

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【手順】

1. 意見交換

テーマにしたい理由

宿題のメリット・デメリット

自分の体験談

宿題がなくなったら？具体案

2. 情報収集

周りの人の意見を聞く①（口頭）→ 家族・友だち

周りの人の意見を聞く②（アンケート）→ 現地校の先生

サイト検索

3. サイト検索

教員が予め検索してサイトを選ぶ → 各生徒に3つ割り振る

4. 生成AI

Bing Notion AI Bard ChatGPT3.5 Wrtn などを紹介

※今回はChatGPT3.5を使用

アナログ作業

デジタル作業

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用方法】 (※授業中に教員といっしょに作業)

1. サイトを読む
2. 分からない文章を選択してAIに「小学生でも分かる文章に書き直してください」と指示
3. AIの答えが分かりにくければもう一度質問する
 - ・ 単語の意味が分からない
 - ・ 漢字が読めない
 - ・ 内容（要点・要旨）が分からない
4. 納得のいく答えが得られたら Word か Google Doc に貼り付ける

※この後、情報整理、プレゼンドラフト制作などに入る

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用のポイント】 ~アシスタントとして利用する~ ※小学生では授業中・教員補助が条件

- プレゼンのドラフトを最初からAIに作らせてはダメ
- 「私はこう思うけど、どうですか？」 = 「自分の頭で考える」を優先
- 「私の意見に対してどんな反駁がありそうですか？」
- AIの意見に対して反論してみる } = ディベートのような使い方
- AIと議論しながら自分の考えを深めてまとめる
- 情報収集のためにサイトを教えてもらう = サイト検索ができないAIもある
- 読解の難しい資料（サイト）を簡易化する = イチオシ！
- 漢字字典、国語辞典の代用 = 今は紙媒体や辞書サイトを推奨
- 表にして回答させる = 課題や目標によってはアウト

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用の生徒の例】



You

アメリカのデューク大学の研究者、ハリス・クーパー博士による長年の研究から、宿題に関する一般的な誤解が明らかになりました。その研究結果に基づいて、宿題が完全に無意味であるというデータは存在しないことが示されています。クーパー博士は、宿題が生徒の学業成績に対して肯定的な影響をもつ可能性があることを示唆しています。

上の文章を小学生でも分かるように書き直してください!!



ChatGPT

デューク大学の研究者、ハリス・クーパー博士がたくさんの年にわたって宿題について調べたんだ。その研究で、宿題が完全にダメってわけじゃないって分かったんだよ。クーパー博士は、宿題が学校での成績にいい影響を与える可能性があるって言うてるんだ。

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用の生徒の例】

 You
影響

読み方を小学生でも分かるように書き直して



 ChatGPT
影響 (えいきょう)

 You
影響

ようちえんせいでもわかるように意味を教えて。

 ChatGPT
「影響」とは、何かが起こるとそれが周りにも変化をもたらすことや、何かによって他のものや人に変化を及ぼすことを指すんだよ。例えば、友達が笑うと、それがあなたも笑わせたり、雨が降ると地面が濡れるなど、一つのこと他のことに影響を与えることなんだ。

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用の生徒の例】



You

何かが起こるとそれが周りにも変化をもたらすことや、何かによって他のものや人に変化を及ぼすことを指すんだよ。例えば、友達が笑うと、それがあなたも笑わせたり、雨が降ると地面が濡れるなど、一つのことを他のことに影響を与えることなんだ。

ひらがなに直してください



ChatGPT

「影響（えいきょう）」は、何かがおこると、それがまわりにもへんかをもたらすことや、何かによってほかのものやひとへんかをおよぼすことをさします。たとえば、ともだちがわらうと、それがあなたもわらわせたり、あめがふるとじめんがぬれるなど、ひとつのことがほかのことにえいきょうをあたえることなんです。

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用の生徒の例】



You

デューク大学の研究者、ハリス・クーパー博士ってだれですか？



ChatGPT

ハリス・クーパー博士は、宿題や学業成績に関する研究で知られる人です。彼はデューク大学で教育心理学を専門とし、長年にわたって宿題の効果や学習について研究してきました。その研究から、宿題が学生の成績や学習するのに役立つ情報が得られています。



You

デューク大学の研究者、ハリス・クーパー博士の写真がほしいです。



ChatGPT

申し訳ありませんが、写真の提供はできません。クーパー博士の公式な写真はデューク大学のウェブサイトや公式の学術論文などで見つけることができるかもしれません。オンライン検索や大学の公式ページをチェックしてみると良いでしょう。

