小学部以上活用配付

宿題	読売新聞ワークシート通信	読売新聞社		
宿題	新聞活用シート	南日本新聞社 「みなみ E d u」		

## 音読 2次元コード配付

宿題	スイス音読 YouTube			
----	---------------	--	--	--



## グリーンビル日本語補習授業校 (スコット 恵子)

米国グリーンビル日本語補習授業校幼小学部副教材リスト (07/01/2024)				
学年	教材名	学期	出版社	準拠
幼稚部	おやこでいっしょに 4さいからのひらがな		くもん出版	
”	7さいまでに身につけたい くせのないきれいな字になる ひらがな れんしゅうちょう		学研	
小1~6共通	小学国語教科書ワーク	年刊	文理	光村図書
”	算数教科書ぴったりトレーニング	”	新興出版社	東京書籍
”	くりかえし漢字ドリル	上下	青葉出版	光村図書
”	プレテスト国語AP(2学期制対応、大判サイズ)	前後期	”	光村図書
”	プレテスト算数KP(2学期制対応、大判サイズ)	”	”	東京書籍
小1~2共通	書くカトレーニング うつしまる	上下	光村教育図書	標準
小2~4共通	漢字の学習	上下	文溪堂	光村図書
小2~中3共通	漢検漢字学習ステップ ワイド (*小2:10級~中3:3級)	年刊	日本漢字検定協会	
小1~6	国語・算数指導書と共にワークシート集を購入し、授業や宿題用として利用している。			







小学 **6年** 算数 東京書籍版 新編 新しい算数 完全準拠

# 教科書ぴったりトレーニング

学校の教科書がわかる! 1年間使えるワークで成績アップ!

**5大 特別ふるく!**  
 ● 毎日3分でまとめ動画  
 ● 計算せんもんドリル  
 ● 夏・冬・春・学年末のテスト

**準備** 6 拡大図と縮図 ① 拡大図と縮図-2

次の□にあてはまる数やことば、図形をかきましょう。

**のめあて** 辺の長さや角の大きさを比べて、拡大図や縮図をかけるようにしよう。

拡大図や縮図は、次の性質を使って、合同な三角形のかき方でかきます。  
 ● 対応する角の大きさはそれぞれ等しい。  
 ● 対応する辺の長さの比はどれも等しい。

**1** 右の三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFをかきましょう。

**例題** はじめに、辺BCに 대응する辺EFをかきます。  
 辺EFの長さは  cm  
 辺EDの長さは  cm  
 辺FDの長さは  cm

**のめあて** 1つの点を中心にして、拡大図や縮図をかけるようにしよう。

1つの点を中心にすると、辺の長さが何倍になっているかだけを考えれば、拡大図や縮図がかけます。

**2** 右の図の三角形ABCを、頂点Bを中心にして、2倍に拡大した三角形DBEをかきましょう。

**例題** 辺BAをのばして、辺BDの長さが辺BAの長さの2倍になるように、頂点Dの位置を決めます。  
 辺BCをのばして、辺BEの長さが辺BCの長さの2倍になるように、頂点Eの位置を決めます。

**のめあて** 必ず拡大図や縮図の関係になっている図形がわかるようにしよう。

これまでに学習した図形には、どんな大きさにしても、必ず拡大図や縮図の関係になっている図形があります。

**3** 正三角形は、必ず拡大図、縮図の関係になっていますか。

グリーンビル補習校  
 副教材サンプル(小6)  
 『算数教科書ぴったりトレーニング』

**練習** できた問題には、「た」をひこう!

1 次の三角形DEFをかきましょう。

① 三角形ABCの3倍の拡大図の三角形DEF ② 三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図の三角形DEF

2 下の三角形ABCと四角形ABCDの2倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。

3 下のあ-①の図形の中で、必ず拡大図、縮図の関係になっている図形をすべて選び、記号で答えよう。

あ ① 直角三角形 ② 二等辺三角形 ③ 平行四辺形 ④ 長方形  
 ⑤ ひし形 ⑥ 正方形 ⑦ 正八角形 ⑧ 円

**確かめのテスト** 6 拡大図と縮図

1 下の図で、①の三角形の拡大図、縮図はどれですか。記号で答えましょう。

拡大図 ( ) 縮図 ( )

2 右の四角形EFGHは、四角形ABCDの拡大図です。  
 ① 何倍の拡大図ですか。  
 ② 角C、角Fは、それぞれ何度ですか。  
 ③ 辺CD、辺EFは、それぞれ何cmですか。

3 実際の長さ200mと4cmに縮めた地図の縮尺を、分数で表しましょう。

4 右の三角形ABCを2倍の拡大図と、 $\frac{1}{2}$ の縮図をかきましょう。

**6年 学力診断テスト**

1 次の計算をしましょう。

①  $\frac{4}{5} \times 7$       ②  $3 \times \frac{2}{9}$       ③  $0.3 \div \frac{3}{20}$       ④  $\frac{5}{7} \times \frac{2}{4} \times 4$       ⑤  $\frac{3}{8} \div \frac{5}{6} \times \frac{1}{5}$

2 次の表は、ある量の重さykgが長さxmに比例するようすを表したものです。表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

x(m)	10	7	5	4	3	2	1
y(kg)							

3 次の①～④の中で、適切な形はどれですか。また、点対称な形はどれですか。すべて選んで、記号で答えましょう。

5 次のような立体の体積を求めましょう。

① 式 ( ) 答え ( )

② 式 ( ) 答え ( )

**夏のチャレンジテスト** 40分

3 1個80円のオレンジ5個と、340円のバナナを買いました。代金の合計はy円です。  
 ① xとyの関係を表に表しましょう。  
 ② xの値が4のとき、対応するyの値を求めましょう。  
 ③ yの値が900になるときの、xの値を求めましょう。

