

5年	単元名	グラフや表を用いて書こう（社会：世界とつながる日本の工業） ～日本の総理大臣になって、日本の自動車産業を考え、意見文を書こう～	4時間
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の意見を伝える、説得力のある文章を書くときの、文章の構成や工夫について考えることができる。 ○意見文を書くときの文章構成や表現を使って、自分の考えが伝わるように書くことができる。 ○意見文を書いたり友だちの意見を聞いたりして、日本のこれからの自動車産業について考える事ができる。 		
日本語の目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを書く：「わたしは～と思います。その理由は～からです。」「なぜならば～からです」等 ○グラフや表を用いる <ul style="list-style-type: none"> ・何のグラフか、グラフの説明：「～の表は～をしめしたものです」「～のグラフは～を表したものです」等 ・グラフから分かること：「これを見ると～ということが分かります」等 ・グラフから考えられること：「～ということは、～と思います」等 ○まとめ・分かったこと：「このように～ということを書きました」「～は～といえるでしょう」等 		
学習課題	グラフや表を根拠に、自分の考えが伝わるように意見文を書く		
主な学習活動	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のモデル文を読み、グラフや表を用いながら自分の考えを書く方法を知る。 ・テーマに沿って考えた自分の意見を、グラフや表を用いながら書く。 ・書いた文を発表し合い、日本のこれからの自動車産業について考える。 		

学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
1	学習課題をつかみ、計画を立てる。 モデル文を読み、意見文の書き方を知る。	めあて 教科書のモデル文を見て、説得力のある意見文の書き方を知ろう <ul style="list-style-type: none"> ●めあてを知り、学習計画を立てる。 ●教科書のモデル文を読み、何をどの順序で書いていくのかの文章構成と、その中で使われている表現を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の拡大コピー（プロジェクターで投影した本文）を見ながら、書き方について全員で考える。 ・漢字が苦手な児童には、ルビ付きの本文を使用させる。
2	テーマから意見を考え、どのように書くか考える。	めあて これからの日本の自動車産業を考え、意見文を書く準備をしよう <ul style="list-style-type: none"> ●テーマから自分の考えを決め、その意見に沿ったグラフや表を選ぶ。 ●同じ意見ごとにペアを作り、ペアで意見を交換しながら、なぜそのように考えたのか、どのグラフを使って書くか、グラフからどんなことが分かるか等を話し合う。 ●グラフや表から読み取れること、読み取ったことから考えられることを「資料読み取りワークシート」に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トランプ大統領の発言から、これからの日本の自動車産業について考える。 ・大統領の発言から、意見を出させ、意見を集約する。 ・友だちと意見を交換しながら、自分の考えを確認したり、グラフから分かることを確認したりする。
3	意見文を書く	めあて 説得力のある意見文を書こう <ul style="list-style-type: none"> ●「意見文ワークシート」をもとに、意見文の書き方（文章構成、構成ごとに使う表現）を確認する。 ●「資料読み取りワークシート」をもとに、「意見文ワークシート」に記述する。 ●原稿用紙に清書する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの記入の仕方を確認しながら文章構成、表現等の学習を振り返る。 ・文章構成と、表現を意識しながら記述するよう促す。 ・時間が足りない児童はワークシートを発表用に使う。（家庭学習で清書を仕上げる？）
4	自分の意見文を発表したり、友だちの意見文を聞く 発表を聞いたり意見交換をする中で、自分の考えを深める。 学習を振り返る	めあて 意見交換会をし、日本のこれからの自動車産業について考えよう <ul style="list-style-type: none"> ●意見交換会のやり方を確認する。 ●意見交換会を行う。 ●友だちの意見文を聞き、「オーディエンスカード」に記入する。 ●発表をすべて終えた後、友だちの意見を聞いて考えたことや思ったことを「ふりかえりシート」に記述したり、自己評価をしたりする。 ●意見交換会を通して考えた「日本のこれからの自動車産業」について、クラス全体で意見交換をする。 ●「ふりかえりシート」の学習のまとめを記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表する側、聴く側の時の留意事項を確認する。 ・ペアワークで、発表をしたり聞いたりする。 ・自分の意見と異なる意見文を書いた友だちの発表を聞けるよう、ペアをつくる。交代で複数の相手と活動する。 ・今までの学習をふり返って、学んだことを確認し、自分の学習状況を評価する。