教員が検証





サイトの記事で利用されている写真を検索できる生成AIは？

生成AI「Bard」による回答



他の回答案を表示



サイトの記事で利用されている写真を検索できる生成AIは、現在のところ存在しません。

画像生成AIは、テキストの説明から画像を生成することができます。しかし、サイトの記事の画像を検索するには、その画像のテキスト説明を取得する必要があります。これは、画像のファイル名や、画像に付随するメタデータから行うことができますが、必ずしも正確なテキスト説明が取得できるとは限りません。

さらに、サイトの記事の画像は、常にテキストで説明されているとは限りません。たとえば、写真やイラストのみで構成されている記事や、画像の説明がテキストではなく動画や音声で提供されている記事もあります。

これらの理由から、サイトの記事で利用されている写真を検索できる生成AIの開発は、現時点では困難であると考えられます。

ただし、画像検索エンジンと画像生成AIを組み合わせることで、サイトの記事で利用されている写真に近い画像を生成することは可能です。たとえば、画像検索エンジンでサイトの記事の画像を検索し、その画像からテキスト説明を取得します。そして、そのテキスト説明を元に画像生成AIで画像を生成します。

プレゼンテーションをしよう

テーマ『宿題は要らない!』

【生成AI利用の生徒の例】

日本の学校で宿題を出さない、あるいは廃止した学校的具体名を教えてください。

- ✓ Recherche de 日本の学校で宿題を出さない、あるいは廃止した学校的具体名
- ✓ Générer des réponses pour vous...

日本国内で宿題を出さない、あるいは廃止した学校的具体名については、以下の情報があります¹：

- 岐阜市立岐阜小学校: 今年度から、ドリルやプリントといった一律で課す宿題を廃止²。
- 横浜創英中学高等学校: 宿題、定期テスト、クラス担任制を廃止³。

以上の学校が、宿題を出さない、あるいは廃止した学校の例です。ただし、学校によっては、宿題を出さない代わりに、自主的に学習する時間を設けたり、授業中に宿題を終わらせるようにしたりするなど、様々な工夫をしている場合があります。¹

¹: LITALICO ライフ ²: 東洋経済education×ICT ³: PRESIDENT Online

En savoir plus 1  life.litalico.jp 2  toyokeizai.net 3  president.jp

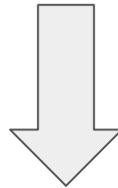
生成AI「Bard」の回答
サイトアドレスを
提示してくれる

使用生成AI



 **Vous**

デューク大学 ハリスクーパー博士の写真が欲しい





✓ Génération de vos réponses...

デューク大学のハリス・クーパー博士は、心理学と神経科学の分野で活躍している研究者です。彼の研究は、研究統合と研究方法論に焦点を当てています¹。また、彼は「宿題の効果」についても研究しており、その結果は議論的となっています。一部の報道では「小中学生の宿題は効果がないので禁止すべき。高校生は2時間以上の宿題は成績を下げる」と報じられていますが、これはクーパー教授の主張とは異なる解釈です²。彼の研究について正確な情報を提供するために、以下のリンクを参照してください。

- デューク大学のハリス・クーパー教授のプロフィール
- 「宿題は悪影響で効果なし」は本当？ を元塾講師が考察
- 「小中学生の宿題は効果なし」というのはデマ。クーパー教授の主張は正反対
- え、クーパーは「宿題は禁止に値する」なんて言ってない、よね...? (7/19追記)³

どうぞご参照ください。¹

En savoir plus [1](#)  dibs.duke.edu [2](#)  netgeek.biz [3](#)  askoma.info [4](#)  studylabo11.com



[Voir toutes les images >](#)

Images de : [1. netgeek.biz](#)

[2. ryugaku.yume-kana.com](#)

[+5 plus](#)

Microsoft Copilotを活用して物語の情景を絵にしてみる

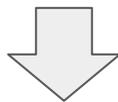
海野十三・作『透明猫』の書き出し



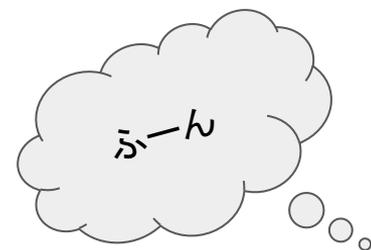
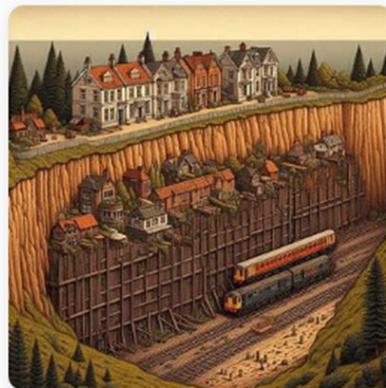
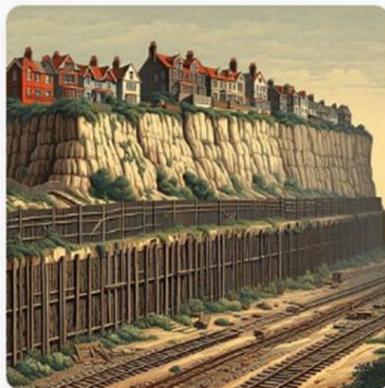
 Vous