4 下の図について、①～④の記号で答えましょう。

① 縮尺が1/1000000の地図は、縮尺が1/1000000の地図の1/1000000倍の大きさです。

② 縮尺が1/1000000の地図は、縮尺が1/1000000の地図の1/1000000倍の大きさです。

③ 縮尺が1/1000000の地図は、縮尺が1/1000000の地図の1/1000000倍の大きさです。

④ 縮尺が1/1000000の地図は、縮尺が1/1000000の地図の1/1000000倍の大きさです。

**23 小数のたし算とひき算**

1 次の計算をしましょう。

① 4.3+3.5      ② 2.8+0.3      ③ 7.2+4.9      ④ 16+0.5

⑤ 0.93+0.69      ⑥ 2.75+0.89      ⑦ 2.4+0.08      ⑧ 61.8+0.94

2 次の計算をしましょう。

① 3.7-1.2      ② 7.4-4.5      ③ 11.7-3.6      ④ 4-2.4

⑤ 0.43-0.17      ⑥ 2.56-1.94      ⑦ 5.7-0.68      ⑧ 3-0.09



グリーンビル補習校 副教材サンプル (小6) 『くりかえし漢字ドリル』

毎日使って漢字をマスター  
**漢字プラス**  
漢字の練習 / 漢字のかくにん

**新**  
くりかえし  
**漢字ドリル**

6年上  
光

教師用

青葉出版 2024~ リラックタタ

書く力と言葉を使う力を育てる

25

読む

笑つから楽しい  
時計の時間と心の時間  
主張と事例

① 私たちの体。

② 私語をつつしむ。

③ 私事で休む。

④ 密接に関係する。

⑤ 感動を呼び起こす。

⑥ 呼吸をする。

⑦ 息を吸う。

⑧ 身近な存在。

⑨ 常温で保存する。

⑩ 出発の時刻。

⑪ 野菜を刻む。

⑫ 話に感激する。

⑬ 激しい雨。

⑭ 鏡に顔を映す。

⑮ 簡単な実験。

⑯ 机の上をふく。

⑰ 難しい問題。

⑱ 難解なパズル。

⑳ 疑問に思う。

㉑ 自分の目を疑う。

26

書く

笑つから楽しい  
とけのじかんをのじかん  
主張と事例

① わたしたちのからだ。

② しごとをつつしむ。

③ わたくしごとでやすむ。

④ みっせつにかんけいする。

⑤ かんどうをよびおこす。

⑥ こきゅうをする。

⑦ いきをすう。

⑧ みぢかなそんざい。

⑨ じょうおんでほんする。

⑩ しゅっぱつのはじこく。

⑪ やさいをきさむ。

⑫ はなしにかんげきする。

⑬ はげしいあめ。

⑭ かがみにかおをうつす。

⑮ かんたんなじっけん。

⑯ つくえのうえをふく。

⑰ むずかしいもんだい。

⑱ なんかいなパズル。

㉑ ぎもんにおもう。

㉒ じぶんのめをうたがう。

25

読む

笑つから楽しい  
時計の時間と心の時間  
主張と事例

① 私たちの体。

② 私語をつつしむ。

③ 私事で休む。

④ 密接に関係する。

⑤ 感動を呼び起こす。

⑥ 呼吸をする。

⑦ 息を吸う。

⑧ 身近な存在。

⑨ 常温で保存する。

⑩ 出発の時刻。

⑪ 野菜を刻む。

⑫ 話に感激する。

⑬ 激しい雨。

⑭ 鏡に顔を映す。

⑮ 簡単な実験。

⑯ 机の上をふく。

⑰ 難しい問題。

⑱ 難解なパズル。

⑳ 疑問に思う。

㉑ 自分の目を疑う。

26

書く

笑つから楽しい  
とけのじかんをのじかん  
主張と事例

① わたしたちのからだ。

② しごとをつつしむ。

③ わたくしごとでやすむ。

④ みっせつにかんけいする。

⑤ かんどうをよびおこす。

⑥ こきゅうをする。

⑦ いきをすう。

⑧ みぢかなそんざい。

⑨ じょうおんでほんする。

⑩ しゅっぱつのはじこく。

⑪ やさいをきさむ。

⑫ はなしにかんげきする。

⑬ はげしいあめ。

⑭ かがみにかおをうつす。

⑮ かんたんなじっけん。

⑯ つくえのうえをふく。

⑰ むずかしいもんだい。

⑱ なんかいなパズル。

㉑ ぎもんにおもう。

㉒ じぶんのめをうたがう。

25

読む

笑つから楽しい  
時計の時間と心の時間  
主張と事例

① 私たちの体。

② 私語をつつしむ。

③ 私事で休む。

④ 密接に関係する。

⑤ 感動を呼び起こす。

⑥ 呼吸をする。

⑦ 息を吸う。

⑧ 身近な存在。

⑨ 常温で保存する。

⑩ 出発の時刻。

⑪ 野菜を刻む。

⑫ 話に感激する。

⑬ 激しい雨。

⑭ 鏡に顔を映す。

⑮ 簡単な実験。

⑯ 机の上をふく。

⑰ 難しい問題。

⑱ 難解なパズル。

⑳ 疑問に思う。

㉑ 自分の目を疑う。

26

書く

笑つから楽しい  
とけのじかんをのじかん  
主張と事例

① わたしたちのからだ。

② しごとをつつしむ。

③ わたくしごとでやすむ。

④ みっせつにかんけいする。

⑤ かんどうをよびおこす。

⑥ こきゅうをする。

⑦ いきをすう。

⑧ みぢかなそんざい。

⑨ じょうおんでほんする。

⑩ しゅっぱつのはじこく。

⑪ やさいをきさむ。

⑫ はなしにかんげきする。

⑬ はげしいあめ。

⑭ かがみにかおをうつす。

⑮ かんたんなじっけん。

⑯ つくえのうえをふく。

⑰ むずかしいもんだい。

⑱ なんかいなパズル。

㉑ ぎもんにおもう。

㉒ じぶんのめをうたがう。

**27**  
たしかめ

**力だめし**

読み仮名を書きましよう。

18~65

1000

1000

① 矢を射る。

② 従来の方法。

③ 精密な機械。

④ 純白のドレス。

⑤ 私物を管理する。

⑥ 山の 中腹。

⑦ 食料を保存する。

⑧ 水分が蒸発する。

⑨ 写真の背景。

⑩ 桜の並木道。

① われ らの勝利。

② こじ なる考え。

③ し せん が合う。

④ おんじん に会う。

⑤ りゆう いき 川の

⑥ てん かい 物語の

⑦ れい ぞう こ

⑧ みだれる

⑨ うたがう

⑩ たすねる

漢字を書きましよう。

……の漢字は、読み仮名を書きましよう。

**模**  
ゴモ  
飛行機の模型。  
大規模な工事。

**晩**  
バン  
昨日の晩。  
晩秋の野山。

**幕**  
マク  
字幕を読む。  
幕府の政治。

**誤**  
ゴ  
誤解が解ける。  
計算を誤る。

**俳**  
ハイ  
俳句を作る。  
有名な俳人。

12 模

12 晩

13 幕

14 誤

10 俳

**論**  
ロン  
活発な議論をする。  
結論を出す。

**延**  
エン  
駅のホームを延ばす。  
雨で延期になる。

**窓**  
ソウ  
窓を開ける。  
同窓会を開く。

15 論

8 延

11 窓

**男老若男女**  
オウニョウニョウメノコ  
男の子

「用いてはいないよ。」





# 国語

## やまなし

国語検定試験 準2級 2019年10月実施  
試験時間 35分  
合格点 80

★本文を読んで答えましょう。



① 魚が、今度はまた水中の黄金の光をまじりまじりくちやくちやくにして、おまけに自分も鉄色に変に感光りして、また上の方へ上りました。「お魚は、なぜあ行ったり来たりするの？」弟のかが、まぶしそうに目を動かしながらたずねました。「何か悪いことをしてるとんたよ、取ってるんだよ。」  
② そのお魚が、また上からもどってきました。今度はゆっくり体を滑り、ひれも尾も動かさず、ただ水にだけ流されながら、お口を輪のように円くしてやってきました。そのかげは、黒く静かに底の光のあみの上をすべりました。  
③ そのときです。にわか天井に白いあわが立って、青光りのまるとさらさらする鉄砲だまのようなものが、いきなり飛びこんできました。  
④ 兄さんのかには、はっきりその青いものの光が、コンパスのように黒くどかかっているのも見ました。と照らうちに、魚の背の腹がきらりと光って一べんびるがえり、上の方へよつたようでしたが、それっきりもつ青いものも魚の形も見えず、光の黄金のあみはゆらゆらゆれ、あわはつぶつぶ流れました。  
⑤ 二ひきはまるで声も出さず、屏すくまつて

