

学びの航海図

【こんな状況だった】
学級運営を大変でさいます。

【だからこうした】
課題解決までの全体像を示した計画表を配り、振り返り記入できるようにした。

【その結果こうなった】
振り返り書くことで、意図的に取り組むことが出来るようになった。

ふたりで話して、全体へ！

【こんな状況だった】
全体に対して意見を求める場面が多すぎて、聞いてくれない。

【だからこうした】
"Think Pair Share"を導入した。

【その結果こうなった】
自分の考えを持ち、ペアで意見を共有し深めるプロセスを学ぶことで、より対話的な意見交換が出来るようになった。

子どもの多様な参加を拓く

【こんな状況だった】
授業でも子どもがまじめに聞いてくれない、じっくり考えさせない。

【だからこうした】
非同期で意見を共有できるように、オンライン上で「対話の部屋」を作った。

【その結果こうなった】
授業時間外を使って、他の人の意見を聞き取りながら、対話の部屋を作った。

「聴く」ではじめる対話的な授業

【こんな状況だった】
対話的な授業の展開にならない。

【だからこうした】
理解を「聞く」だけでなく、発言するための「聴く」の指導を行った。

【その結果こうなった】
人の意見を「聞く」だけでなく、質問や反応をしながら「聴く」ことが出来るようになった。対話が展開されるようになった。

帽子をかぶって さあ話そう！

【こんな状況だった】
話し合いで意見が出ない場面が多かったり、議論がずれる。

【だからこうした】
話し合いの場面に「シラス」「ハンド」の3つの視点を導入した。

【その結果こうなった】
議論がずれることなく、話し合いが深まった。

みんなでファシリテーター

【こんな状況だった】
教師なしでは、話し合いを進めることができない。

【だからこうした】
子ども自身がファシリテーターになれるように、話し合いの流れやポイントを教えた。

【その結果こうなった】
教師に頼らずに、子どもたちだけで話し合いを進めることが出来るようになった。

バーチャル空間にリアリティを演出

【こんな状況だった】
遠隔地の人たちと合席で授業をしている実感が少ない。

【だからこうした】
バーチャル空間でオンライン上で遠隔地の人たちのリアリティを演出した。

【その結果こうなった】
遠隔地の人たちと共に学ぶという実感を味わえるようになった。

みんな振り返りマスター

【こんな状況だった】
子どもが振り返りを書く習慣が定着しない。

【だからこうした】
振り返りを書くための「振り返りシート」を作成し、振り返りシートをルーブリック化した。

【その結果こうなった】
子どもは、ルーブリック観点（到達基準）で振り返りを書くようになった。振り返りシートが定着するようになった。

「？」は学ぶ原動力！

【こんな状況だった】
子どもが疑問を持って、子どもがワクワクして学ばない。

【だからこうした】
子どもが「疑問」を持って学べるような環境を整えた。

【その結果こうなった】
子どもは「疑問」を持って学ぶようになった。疑問を持って学ぶようになった。

パッとみてパッとわかる

【こんな状況だった】
子どもがパッとみて、パッとわかる環境を整えない。

【だからこうした】
授業の構成のあるアプリや思考ツールを使って、パッとみてわかる環境を整えた。

【その結果こうなった】
全体像を全体で共有することが出来るようになった。授業が深められた。

話し合いで深めたい「問い」を自分で選択！

【こんな状況だった】
子どもがテーマに対して興味を持って、意見を言えない。

【だからこうした】
授業で出てきた疑問の問いを自分で選択し、グループをつくり、自分でグループを選択させた。

【その結果こうなった】
関心のあるテーマを選べるようになった。自分でグループを選択させた。

〇×サインで意思表示

【こんな状況だった】
教師の問いに対して子どもが「はい」「いいえ」として意見を言えない。

【だからこうした】
自分の意見の強さを〇×サインで意思表示させた。

【その結果こうなった】
最初に自分の考えを〇×サインで意思表示させた。意見交換が出来るようになった。

一人ひとりがアーティスト