崖の上にはいい住宅がならんでいた。赤い屋根の洋館もすくなくない。崖下の道の、崖と反対の方は、雑草のはえしげった低い堤が下の方へおちこんでいて、その向うに、まっ黒にこげた枕木利用の垣がある。その中にはレールがあって、汽車が走っている。

上記の文章を絵に描いてください。



分からない単語を調べて
自分なりに情景を思い浮かべておいて…



"崖の上にはいい住宅がならんでいた。赤い屋根の洋館もすくな..."

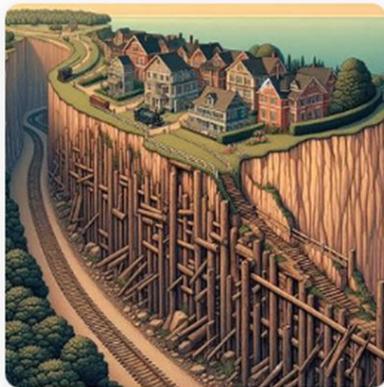
 自分

もっと詳細な絵を描いてください。

と、指示すると・・・

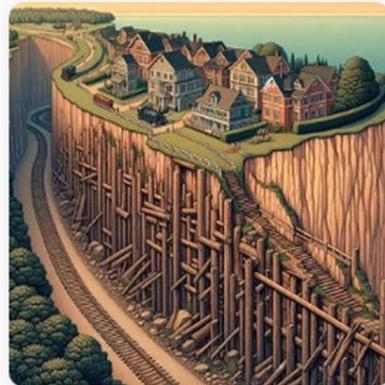
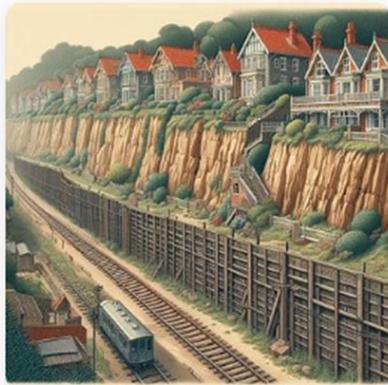
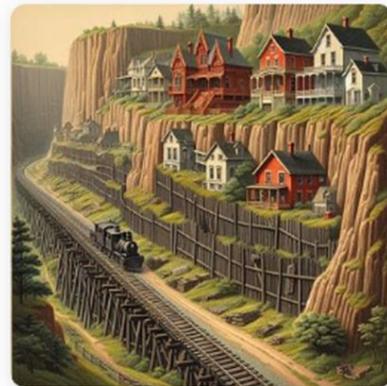
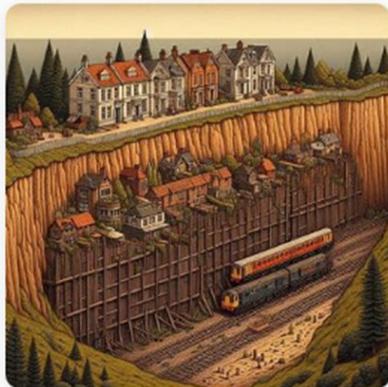
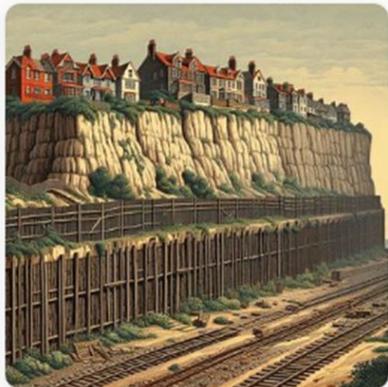


新たな絵が...



"崖の上にはいい住宅がならんでいた。赤い屋根の洋館もすくな..."

8枚の絵を手に入れた



文章と照らし合わせて画像検証

■どの画像が文章に近い描写になっている？

■自分の思い描いた情景と違うところは？ 似ているところは？



Vous

崖の上にはいい住宅がならんでいた。赤い屋根の洋館もすくなくない。崖下の道の、崖と反対の方は、雑草のは
えしげった低い堤が下の方へおちこんでいて、その向うに、まっ黒にこげた枕木利用の垣がある。その中にはレ
ールがあって、汽車が走っている。

上記の文章を絵に描いてください。