- 1 ーの表現から、どんな感じを書きますか。○を一つはましよう。  
( ) 明るくいきやかな感じ。  
(○) 不気味で怖い感じ。  
( ) 静かでのんびりした感じ。
- 2 兄さんのかには、魚が行ったり来たりするわけを、どう書きましたか。書きぬきましょう。  
( ) 何か悪いことをしてるとんたよ、取ってるんだよ。  
( ) 何か悪いことをしてるとんたよ、取ってるんだよ。  
( ) 何か悪いことをしてるとんたよ、取ってるんだよ。
- 3 魚が、水にだけ流されながら、上からもどってきたとき、そのかげは、どうなりましたか。  
( ) 黒く静かに底の光のあみの上をすべった。  
( ) 黒く静かに底の光のあみの上をすべった。  
( ) 黒く静かに底の光のあみの上をすべった。
- 4 天井とは、何を表していますか。( )に合う言葉から選んで書きましょう。  
かの子どもが ( ) から見た ( )  
水面 水面 日光 月の底  
水面 水面 日光 月の底
- 5 水の中の情報が大きく変化するのは、①②③のどの段落からですか。番号を書きましょう。  
3
- 6 天井からいきなり飛びこんできたものは、どんな様子をしたものでしたか。( )を書きましょう。  
青光りのまるとさらさらする鉄砲だまのようなもの。  
青いもののが、コンパスのように黒くどかかっているもの。
- 7 青いもののが、魚がどうなったことがわかりますか。日記の書きかたから、魚がどうなったことがわかりますか。日記の書きかたから、魚がどうなったことがわかりますか。日記の書きかたから、魚がどうなったことがわかりますか。  
青いもの ( ) (例) つかまえた。
- 8 まるで声も出さず、屏すくまつて書きましょう。二ひきのかには、どう思っていたでしょう。想像して書きましょう。  
(例) 何か起ったんだろ、お魚はどへ行った

# 国語

## やまなし

国語検定試験 準2級 2019年10月実施  
試験時間 35分  
合格点 80

- 1 ーの読みがなを書きましょう。  
① ぼう ( )  
② ぼつ ( )  
③ きちよう ( )  
④ しん ( )  
⑤ ぼつ ( )  
⑥ ひひよう ( )  
⑦ ぼつ ( )  
⑧ ぼつ ( )  
⑨ ぼつ ( )  
⑩ ぼつ ( )
- 2 漢字を書きましょう。  
① 値 ( )  
② 翌 ( )  
③ 若者 ( )  
④ 寸法 ( )
- 3 漢字と送りがなを書きましょう。  
① 目を ( )  
② ものが ( )  
③ 縮む ( )



宮沢賢治は、なぜ、物語の題名を、「十二月にしか出てこない「やまなし」にしたのでしょうか。「やまなし」という題名にこめた賢治の思いを、想像して書きましょう。

宮沢賢治は、かわせみの殺し合う世界よりも、やまなしが登場する平和な世界を望んでいたのだれもが幸せになるという願いをこめて、「やまなし」という

- 4 次の言葉の意味を、から選んで、記号を書きましょう。  
① 優秀 ( )  
② 平凡 ( )  
③ 理想 ( )  
④ 改良 ( )  
⑤ ア ( )  
⑥ オ ( )  
⑦ ウ ( )  
⑧ イ ( )  
⑨ エ ( )  
⑩ オ ( )
- 5 漢字を書きましょう。  
① 郷土史の研究に一生を ( )  
② かきの実が、真っ赤に ( )  
③ 農村が、大きな災害に ( )  
④ ライオンにいらまれて ( )  
⑤ 熱す ( )  
⑥ 見まわれる ( )  
⑦ 怒す ( )  
⑧ 怒す ( )  
⑨ ささげる ( )  
⑩ 熱す ( )

① 書いてみよう  
② 再 ( )  
③ 非常 ( )  
④ 快 ( )  
⑤ 適 ( )  
⑥ 移 ( )  
⑦ 非 ( )  
⑧ 常 ( )  
⑨ 快 ( )  
⑩ 適 ( )  
⑪ 移 ( )  
⑫ 非 ( )  
⑬ 常 ( )



国語

前期のまとめ

文章を読んで答えましょう。

多くの人が使う物や公共の施設は、どれもが利用しやすいということが大切です。できるだけ多くの、いろいろな条件の人が使える物を作りたいというのがわたしの提案です。このような物の考え方を、ユニバーサルデザインといいます。ユニバーサルは「すべての、共通にある」という意味で、ユニバーサルデザインの提案は、「物を作るとき、できるかぎり多くの人が使えるというところに重点を置いて考えましょう」ということになります。

例えば、こんなふうに物作りを考えていきます。建物の入り口のどばらに、取っ手を付けるときは、取っ手は、使う人によって取り付ける高さを工夫しなくてはなりません。腕に長い取っ手を付けるのではなく、こうすると、身長や姿勢などに関係なく、だれもが、同じ取っ手を使ったとびらを開けたり閉めたりすることができそうです。この考え方は、食器や文具など身近な道具から、建物、公園や道路、さらには町全体のつくり方にもとおひびきます。



物を作る人たちはもちろんのこと、物を使う人たちにも、ユニバーサルデザインの考え方を知ってほしいと願っています。あなた自身が使っていて不便を感じたら、積極的に声を出すことが大切なことです。そうすれば、新しく作られる物には、あなたの意見も加えられることになるかもしれません。多くの人が共に考え、工夫し合うことで、ユニバーサルデザインでの物作りがあたりまえになり、いろいろな人が、いっしょに生活できるといいですね。

国語

「だれもが利用しやすいユニバーサルデザイン」について考えましょう。

1 多くの人が使う物や公共の施設は、どんなことが大切ですか。

- ① 「だれもが利用しやすいユニバーサルデザイン」について考えましょう。
- ② ユニバーサルデザインについて考えましょう。
- ③ 次の二つの言葉は、それぞれどんな意味ですか。
  - ユニバーサル：すべての、共通にある
  - デザイン：設計、計画

2 「ユニバーサルデザインの提案」とは、どのような提案のことですか。

- ① 「物を作るとき、できるかぎり多くの人が使える」ということを意識して考えましょう。
- ② とんを取っ手を付ける時、だれもが、同じ取っ手を使ってとびらを開けたり閉めたりすることができそうです。
- ③ 腕に長い取っ手。

