



★月次報告とは？★

AG5の研究校は月に1度、実践研究の報告をしています。サンパウロ日本人学校、リオネジャネイロ日本人学校、サンホセ日本人学校に関しては、AG5研究チームの関温理さんが、実践についてアクティブインタビューを行い、実践者の先生方と実践を省察しながら言語化し、月に一度の報告を行っています。アグアスカリエンテ日本人学校では、校内研究チームで実践を省察し記事を書いています。月ごとにタイトルがあり、内容を見ることがができます。PDFでダウンロードしたい方は、PDFのアイコンをクリックしてください。

★月次報告の期間★

月次報告は、AG5研究がはじまった2年目の2020年7月からはじめました。これを2021年7月まで継続実施します。2021年7月以降からは、最終報告にむけて各学校で研究成果をまとめていきます。

★報告記事の見方★

報告記事の見方は3つあります。

- (1)以下の表からタイトルをみて気になる記事をチェック！タイトルをクリックすれば記事がみれます。またPDFでダウンロードも可能です。
- (2)AG5の研究成果であるパターンランゲージ、授業設計などのモデルとなった事例として参考にできます。
- (3)最終報告書として研究の全体像を1つのPDFからみることができます。本報告書の目次は本ページの最後に示しています。最終報告書としてまとめたものは、本研究最終年の最後に公開します。

★各校からの月次報告書★

サンホセ日本人学校

	配信日	タイトルとリンク	PDF
1	7月	ICTに対する不安や抵抗感への対処法	
2	8月	研究用ルーブリックの紹介	
3	9月	授業用ルーブリックの紹介	
4	10月	遠隔合同授業における工夫	
5	11月	6つの帽子思考法を活用した実践	
6	12月	ICT機器の活用事例	
7	1月	児童・生徒の変化	
8	2月		
9	3月		
10	5月		
11	6月		
12	7月		

アグアスカリエンテ日本人学校

	配信日	タイトルとリンク	PDF
1	7月	「中米地域の日本人学校のネットワークを構築を目指して」	
2	8月	「これまでの実践とそこから得た課題と展望」	
3	9月	「対話的学習の充実のための「学習形態」と「手だて」①」	
4	10月	「対話的学習の充実のための「学習形態」と「手だて」②」	
5	11月	「多様な意見に触れるための「手立て」」	
6	1月	豊かな表現力の育成」に向けての深化	
7	2月	2020年度研究の総括	
8	3月	2021年度アグアス・サンホセ研究計画	
9	4月	2021年度アグアス・サンホセ研究の進め方	
10	5月		
11	6月		

リオネジャネイロ日本人学校

	配信日	タイトルとリンク	PDF
--	-----	----------	-----

1	7月	AG5に参加したきっかけ	
2	8月	プログラミング授業の目的	
3	9月	児童同士の学び合いを活性化するための工夫	
4	10月	プログラミング授業の目的	
5	11月	学び合いを活性化するための工夫	
6	12月	Googleスライドを活用して問題解決！	
7	1月		
8	2月		
9	3月		
10	5月		
11	6月		
12	7月		

サンパウロ日本人学校

	配信日	タイトルとリンク	PDF
--	-----	----------	-----

1	7月	いざ！リオとのビブリオバトル	
2	8月	遠隔合同授業における工夫と難しさ	
3	9月	学校内でのオンライン授業の経験と知見	
4	10月	オンライン授業で係り活動に挑戦	
5	11月	クイズを通して新しい発見！	
6	12月	教師の介入の必要性	
7	1月	パネルディスカッションで交流	
8	2月		
9	3月		
10	5月		
11	6月		
12	7月		

★最終報告書にむけて

上記の月次報告は、最終的にひとつにまとめて最終報告書になります。
最終報告書の目次は以下の通り(予定)です。

1. 研究の背景
2. 研究の目的
3. 研究の方法
 - 3.1. AG5の研究を始めるためのICT環境整備
 - 3.2 遠隔合同授業のための授業デザイン
 - 3.3 AG5の研究の問いを探求するためのデータ収集
4. 代表的な実践事例
 - 4.1. AG5の具体的な事例1-国語ビブリオバトル-
 - 4.2 AG5の具体的な事例2
5. 研究の成果
 - 5.1. 実践する教師の資質能力の観点から
 - 5.2. 実践に参加した児童生徒の学びの観点から
 - 5.3. オンライン授業の経験を通常授業にどう生かすか？
6. 研究課題の課題と展望
 - 6.1. AG5研究を通しての課題(やりたかったことで何ができなかったのか、なぜか)
 - 6.2. この経験を次にどう活かしたいのか

★各学校の記事の進捗状況の記事はこちらから確認できます。

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13U_v68QZM_zzwNOWFIUmSnI73uFUlctqL0YGP-D-7xFg/edit#gid=743176530