

今後の学校の動き・方向性について

令和2年4月3日
サンパウロ日本人学校

コロナウイルスに対する世界の動向が見えにくい中、ここに今後のサンパウロ日本人学校の動き・方向性を示し、すべての教員、職員の共通理解と情報の共有化を図り、協力・協働体制をより一層強くすることを求めます。

月	日	曜	学校の動き	職員の動き	備 考
4	3	金	○外出禁止による学校閉鎖 (現在4月7日まで)	○在宅ワークによる勤務 ・旧学年分の家庭学習用ワーク類の作成 ・ZOOM等オンライン授業の可能性研修 ・自己のキャリアアップ研修	・松本先生作成「ZOOMの手引き①②」の活用と(テスト?) ・家庭学習用ワーク類 ・サイト学習の紹介等 児童生徒の提供資料
	6	月	4/6(月) 10:00 ~ ZOOM等ミーティング 【職員打合せ(予定)】		
	7	火	【サ日発①】「今後の学校の動き・方向性について」 (校長より発出:旧学年担任・担当⇒保護者一斉メール)		・保護者宛に現段階での学校の考えを示す。 ・外出禁止(22日まで)
	8	水	外出禁止令解除の場合 学校での職員会議	外出禁止令延長の場合 ZOOM等による職員会議	・首都ブラジリアは4月いっぱい外出禁止継続(サンパウロも?) ZOOMセキュリティーの問題あり。 場合によっては、 仮担任・担当者決め 居住区ミーティング の開催(可能か?)
			議題)「今後の学校の動き・学校運営について」 ・4月の動きの確認(4/23始業式、24入学式等)(校長) ・(仮)担任・担当の設定について(校長・教務) ・学習支援の方法や内容について(教務・研究) ・今後の会議計画、業務等について(教務) ・新教科書及び追加ワーク等の配布方法(教頭・教務) ・PTA保護者への対応について(教頭) ・その他		
			・職員会議 ・小中部会 ・分掌会等 ・ワーク類の作成 ・オンライン授業テスト	・オンライン会議 (職員会議・部会等) ・分掌計画案作成準備 ・ワーク類の作成 ・オンライン授業構想	
	13	月	【サ日発②】「新教科書・追加ワークの配付について」 (教務より発出:新学年担任・担当⇒保護者一斉メール)		・新教科書の早期配付 +追加ワークの配付 ⇒ホテル(ロンドンF) の会議室を借用予定 ⇒学年ごとに時間を設定して配付 (担当者を付ける)
			【サ日発③】「新年度メッセージ」(新担任の発表等) (校長より発出:新学年担任・担当⇒保護者一斉メール)		・新年度メッセージでは 始業式・入学式の挙行 方法や学習支援の具体的な形について言及
			・職員会議 ・小中部会 ・分掌会等 ・ワーク類の作成 ・オンライン授業テスト	・オンライン会議 (職員会議・部会等) ・分掌計画案作成準備 ・ワーク類の作成 ・オンライン授業テスト	
	22	水	学校での職員会議	ZOOM等による職員会議	・ブラジルサンパウロ州 条例で休校が継続され れば、サ日校も開校で きないのではないかと
			議題)「始業式・入学式の方法最終確認」「学習支援」		
	23	木	○学校での始業式 ・入学式準備等	【サ日発④】文書等による 始業式(新年度始業宣言等)	【サ日発⑥】 担任・担当による 「学習支援」 「学習相談」 プログラムの配付
	24	金	○学校での入学式 ・来週の予定配付等	【サ日発⑤】文書等による 入学式(入学許可宣言等)	