4 筆者が、「あなたとよびかけているのは、どんな人たちですか。文章中の五字の言葉を書きまわしましょう。」

5 「あなたが物を使っているとき、どんなことが大切だと筆者は述べていますか。」

6 「あなたが物を使っているとき、どんなことが大切だと筆者は述べていますか。」

国語

話かじり・聞けい

1 本村さんがインタビューした石原さんは、何をしている人ですか。

- 学校図書館 (ボランティア)
- インタビューで分かったことをまとめましょう。
- 添削するボランティア。

2 午前八時半から午前十時まで。

- 本だなを (整理) する。
- 読字年への読み聞かせをする。
- 本のしよかいボスター (を作る) を作る。

3 石原さんは、読み聞かせのためにどのような準備をしていると書いていますか。二つ書きましょう。

4 何度も練習する。

5 他の図書館ボランティアの人と聞き合う。

国語

話かじり・聞けい

1 本村さんがインタビューした石原さんは、何をしている人ですか。

- ① 相手の言葉をくり返して確かめている。
- ② 自分が読書好きな理由を述べている。
- ③ 相手の話に対する感想を述べている。
- ④ 分かりにくい話は、聞き返している。

2 石原さんの思いを知るために、本村さんが追加した質問はどれですか。二つ○をつけましょう。

- ① ( ) どのような活動をしているのですか。
- ② ( ) どのような活動がされるのですか。
- ③ ( ) 読み聞かせに向けて、どんな準備をされるのですか。
- ④ ( ) あなたなら、石原さんにどんな質問をしますか。電話を使って、相手に話すような言葉遣いで書きましょう。

3 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

4 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

5 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 又書き取りながら練習しましょう。

● 本村さん (学校) 図書館ボランティア

● 石原さん (学校) 読字年

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

国語

話かじり・聞けい

1 本村さんがインタビューした石原さんは、何をしている人ですか。

- ① 相手の言葉をくり返して確かめている。
- ② 自分が読書好きな理由を述べている。
- ③ 相手の話に対する感想を述べている。
- ④ 分かりにくい話は、聞き返している。

2 石原さんの思いを知るために、本村さんが追加した質問はどれですか。二つ○をつけましょう。

- ① ( ) どのような活動をしているのですか。
- ② ( ) どのような活動がされるのですか。
- ③ ( ) 読み聞かせに向けて、どんな準備をされるのですか。
- ④ ( ) あなたなら、石原さんにどんな質問をしますか。電話を使って、相手に話すような言葉遣いで書きましょう。

3 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

4 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

5 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 又書き取りながら練習しましょう。

● 本村さん (学校) 図書館ボランティア

● 石原さん (学校) 読字年

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

国語

話かじり・聞けい

1 本村さんがインタビューした石原さんは、何をしている人ですか。

- ① 相手の言葉をくり返して確かめている。
- ② 自分が読書好きな理由を述べている。
- ③ 相手の話に対する感想を述べている。
- ④ 分かりにくい話は、聞き返している。

2 石原さんの思いを知るために、本村さんが追加した質問はどれですか。二つ○をつけましょう。

- ① ( ) どのような活動をしているのですか。
- ② ( ) どのような活動がされるのですか。
- ③ ( ) 読み聞かせに向けて、どんな準備をされるのですか。
- ④ ( ) あなたなら、石原さんにどんな質問をしますか。電話を使って、相手に話すような言葉遣いで書きましょう。

3 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

4 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

5 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 又書き取りながら練習しましょう。

● 本村さん (学校) 図書館ボランティア

● 石原さん (学校) 読字年

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

国語

話かじり・聞けい

1 本村さんがインタビューした石原さんは、何をしている人ですか。

- ① 相手の言葉をくり返して確かめている。
- ② 自分が読書好きな理由を述べている。
- ③ 相手の話に対する感想を述べている。
- ④ 分かりにくい話は、聞き返している。

2 石原さんの思いを知るために、本村さんが追加した質問はどれですか。二つ○をつけましょう。

- ① ( ) どのような活動をしているのですか。
- ② ( ) どのような活動がされるのですか。
- ③ ( ) 読み聞かせに向けて、どんな準備をされるのですか。
- ④ ( ) あなたなら、石原さんにどんな質問をしますか。電話を使って、相手に話すような言葉遣いで書きましょう。

3 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

4 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

5 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 又書き取りながら練習しましょう。

● 本村さん (学校) 図書館ボランティア

● 石原さん (学校) 読字年

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。

● 読み聞かせの本は、どのようにして選ぶのですか。





**6年上東**

**K・KPテスト共通版**

ハンディ教師用書

# 算数

**3学期テスト**をご注文の先生へ  
この教師用書は、2学期分までの内容で作成しております。1学期分注文後も大切に保管してください。

**発売期間** 10月上旬まで

2024~

**デジタル 要点チェック**

30分で要点が確認できる。

30分で要点が確認できる。

**スマナビ**

デジタル教材を一覧で確認できる。

デジタル教材を一覧で確認できる。

**デジタルハンディ教師用書**

本書のデジタル版をご覧ください。



グリーンビル補習校  
副教材サンプル(小6)  
(算数大判テスト/プレテスト)

⑦ 6年 算数 たしかめてみよう

わからなかったときは、この教科書ページを見よう。

青葉出版

**円** 面積

式・答え15点 (15)

式15点・答え15点 (15)

