サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日　　**4 月　28　日**　　報告者：　下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小６	その他	自己紹介	間接

目的：　自己紹介と挨拶を通して、これからの交流へ向けての関心を高める。

状況	・同学年のAC校児童の様子を知りたがっている。 ・今年度も直接交流ができることを願っている。

↓

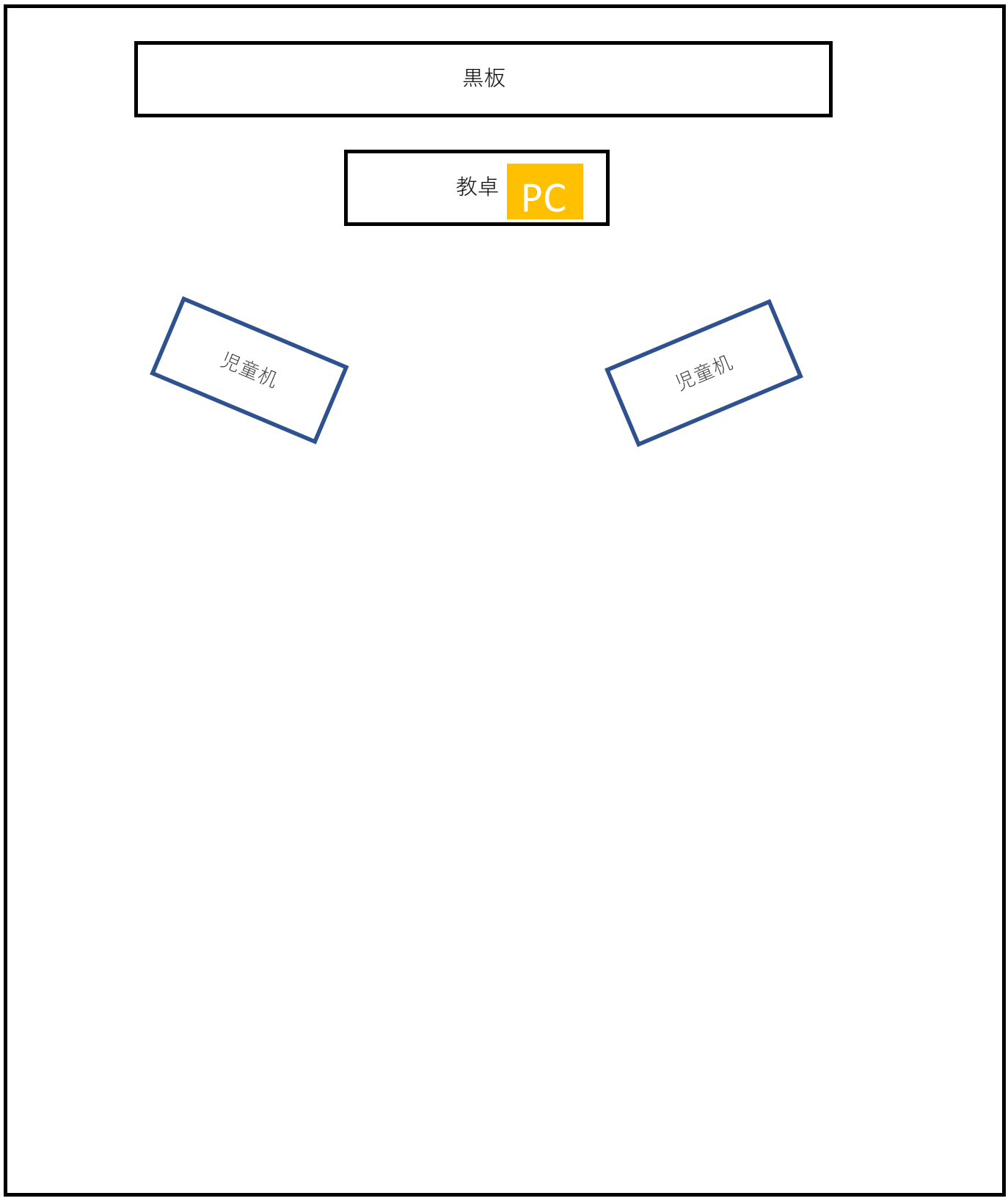
手立て	直接交流に向けて、自己紹介(挨拶)動画をGoogleドライブで共有した。

↓

結果	・これからの交流活動に興味関心をもつことができた。 ・どんな関わり方をしていきたいか考えることができた。 →休み時間などにおしゃべりをしたり、絵を描いたり、ダンスをしたりしたい！

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況　※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる					
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化			
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
		外部人材、先哲との対話設定			

資料

ICT機器レイアウト（直接のみ）