

AG+

多様な生徒がともに力を伸ばす補習校を

補習校ネット情報交換会 #55

漢字の学ばせ方



2024.12.29/30

おねがい：できるだけ、カメラONでご参加ください。

スタッフ研修のため録画させていただきますが、公開はいたしません。

◆ これからの情報交換会

#56 補習校運営の知恵

2月10日(月) 米中部 8AM、欧州中央 3PM、日本 11PM

#57 教科書をどう使うか

3月9日(日) 米中部 8AM、欧州中央 3PM、日本 11PM

テーマのリクエストフォーム：

<https://forms.gle/n1QdUT2X7NbCLg4NA>

◆ 情報交換会の録画について

スタッフ（今回は、ICT 研究部会のメンバーも含む）の反省材料とするためミーティングを録画しておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。心配なく自由に発言していただくためですので、ご理解をお願いします。

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

◆ こちらもごらんください

過去のAG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

補習校ネット Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

補習校ネット Instagram <https://www.instagram.com/hoshukonet/profilecard>



♣アリゾナ学園スクール補習授業校 *****

毎週できるだけ漢字テストを習う単元に合わせて出題しています。(杉山満美子)

♣チューリッヒ日本人学校補習校() *****

毎週の漢字テスト、始業日の漢字総復習試験で定着を図っています。特に新任教員には、研修の機会を設け、漢字の教え方について、共通理解をもっています。教員間で漢字テスト勉強のさせ方について話し合い、よい取り組みを参考にできるようにしました。(長森 千枝)

♣ピュイ・ド・ドーム補習校 *****

生徒達のいかにもガイコク的な漢字も可愛いのですが、書き順を含めきちんと書いてもらうために年明けに習字の授業を1時間でもいいのでやってもらえるようにOBの先生に交渉中です。

(矢野 文香)

♣ワシントン日本語学校(ワシントンDCエリア) *****

毎週、漢字テストを実施しています。(堤 聖子)

♣クリーブランド *****

小学生は夏休みに漢字チャレンジという宿題があり、今まで習った漢字を復習する機会があります。取り組み状況はかなり差があるようです。毎年10月に漢字検定があり、夏休みの漢字学習の目標にもなりますし、漢字を頑張る良い機会となっています。(後藤 豊実)

♣ウィーン補習授業校 *****

それぞれの学年の学習漢字をその学年の間に終わらせています。なるべく復習できるように努力はしていますが、短い授業の現状では十分とは言えません。前の学年の漢字を繰り返すこと、また、これから学ぶ予定の漢字も読み仮名を添えて授業やワークシートなどでどんどん使用し、なるべく児童が触れる機会を作っています。(ウンターベルガー玲子)

♣ホノルル補習授業校 *****

国語の時間の1時間を漢字指導の時間として位置付けています。また、小1、小2には漢字専科の教員を入れて指導しています。指導はデジタル教科書等の書き順アプリを使ったり、教員自作のスライドを使ったり、ドリルを使ったりして進めています。本校には進級基準というものがあり、その中の1つの基準が漢字テストの年間得点率です。在籍学年の漢字を1つでも多く記憶に残させ進級を目指す一助としています。漢字テストは、毎週朝、全校一斉に行っており、テストの採点基準も学校として設定をしています。(代田 理恵)

♣ピッツバーグ日本語補習校 *****

漢字検定を実施し、多くの方が受験されています。(渡部友規子)

♣青森市立長島小学校 ＊＊＊＊＊

全校 120 名程度の学校です。通級指導教室があることから、多様な児童が学区を超えて通学してきています。（中川 史子）

♣ローリー日本語補習学校 ＊＊＊＊＊

登校日の漢字テスト実施、ドリルでの家庭学習（リドリー 一絵）

♣カンザスシティ補習授業校 ＊＊＊＊＊

今年度も漢字検定が1月末にせまっています。（浜田 佐知）



ここが聞きたい



これを伝えたい

- ・小1は、平仮名、カタカナも学習します。その中で漢字をどのようにスムーズに楽しく学ばせていけばいいか知りたいです。各学校がどのようなドリル（副教材）を使っているか知りたいです。
 - ・漢字のゲームなど、宿題としてだせるものがあれば知りたい。
 - ・漢字を使ったゲームのアイデアが知りたい
 - ・テストを行えば、練習してはきます。ただ、それが定着するということまでもっていくのは、かなり難しいのが現状です。漢字力の定着に向けて行っている取組があれば、お聞きしたいです。
 - ・書き順にこだわった方が良いのか。保護者へはどう説明するのか
 - ・どうやって、興味を持たせればいいのか。また日常で使うことができるようになるか。
 - ・中学3年生になると習う漢字がほとんど日常で使わない物ばかりになり、生徒の皆さんに学習意義をあまり伝えられないのが悩みです。
 - ・子供にどこまで漢字学習をさせるか、他の学校ではどのように考えているのか知りたいです。漢字はまず「読める」こと。次に「選べる」こと。そして、できれば「書ける」こと。ミックスのお子さんを持つ親御さんにはそう伝えていきます。我娘もしかり。
 - ・毎週たくさんの新出漢字を習っている生徒達ですが、1週間すると忘れてしまっています。漢字を定着させるためにどのような取り組みをしているか、ご意見を聞いてみたいです。
 - ・限られた授業時間の中で家庭と連携してどのように学習を進めていच्छゃいますか。
 - ・前回の漢字の情報交換会でどなたかに教えていただいた「森の学校」という漢字の成り立ちのサイトがとても役に立っています。
- <https://www.morinogakko.com/classroom/sakuraKoukaiyouPe-ji/index.html>
- ・中学は義務教育ですが常用漢字がたくさん出てきます。補習校では日本で高校受験をする子がいても、いなくても、何を基準にすべきでしょうか。