① 円の面積を求める公式を考えます。  
にあてはまることばを書きましょう。

② 次の円の面積を求めましょう。

③ 次の図形の面積を求めましょう。

④ 次の図形の面積を求めましょう。

⑤ 次の円の面積を求めましょう。

⑥ 次の図形の面積を求めましょう。

⑦ 次の図形の面積を求めましょう。

⑧ 次の図形の面積を求めましょう。

⑨ 次の図形の面積を求めましょう。

⑩ 次の図形の面積を求めましょう。

⑪ 次の図形の面積を求めましょう。

⑫ 次の図形の面積を求めましょう。

⑬ 次の図形の面積を求めましょう。

⑭ 次の図形の面積を求めましょう。

⑮ 次の図形の面積を求めましょう。

⑯ 次の図形の面積を求めましょう。

⑰ 次の図形の面積を求めましょう。

⑱ 次の図形の面積を求めましょう。

⑲ 次の図形の面積を求めましょう。

⑳ 次の図形の面積を求めましょう。

㉑ 次の図形の面積を求めましょう。

㉒ 次の図形の面積を求めましょう。

㉓ 次の図形の面積を求めましょう。

㉔ 次の図形の面積を求めましょう。

㉕ 次の図形の面積を求めましょう。

㉖ 次の図形の面積を求めましょう。

㉗ 次の図形の面積を求めましょう。

㉘ 次の図形の面積を求めましょう。

㉙ 次の図形の面積を求めましょう。

㉚ 次の図形の面積を求めましょう。

㉛ 次の図形の面積を求めましょう。

㉜ 次の図形の面積を求めましょう。

㉝ 次の図形の面積を求めましょう。

㉞ 次の図形の面積を求めましょう。

㉟ 次の図形の面積を求めましょう。

㊱ 次の図形の面積を求めましょう。

㊲ 次の図形の面積を求めましょう。

㊳ 次の図形の面積を求めましょう。

㊴ 次の図形の面積を求めましょう。

㊵ 次の図形の面積を求めましょう。

㊶ 次の図形の面積を求めましょう。

㊷ 次の図形の面積を求めましょう。

㊸ 次の図形の面積を求めましょう。

㊹ 次の図形の面積を求めましょう。

㊺ 次の図形の面積を求めましょう。

㊻ 次の図形の面積を求めましょう。

㊼ 次の図形の面積を求めましょう。

㊽ 次の図形の面積を求めましょう。

㊾ 次の図形の面積を求めましょう。

㊿ 次の図形の面積を求めましょう。

⑧ 6年 算数 たしかめてみよう

わからなかったときは、この教科書ページを見よう。

青葉出版

**算数** たしかめてみよう

式15点・答え10点 (15)

① 色をぬった部分の面積を求めましょう。

② 色をぬった部分の面積を求めましょう。

③ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

④ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑤ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑥ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑦ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑧ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑨ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑩ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑪ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑫ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑬ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑭ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑮ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑯ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑰ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑱ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑲ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

⑳ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉑ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉒ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉓ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉔ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉕ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉖ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉗ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉘ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉙ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉚ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉛ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉜ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉝ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉞ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㉟ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊱ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊲ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊳ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊴ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊵ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊶ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊷ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊸ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊹ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊺ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊻ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊼ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊽ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊾ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

㊿ 色をぬった部分の面積を求めましょう。

**算数** たしかめよう①

7月第4週 40分 80

1 下の図は、鏡対称にも点対称にもなっている図形です。次の頂点や辺を書きましよう。

① 直線アイを対称の軸としてみたとき  
 ▶頂点Aに対応する頂点 (頂点) F  
 ▶辺BCに対応する辺 (辺) ED

② 点Oを対称の中心としてみたとき  
 ▶頂点Aに対応する頂点 (頂点) D  
 ▶辺BCに対応する辺 (辺) EF

2 次の場合で、エとの関係を式に表しましよう。

① 12Lのジュースを同じ量ずつエ人に分けます。1人分の量はyLです。 (  $12 \div x = y$  )

② 1個文房のガムを7個買います。代金はy円です。 (  $x \times 7 = y$  )

3 □にあてはまる数を書きましよう。

①  $\frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{8}$

②  $(\frac{2}{7} \times \frac{4}{9}) \times \frac{3}{4} = \frac{2}{7} \times (\frac{4}{9} \times \frac{3}{4})$

4 種や量が20より小さくなるのは、どれですか。計算をしないで2つ選び、①～③で答えましよう。

①  $20 \times \frac{1}{3}$     ②  $20 \times \frac{7}{6}$   
 ③  $20 \div \frac{5}{8}$     ④  $20 \div \frac{9}{4}$

5 計算をしましよう。(1行目は途中で算して計算しましよう。)

①  $10 \times 6 = \frac{15 \times 3}{10} = \frac{45}{2}$  (  $\frac{45}{2}$  )  
 ②  $\frac{3}{7} \div 9 = \frac{3}{7} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{21}$  (  $\frac{1}{21}$  )  
 ③  $\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{4 \times 5} = \frac{9}{20}$  (  $\frac{9}{20}$  )  
 ④  $\frac{2}{5} \times 15 = \frac{2 \times 15}{5} = \frac{30}{5} = 6$  (  $6$  )  
 ⑤  $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{9}{8} = \frac{2 \times 9}{3 \times 8} = \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$  (  $\frac{3}{4}$  )  
 ⑥  $15 \div \frac{5}{12} = 15 \times \frac{12}{5} = \frac{15 \times 12}{5} = \frac{180}{5} = 36$  (  $36$  )  
 ⑦  $\frac{4}{5} \div \frac{1}{3} \div \frac{3}{10} = \frac{4}{5} \times 3 \times \frac{10}{3} = \frac{4 \times 3 \times 10}{5} = \frac{120}{5} = 24$  (  $24$  )  
 ⑧  $0.4 \div \frac{7}{9} \times 3.5 = \frac{4}{10} \div \frac{7}{9} \times \frac{35}{10} = \frac{4}{10} \times \frac{9}{7} \times \frac{35}{10} = \frac{4 \times 9 \times 35}{10 \times 7 \times 10} = \frac{1260}{700} = \frac{18}{10} = \frac{9}{5}$  (  $\frac{9}{5}$  )

6 次の対称な図形をかきましよう。

① 直線アイを対称の軸    ② 点Oを対称の中心とした鏡対称な図形

公益財団法人 日本漢字能力検定協会

改訂4版

**漢検**

漢検 漢字学習  
ステップ  
教師用  
6級 2020

スモールステップで、合格への自信。 漢検協会発行の 一冊

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会

グリーンビル補習校  
副教材サンプル(小6)  
『漢検漢字学習 ステップ 6級』

STEP 12

2 次の一線のカタカナにあてはまる漢字を後の  
の中から選び、記号で答えなさい。 の  
中の漢字は一度しか使えません。

1 足りない物シを返る。  
2 弟の学校はシ願者が多い。  
3 日本画の大家にシ事している。  
4 全員にシ持されて委員になる。  
5 夫がサイ子について話す。  
6 サイ初に計画を立てる。  
7 外国の会社にサイ用された。  
8 サイ害に対するそなえをする。

ア妻 イ志 ウ株 工資  
オ支 カ災 キ仰 ク最

3 後の の中のひらがなを漢字になおして、類  
義語(意味がよく似たことば)を書きなさい。  
 の中のひらがなは一度だけ使い、漢字一字を  
書きなさい。

1 教員―教 ( ) 6 火事―火 ( )  
2 説明― ( ) 説 7 平等― ( ) 等  
3 体験― ( ) 験 8 指図―指 ( )  
4 関心― ( ) 味 9 着目―着 ( )  
5 永遠―永 ( ) 10 返答― ( ) 答

おう・かい・がん・きゅう・きょう・さん・  
けい・さい・し・じ

ステップ 12

1 次の一線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1 歴史に残る事件が起きた。  
2 町の産業に関する資料を集める。  
3 学校でウサギを飼育する。  
4 ヤナギの枝が風で大きくゆれる。  
5 姉が母の似顔絵をかいている。  
6 兄はいつも自分の意志をつらぬく。  
7 有名な講師の話の聞きに行く。  
8 資金を集めて事業を始める。  
9 実験の手順を先生に示してもらおう。  
10 水そうでメダカを飼って観察する。  
11 新しい服がとてもよく似合っている。  
12 食品の成分を細かく表示する。

熟読の読み方②  
―熟読読み―

書籍読みに対して、「初めの漢字を調べて読み、後の漢字を替  
て読む」読み方 (P.60コラムの②) を「熟読読み」といいます。  
「熟読」とは、注ぎ口と横のついた、墨をつくための木製の器具  
のことです。「中(調)」は「調読み」、「トウ(轉)」は「音読み」  
です。  
<例> 漢典、墨絵、漢員、稲草、蘭所、海船、丸太、夕刊

