

小4 国語 未来につなぐ工芸品

日本各地の工芸品を調べて発表しよう

**調べ活動 グループ° 発表 評価表**

(2025 ブリスベン国際日本語学校 石垣由美)

小45 国語 未来につなぐ工芸品

クレモナのバイオリンのみりよくを伝えよう

**見学 グループ° 発表 評価表**

(2025 ミラノ GLA 曾我部実穂、磯会理子)

小4 国語 ごんぎつね

感想のちがいがおもしろい

**ワークシート グループ° 気持ち曲線**

(2023 ポートランド 吉田良美)

小4 国語 ウナギのなぞを追って

手紙やビデオで伝えよう

**ワークシート グループ° ビデオレター**

(2022 インディアナ イレレジ礼子)

小4 国語 初雪のふる日

作品と同じジャンルの物語を創作する

**ワークシート グループ° 発表**

(2021 ダラス バーバー悦子)

小4 国語 ランドセルは海をこえて  
聞いてくれる相手を想像する

**交流 ペア 発表**

(2020 シアトル四つ葉学院 湯村絵里)

小4 国語 だれもが関わり合えるように  
ステーションで体験活動

**ワークシート ステーション 体験 発表**

(2019 ダラス 木下美香)

小4 国語 写真と文で活動を伝えよう  
ステーションで体験活動

**ワークシート ペア グループ リーフレット**

(2018 ダラス バーバー悦子)

小4 国語 自分の考えをつたえるには  
グループでアイデアを引き出す

**ワークシート ペア グループ ゲーム**

(2018 ダラス バーバー悦子)

小4 国語・社会 発見！私たちのテキサス（2）  
国語以外の教科にヒントがある

**ワークシート ルブリック ポスター**

(2017 ダラス バーバー悦子)

小 4 国語・社会 **発見！私たちのテキサス（1）**

---

現地校で身につけたスキルを生かす

**グループ 発表 クイズ**

(2017 ダラス バーバー悦子)