

# 第6学年1組 国語科学習指導案

指導者 春日市立春日北小学校 金丸 拓末

## 1 単元名 筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 『鳥獣戯画』を読む～

2. 本時 令和6年11月6日(水) 第2校時 6年1組教室にて

### 3. 本時の主眼

- 事実と考えを区別して「鳥獣戯画17紙」の解説文を書くことができる。
- 自分と筆者の解説文とを比べ、書き方の工夫に気づき、学習の見通しをもつことができる。

### 4. 本時の展開

段階	学習活動と内容	指導上の留意点												
見通す	<p>1 本時学習のめあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">(めあて) 絵の解説文を書いて、筆者と比べよう。</div>	<p>○ めあてをつかませるために、鳥獣戯画17紙を提示し、絵から分かる事実を整理する。</p>												
さぐる	<p>2 自分と筆者の絵の解説文を比べる。</p> <p>(1) 自分なりに絵の解説文を書く。</p> <p>(2) 友達と解説文を伝え合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>評価のポイント</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">点数</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1点</td> <td>絵から分かる事実が書かれている。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1点</td> <td>自分の考えがある。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1点</td> <td>見なくても想像できる。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1点</td> <td>分かりやすい。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1点</td> <td>納得できる。「なるほど」「確かに」</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(3) 筆者の解説文と比べる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「はっけよい。」など実況中継風の書き出しになっている。</li> <li>・体言止めがあり、読みやすい。</li> <li>・「めくってごらん。」などの問いかけがあり、その先を読みたくなる。</li> </ul> </div>	点数	内容	1点	絵から分かる事実が書かれている。	1点	自分の考えがある。	1点	見なくても想像できる。	1点	分かりやすい。	1点	納得できる。「なるほど」「確かに」	<p>○ 解説文を書きやすくするために、「誰が」「どこで」「何をしている」「どんな気持ちで」などの観点を提示する。</p> <p>○ 自分や友達の解説文を評価できるようにするために、5つの評価ポイントを提示した後、友達と伝え合わせる。</p> <p>○ 筆者の解説文に着目させるために、1～3段落を音読させる。</p> <p>○ 「書き出し」「文末表現」「問いかけ」の3つの観点で筆者の工夫をまとめる。</p> <p>○ 「筆者の工夫をいかして、解説文を書く。」という単元のゴールを提示し、今後の学習の見通しをもたせる。</p>
点数	内容													
1点	絵から分かる事実が書かれている。													
1点	自分の考えがある。													
1点	見なくても想像できる。													
1点	分かりやすい。													
1点	納得できる。「なるほど」「確かに」													
ふり返る	<p>3 本時学習をふり返り、筆者の工夫をまとめ、次時の見通しをもつ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">(ふりかえり) 筆者は、実況中継風の書き出しや問いかけなど、読者をひきつける書き方の工夫をしている。</div>	<p>○ 今日の「学習で分かったこと(めあてに対する答え)」、「友達との対話から学んだこと」の2つの視点で振り返りを書く。</p>												