## 国語

### • 書くカトレーニング うつしまる 光村教育図

視写力をつけることで、文を言葉のまとまりで捉えことができるようになる。

小1だとひらがなの五十音が見開きのページで十音ずつ出てくるので、毎週、前週に学んだ十音ずつの小テストを口述筆記で行い、5週間で五十音を終えるカリキュラムを組んでいる。

その後も濁音・半濁音、促音、拗音、長音などの言葉を書く練習が教科書に合わせて出てくるので、口述筆記の小テストに使っている。

### • こくご教科書ワーク 文理

授業後に宿題として使い、保護者に丸付けを頼んでいる。他の副教材と違い、amazonでも購入できるので、日本から転入してきて、自費で副教材を購入する場合は、日本から買って持ってきてもらっている。他の副教材と違い、上下巻に別れておらず、1年間で1冊なので、厚くて書きにくいという声もあった。

### • あかねこ かんじスキル 光村教育図書

過去には別の出版社の漢字ドリルを使っていたが、情報交換会に出席した保護者から筆順アニメーションがあるあかねこを使ってみたいという要望があり、それ以来使っている。筆順アニメーションは速すぎると言われたが、児童の兄や姉が他の出版社を使っていた保護者は従来使っていたものより紙面が大きくて書きやすいと言っている。教え方の動画がYoutubeに出ており、あかねこかんじスキル以外の漢字ドリルを使う場合も参考になると思う。

巻末にテストがついていて、そのままテストとして使えるのが便利だ。また、間違った漢字は再テストすることになっているのも復習ができて良い。

ただ、テストは、單元ごとにはっきりとは区切られておらず、次の單元からも新出漢字が1字だけ出たりと区切りが悪い場合もある。

## 算数

### • あかねこ けいさんスキル あすとろ出版

以前は、年間を通して1冊を使い、付録でドリル練習をするものを使っていたが、厚くて使いにくい、問題量が多くてやる気がしないという声があり、あかねこかんじスキルに代えた時に算数の副教材もこれに代えた。薄くて大きくて(A4サイズ)使いやすいと評判は良い。



プリンストン日本語補習校副教材 (平本、ヌーデル、藤本)

2024(R6)年度 副教材一覧表 (小学部)

学年	教科	教材名		出版社	学年	教科	教材名		出版社
小1	国語	たのしくおぼえる ひらがな すうじ	年刊	日本標準	小4	国語	ことばのきまり	上,下	日本標準
		たのしくおぼえる カタカナ	年刊	日本標準			あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書
		ことばのきまり	上,下	日本標準			あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書
		あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書			国語形成プリント	上,下	日本標準
		あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書			国語 テストA (大判)	前後	青葉出版
		国語形成プリント	上,下	日本標準			算数	算数の力	上,下
	国語 テストA (大判)	前後	青葉出版	算数形成プリント		上,下		日本標準	
	算数	算数の力	上,下	文溪堂		算数テストA (大判)		前後	青葉出版
		算数形成プリント	上,下	日本標準		ノート		国語ノート	
		算数テストA (大判)	前後	青葉出版			算数ノート		
国語ノート									
算数ノート									
小2	国語	ことばのきまり	上,下	日本標準	小5	国語	ことばのきまり	上,下	日本標準
		あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書			あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書
		あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書			あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書
		国語形成プリント	上,下	日本標準			国語形成プリント	上,下	日本標準
		国語 テストA (大判)	前後	青葉出版			国語 テストA (大判)	前後	青葉出版
		算数	算数の力	上,下			文溪堂	算数	算数の力
	算数形成プリント		上,下	日本標準		算数形成プリント	上,下		日本標準
	算数テストA (大判)		前後	青葉出版		算数テストA (大判)	前後		青葉出版
	ノート		国語ノート				社会		社会科資料集
		算数ノート				ノート		国語ノート	
小3	国語	ことばのきまり	上,下	日本標準	小6	国語	ことばのきまり	上,下	日本標準
		あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書			あかねこ漢字スキル	上,下	光村教育図書
		あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書			あかねこ漢字スキルノート	上,下	光村教育図書
		国語形成プリント	上,下	日本標準			国語形成プリント	上,下	日本標準
		国語 テストA (大判)	前後	青葉出版			国語 テストA (大判)	前後	青葉出版
		算数	算数の力	上,下			文溪堂	算数	算数の力
	算数形成プリント		上,下	日本標準		算数形成プリント	上,下		日本標準
	算数テストA (大判)		前後	青葉出版		算数テストA (大判)	前後		青葉出版
	ノート		国語ノート				社会		社会科資料集
		算数ノート				ノート		国語ノート	
実費	日記帳	\$ 3.75							

\*夏教材は6月に配布予定

2024(R6)年度 副教材一覧表 (中学部)

学年	教科	教材名		出版社
中1	国語	国語のワーク	年刊	光村教育図書
		漢字の学習	年刊	光村教育図書
		国語便覧	年刊	浜島書店
	数学	数学の学習ノート	年刊	正進社
	社会	教科書ワーク 地理	年刊	文理
		教科書ワーク 歴史	年刊	文理
		資料カラー歴史	年刊	浜島書店
中2	国語	国語のワーク	年刊	光村教育図書
		漢字の学習	年刊	光村教育図書
	数学	数学の学習ノート	年刊	正進社
中3	国語	国語のワーク	年刊	光村教育図書
		漢字の学習	年刊	光村教育図書
	数学	数学の学習ノート	年刊	正進社
	社会	教科書ワーク 公民	年刊	文理
			最新公民 資料	年刊

副教材の位置付けで使っているサイトです。

中学からの作文・論文

<http://blog.z-abc.com/>

NHK for school

<https://www.nhk.or.jp/school/>

青空文庫

<https://www.aozora.gr.jp/>

eboard ICT教材

<https://info.eboard.jp/>

国税庁 税の学習コーナー

<https://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm>

農林水産省 こども向け学習コンテンツ

<https://www.maff.go.jp/j/nousin/mitotora.html>

法務省 法教育関する教材

[https://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/houkyouiku\\_kyouzai.html](https://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/houkyouiku_kyouzai.html)

総務省統計局 なるほど統計学園

<https://www.stat.go.jp/naruhodo/index.html>

キッズ外務省

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/index.html>

政府広報オンライン キッズページリンク集

<https://www.gov-online.go.jp/kids/>

海外子女教育振興財団のサイトより

[教材等斡旋 | 海外子女教育振興財団コーポレートサイト \(joes.or.jp\)](https://www.joes.or.jp)

<https://www.joes.or.jp/zaigai/assen>

海外学校関係者の方

🏠 [トップページ](#) > [海外学校関係者の方](#) > [教材等斡旋](#)

