

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 8 月 31 日

報告者： 下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 6	国語	いちばん大事なものは	直接

目的： 質問を通して相手の考えを広げたり、深めたりすること。

状況	「話す聞く」の対話の練習となる単元であるが、一人学級のため、相手の考えを広げたり深めたりするための話合いの仕方を同学年児童と実践することができない。
----	--



手立て	①モグラ式チャートを活用した話合いの場を設定する。 ②Qワードを活用しながら相手に質問をすることで、相手の考えを深めたり広げたりできるようにする。 ③質問に答えながら、自分の考えを深められるようにする。
-----	--



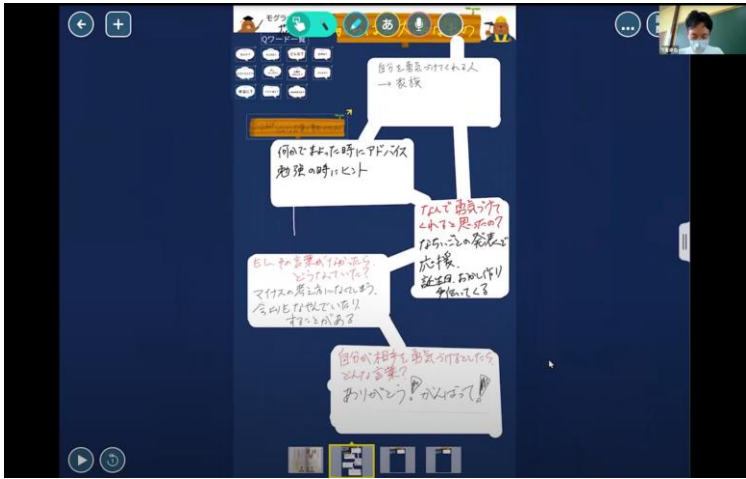
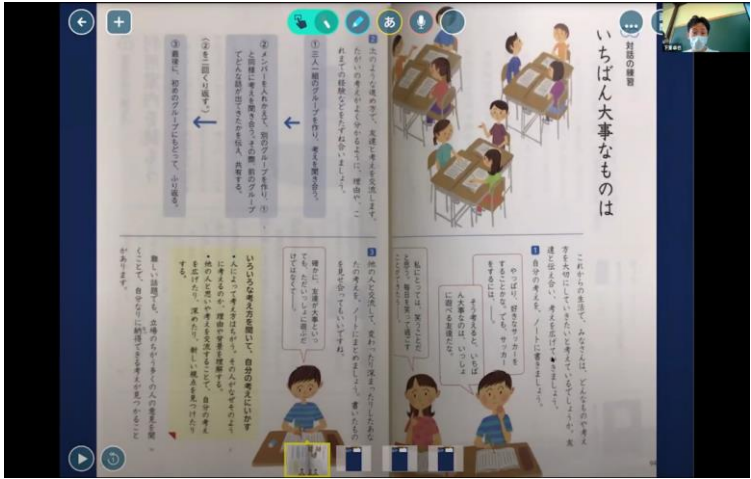
結果	○質問をすることで、相手の考えをより深く知ることができることを実感していた。 ○相手の質問に答えることで自分では気づけないことに気づけたことを実感していた。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

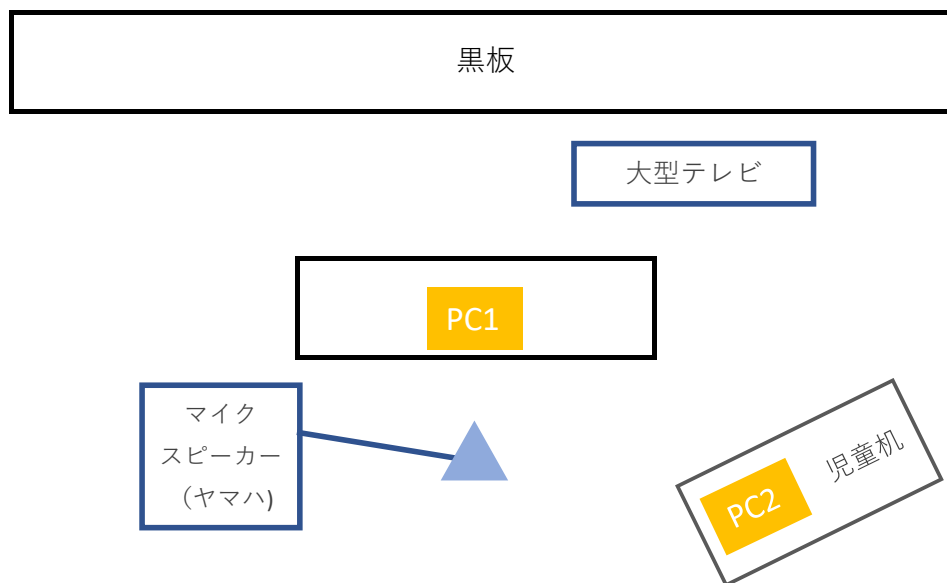
※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める		子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	○
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

資料



ICT機器レイアウト（直接のみ）



【PC1】

- ・ 教師用PC。Zoomに接続し、共有画面を大型テレビに映す。
- ・ 音声はマイクスピーカーとUSBケーブルで接続する。

【PC2】

- ・ 児童用PC。Zoomに接続し、オーディオはミュート。(PC本体も同様)

【マイクスピーカー(ヤマハ)】

- ・ PC 1 と接続。オーディオ環境はこれ 1 台で対応可能。