【こんな状況だった】
授業の進め方が面白くない。授業の進め方が面白くない。

【だからこうした】
一人ひとりがアーティストになるように、授業の進め方を工夫した。

【その結果こうなった】
授業が面白くなった。授業の進め方が面白くなった。

「遊び」を通した関係づくり

【こんな状況だった】
子どもと教師の関係が築けない。

【だからこうした】
「遊び」を通して子どもと教師の関係が築けるようにした。

【その結果こうなった】
子どもと教師の関係が築けるようになった。授業が面白くなった。

クラウドでフォローアップ

【こんな状況だった】
授業についていけない子どもや遅刻が多い子どもが課題をこなさない。

【だからこうした】
クラウドにその日の授業資料や課題をアップし、遅刻や遅参のフォローアップが出来るようにした。

【その結果こうなった】
子どもが自分のペースで学習出来るようになった。

なんでもかんでも画面共有 NG

【こんな状況だった】
画面共有で授業が中断する場面が多い。

【だからこうした】
画面共有で授業が中断しないように、画面共有のルールを定めた。

【その結果こうなった】
画面共有がスムーズに行われるようになった。

一つの扉からどこへでも

【こんな状況だった】
一つの扉からどこへでも授業が出来るようにした。

【だからこうした】
一つの扉からどこへでも授業が出来るようにした。

【その結果こうなった】
一つの扉からどこへでも授業が出来るようになった。

遠隔合同授業での「声のものさし」

【こんな状況だった】
遠隔合同授業での「声のものさし」が定着しない。

【だからこうした】
遠隔合同授業での「声のものさし」が定着するようにした。

【その結果こうなった】
遠隔合同授業での「声のものさし」が定着した。

非同期型の協働学習で足跡を残す

【こんな状況だった】
非同期型の協働学習で足跡を残すことが出来ない。

【だからこうした】
非同期型の協働学習で足跡を残すことが出来るようにした。

【その結果こうなった】
非同期型の協働学習で足跡を残すことが出来るようになった。

授業の相互参照から自分の授業づくりへ

【こんな状況だった】
授業の相互参照から自分の授業づくりへ。

【だからこうした】
授業の相互参照から自分の授業づくりへ。

【その結果こうなった】
授業の相互参照から自分の授業づくりへ。

オンラインで手書き

【こんな状況だった】
オンラインで手書きが定着しない。

【だからこうした】
オンラインで手書きが定着するようにした。

【その結果こうなった】
オンラインで手書きが定着した。

小さな積み重ねを一步一步

【こんな状況だった】
小さな積み重ねを一步一步。

【だからこうした】
小さな積み重ねを一步一步。

【その結果こうなった】
小さな積み重ねを一步一步。

拡大&ハイライトで共同注視

【こんな状況だった】
拡大&ハイライトで共同注視。

【だからこうした】
拡大&ハイライトで共同注視。

【その結果こうなった】
拡大&ハイライトで共同注視。

今オンライン今オフライン

【こんな状況だった】
今オンライン今オフライン。

【だからこうした】
今オンライン今オフライン。

【その結果こうなった】
今オンライン今オフライン。

〇〇モデルで合意形成

【こんな状況だった】
〇〇モデルで合意形成。

【だからこうした】
〇〇モデルで合意形成。

【その結果こうなった】
〇〇モデルで合意形成。

力をかしたり、かりたり

【こんな状況だった】
力をかしたり、かりたり。

【だからこうした】
力をかしたり、かりたり。

【その結果こうなった】
力をかしたり、かりたり。

共同編集でノートと意見の見え易化

【こんな状況だった】
共同編集でノートと意見の見え易化。

【だからこうした】
共同編集でノートと意見の見え易化。

【その結果こうなった】
共同編集でノートと意見の見え易化。

子どもの振り返りで授業改善/授業計画

【こんな状況だった】
子どもの振り返りで授業改善/授業計画。

【だからこうした】
子どもの振り返りで授業改善/授業計画。

【その結果こうなった】
子どもの振り返りで授業改善/授業計画。