- 在外教育施設とは
- 教材整備(文部科学省補助)
- 教材等斡旋
  - ↳ 担当からのご案内
  - ↳ おすすめ教材のご紹介
  - ↳ よくあるご質問
  - ↳ 教材リンク集
- 学校保険の斡旋
- 派遣教師医療補償制度
- 安全対策援助
- 教育活動等援助
- 教職員雇用支援
- 海外学校説明会・相談会
- 寄附金
- 在外教育施設事務長会議
- 海外子女文芸作品コンクール
- 取組紹介



**教材等斡旋** <教材・教員の手配を行います>

JOESでは在外教育施設の希望に沿って、ドリル・ワーク・テスト・教師用指導書などの教材や、備品・事務機・消耗品などを日本国内で調達してお送りします。  
 ご依頼は在外教育施設専用サイト内、**教材等斡旋「WEB発注システム」**で受け付けます。

★概要

ご請求項目	金額
(1)教材等代金	原則、教材・教員等カタログにある税込定価の85～90%で手配します。 ※下記のような一部例外もあります。 ●教科書・・・通常、定価にて手配します(手配できないものもあります)。 ●amazon、楽天市場、Yahoo!ショッピング等のネットショッピングモール、家電量販店、ネット通販等で取り扱われている価格変動のある商品は、当方手配時の価格にて手配します(セール価格や限定割引等の価格保証はいたしません)。
(2)送料	教材はご指定いただきました方法(DHL・UPS・FedEx・OCS・郵送等)でお送りします。 一例として、EMSの送料は <a href="#">日本郵便のサイト</a> をご参照ください。クーリエ便はこれより安価になることもございます。
(3)梱包手数料	原則、1箱あたり 1,100円 (例:2箱で2,200円) ※特別な梱包が必要な場合はこの限りではありません。
(4)JOES取扱事務費	上記(1)～(3)の総額に対して「10%」を頂戴しております。

※教材到着後、教材の検品をしていただきます。  
 ※検品をしていただいた後、請求書を教材等斡旋「WEB発注システム」内でPDFデータで発行します。請求は日本円です。  
 ※お支払いは銀行振込(日本の銀行口座)か、カード決済(VISAまたはMASTER CARD)で承ります。  
 ※ご依頼受け付け後のキャンセルはできませんのでご注意ください。  
 ※教材等代金と送料の概算金額をお見積りする「見積依頼」も教材等斡旋「WEB発注システム」内でご利用いただけます。  
 関税など荷物の受け取りにあたり必要な現地費用の見積りはできません。

★担当からのご案内

★おすすめ教材のご紹介



<https://www.joes.or.jp> | 海外子女教育振興財団コーポレートサイト (joes.or.jp)

<https://www.joes.or.jp/zaigai/assen/osusume>

## 海外学校関係者の方

🏠 [トップページ](#) > [海外学校関係者の方](#) > [教材等斡旋](#) > [斡旋 おすすめ 教材](#)

- 在外教育施設とは
- 教材整備(文部科学省補助)
- 教材等斡旋
  - L 担当からのご案内
  - L おすすめ教材のご紹介
  - L よくあるご質問
  - L 教材リンク集
- 学校保険の斡旋
- 派遣教師医療補償制度
- 安全対策援助
- 教育活動等援助
- 教職員雇用支援
- 海外学校説明会・相談会
- 寄附金
- 在外教育施設事務長会議
- 海外子女文芸作品コンクール
- 取組紹介

### 教材等斡旋 おすすめ教材のご紹介

#### ◆おすすめリスト◆

「JOESマイポータル」内の在外教育施設専用サイト「教材等斡旋WEB発注システム」よりお申込みください。

2022.8.29(vol.96)	『おひさま ワークブック [はじめのいっぽ]』 (📄 1,222KB) 人気の「おひさま 子どものための日本語教科書」と合わせて使えるワークブックが登場。日本語の「読む・書く」活動を中心に、多様なトピック、国際感覚を養う内容で、楽しみながら学べます。
2022.6.10(vol.95)	『6カ国語のわくわく絵ずかん 学校のことば』 (📄 1,448KB) 学校でつかう道具や場所などの名前を「南北アメリカ・欧州編」「アジア編」それぞれ6カ国語で紹介。ローマ字・カタカナ表記つきで、開いて読めばそのままコミュニケーションができます。
2022.5.6(vol.94)	ポプラ社『MottoSokka!(Yomokka!+Sagassokka!)』 (📄 1,524KB) 「総合百科事典ポプラディア」をデジタル化した調べ学習応援サービスが新登場! ●小・中学校、高等学校向けの電子書籍2,500冊が掲載。朝日小学生新聞の一部記事も掲載! ●信頼性の高いこども向け百科事典の知識を、タブレットやPC端末でいつでも使えます。 ※第1期申込締切は【2023年4月15日】です。詳細は上のチラシをご確認ください。 ※斡旋依頼の前に「 <a href="#">ユーザー利用規約</a> 」に同意の上、お申し込みください。
2018.08.22(vol.79)	『おひさま [はじめのいっぽ] 子どものための日本語教科書』 (📄 1,706KB) 3・4歳～8歳くらいの海外在住の日本人の子どもや、国際結婚家庭の子どもなどを対象にした書籍。さまざまな楽しい活動をとおして、生活やコミュニケーションに必要な日本語を楽しく学びます。2019年9月30日に斡旋単価を変更しました。

#### お問い合わせはこちらから

在外校支援チーム 教材等斡旋担当  
TEL:(海外から)+81-3-4330-1348 (国内から)03-4330-1348

✉ お問い合わせ

在外教育施設  
専用サイト



海外子女教育振興財団のサイトより ※財団のサイトの URL からジャンプします以下は 1 ページ目  
 だけ載せていますので、興味のある方は財団のサイトからご  
 覧ください。

## 新刊案内 マルチリンガルの子どものための日本語教材

# おひさま ワークブック

## 【はじめのいっぽ】

子どものための日本語

山本絵美・上野淳子・米良好恵・本田弘之 [著] くろしお出版 [編]  
 A4判/本冊 96 頁・別冊 32 頁 / 1,800 円+税

「おひさま【はじめのいっぽ】」と合わせて使えるワークブック。  
 日本語の「読む・書く」活動を中心に、多様なトピック、国際感  
 覚を養う内容で学べる。

2022年  
7月20日刊行



- ▶ マルチリンガル・バイリンガル（海外在住家庭、帰国子女、外国人）の子どもが対象
- ▶ 生活に必要なトピック（「たべもの」「きせつ・てんき」など）から、知的好奇心を刺激し、思考や内面を豊かにするトピック（「せかいのくに」「うちゅう」など）で構成
- ▶ 日本語の「読む」「書く」力を身につける



「聞く」「話す」力を身につけるにはこちら➡

A4判 / 200 頁 / 2,000 円+税  
 山本絵美・上野淳子・米良好恵 [著] くろしお出版 [編]



大好評！ 既刊シリーズ  
 おひさま【はじめのいっぽ】  
 子どものための日本語  
 2018年4月刊行



【ご購入について】

●ご注文は海外子女教育振興財団「WEB 発注システム」へ。  
 ISBN 978-4-87424-911-6 を入力ください。

通常価格：1,980 円

➡ 斡旋単価：1,683 円

↑ 「おひさま」WEB サイト (https://www.9640.jp/ohisama/)

※最新情報やご購入方法、サンプルページ がご覧いただけます。

「おひさま」  
 Facebook 公式ページでは  
 日本語教育や子育てに  
 役立つ情報や  
 セミナー情報など  
 随時更新中♪





2022年3月  
発売

# 学校でつかう言葉を6カ国語で紹介!

NDC  
800

## 6カ国語のわくわく絵ずかん 学校のことば 全2巻

28×21cm 各128ページ 齋藤ひろみ 総監修

### いろいろな国の友達と仲良くなれる!

この本では、みんなが日本の学校でつかう道具や場所などの名前を、南北アメリカ・欧州編、アジア編それぞれ6カ国語で、大きなイラストと共に紹介しています。簡単に直ぐに役立つ会話で紹介していて、ローマ字・カタカナ表記もついているので、開いて読めばそのままコミュニケーションが出来るように工夫されています。

### この本の使い方



アジア編は中国簡体字と繁体字、朝鮮語、フィリピン語、ベトナム語、インドネシア語



欧米編は英語、ドイツ語、フランス語、ポルトガル語、スペイン語、ロシア語

<b>セット</b>	6カ国語のわくわく絵ずかん 学校のことば	全2巻
	ISBN 978-4-593-49619-8	定価:9,900円(税込) ⇒ 斡旋単価 8,415円
<b>単品</b>	6カ国語のわくわく絵ずかん 学校のことば アジア編	
	ISBN 978-4-593-10217-4	定価:4,950円(税込) ⇒ 斡旋単価 4,208円
<b>単品</b>	6カ国語のわくわく絵ずかん 学校のことば 南北アメリカ・ヨーロッパ編	
	ISBN 978-4-593-10218-1	定価:4,950円(税込) ⇒ 斡旋単価 4,208円

ほるぷ出版 ご注文は、海外子女教育財団「WEB発注システム」へ。ISBNをご入力ください。



在外教育施設専用

GIGAスクール端末に対応/小・中・高等学校向け  
 〈本と学びのプラットフォーム〉

「なんで？」が「すき！」に育ってく。

# Motto Sökka!

電子書籍読み放題サービス

Yomökka!



- いつでも、どこでも、電子書籍読み放題
- 参加出版社による良質な作品を掲載

「調べ学習」応援サービス

Saga sökka!



- 最新の百科事典コンテンツを使い放題
- ひとりひとりが主体的に調べる力を育む

Yomökka! 掲載作品について

22社の2,500冊が  
読み放題!!

株式会社あかね書房	株式会社あすなろ書房
株式会社朝日新聞出版	株式会社岩波書店
株式会社信成社	株式会社学研プラス
株式会社河出書房新社	株式会社くもん出版
株式会社講談社	株式会社国土社
株式会社主婦の友社	スターツ出版株式会社
株式会社静山社	
株式会社ディスカバー・トゥエンティワン	
株式会社徳間書店	株式会社 PHP 研究所
ひかりのくに株式会社	株式会社フレーベル館
文研出版	有限会社ベレ出版
株式会社ポプラ社	株式会社理論社
株式会社高橋書店 (2022年10月より)	一般社団法人 農山漁村文化協会 (2023年1月より)

※2022年9月1日現在

◎最新の百科事典コンテンツを使い放題!

2021年11月刊行の『総合百科事典ポプラディア第三版』のコンテンツをデジタル化。こどもの学びに必要な不可欠な基本的用語にくわえ、さまざまな分野の最新用語、エンターテインメント関連語やこどもの生活に身近なことばなど、30,000以上の充実した項目をお届けします。

こどもたちの「興味」に寄りそって、「学ぶ楽しさ」を実感できるわかりやすい解説や、項目に紐づく画像・資料、テーマ分類、おすすめサイト等、デジタル版独自の情報も利用できます。こどもたちが知りたいことをいつでも、どこでも、思いのままに、好きなだけ。探究/調べ学習の第一歩となる基本情報を、こどもたち全員が手にすることができます。



▲2021年11月刊行  
『総合百科事典ポプラディア第三版』

朝日小学生新聞

「MottoSokka!」をご契約いただくと、「朝日小学生新聞」の毎日更新されるニュースコンテンツ「1面トップ」「ニュースあれこれ」を読むことができます。時事・社会問題への興味関心のきっかけに、また同じ紙面を全員で読むことができるので、時事問題資料として新聞を活用した授業にもおすすめです。

※休刊日・日曜日の更新はありません。また、一部掲載できない記事や写真もございます。

# おひさま

OHISAMA

【はじめのいっぽ】

ご案内

子どものための日本語教科書

さまざまな楽しい活動をとおして、  
生活やコミュニケーションに  
必要な日本語を楽しく学びます。

**対象年齢** 幼稚園・保育園(3・4歳)～小学校低学年(8歳くらい)

**どんな子ども向け?**

- ・海外在住の日本人の子ども
- ・国際結婚家庭の子ども
- ・日本国内の外国人の子どもなど

補習授業校・日本人幼稚園、ご家庭でも!



## 『おひさま』の特長

- 活動や遊びを通して、楽しく日本語を学びます。
- 日本のことを知ると同時に、世界へ視野を広げます。
- 好奇心を刺激する26のトピック(世界の国、野菜・果物、環境など)で楽しく学びます。
- 教室内の多様な子どもに使用できるよう、難易度を星マーク★で表示してあります。
- 教え方のアドバイスや発展的な活動を、各ページ下の「おうちの方へ」紹介しています。ご家庭で学習する際にも、教室で先生が教える際にも役立ちます。
- 動物や宇宙のページなど専門的な内容については、専門家や大学教授の監修付き。
- 国際交流基金の教材作成助成を得て教材開発と試用版作成。3年間、世界中の教室やご家庭でご利用いただき、現場の声や有意義なフィードバックを徹底的に反映し、作成しました。
- たくさんの可愛いイラストと写真(フルカラー)が満載。子どもたちの好奇心と興味を惹きます。
- 社会の多様性に配慮し、本書には様々な国籍の子どもたちや家族が登場しています。
- あそびに使う福笑いやスゴロク、「できたね!シール」やひらがな・カタカナ表など付録も充実。



山本裕美・上野淳子・米良好恵 [著]  
くろしお出版 [編]



【ご購入について】

●ご注文は海外子女教育振興財団「WEB発注システム」へ。  
ISBN 978-4-87424-757-0を入力ください。

通常価格：2,200円

→**斡旋単価：1,870円**

『おひさま』  
Facebook公式ページでは  
日本語教育や子育てに  
役立つ情報や  
セミナー情報など  
随時更新中♪



↑  
『おひさま』WEBサイト (<http://www.9640.jp/ohisama/>)  
※最新情報やご購入方法、サンプルページ  がご覧いただけます。

くろしお出版   
<http://www.9640.jp>