

サンパウロ日本人学校（以下：サンパウロ）と、リオデジャネイロ日本人学校（以下：リオ）では、2月に行う高学年の遠隔合同授業の研究発表会に向けて、教師間で研修を行ったり、授業をどのように作っていかについて考えています。

本遠隔合同授業を実施するにあたり、アイスブレーキングを導入することにしました。

アイスブレーキングとは、緊張をほぐし、心の距離を縮める活動です。同じ学年で交流をすることができないため、サンパウロの5年生と、リオデジャネイロの4年生と6年生で交流をします。異学年との交流のため、戸惑う児童が現れるかもしれません。

児童が心の距離を縮めてから学習活動に入っていくことで、児童同士の対話が活性化し有意義な時間になると考えました。

本遠隔合同授業でのアイスブレーキングを考える上で参考にしたのが、オンライン授業での係り活動です。

私のクラスでは、児童がクラスをもっと楽しくすることを目的としてオンライン授業での係り活動を始めました。どのような係り活動が良いのか、どうしてその係り活動が必要なのかをクラス全員で考えた結果、5つの係り活動ができました。

事例として、そのうちのひとつ、新聞係を紹介します。

新聞係の児童はZoomの画面共有をつかって、クラスメイトが興味のある内容についての新聞を作成しています。授業時間以外も、オンライン上でクラスメイトとつながり新聞作成を楽しんでいる様子を見て、「遊ぶように関われる活動」が重要だということがわかりました。

オンライン授業で 係り活動に挑戦

そこで、この経験を遠隔合同授業にも生かしていきたいと考え、現在アイスブレーキングのアイデアを思案中です。

児童とオンライン上でできる「遊ぶように関われる活動」の経験やアイデアを出し合いながら、より有意義な遠隔合同授業を実現できればと思っています。



報告：サンパウロ日本人学校
三保谷 浩貴教頭先生（社会科）
大谷 文人先生（社会科 小学校全科）

ヒアリング：AG5 研究補助員 関 温理



5-1 コラム&ニュース NEWSPAPER

こんにちは！

こんにちは。新聞係です。

この新聞を読んでもくださりありがとうございます。

多少文字の大きさが異なる場合がありますが、ご了承ください。

この新聞では、ニュースの他にもコラムやクイズ、アンケートがあります。

毎月1回くらい新聞を発行します。

宜しくお願いします！



News No.1

8月に入り、ゲーム「フォートナイト」に関する

センセーショナルな投稿がTwitterを駆け抜けました。現在進行形で「Appleと全面戦争」のニュースが賛否両論を巻き起こしていますが、この記事で取り扱いたいのは、それ以前に白熱した「小中学校でフォートナイトがトラブルの原因に」というテーマの方です。

論争のきっかけは小学生を持つ方のツイート。「フォートナイト」を遊んだ子どもが、友達（と呼べるかどうかは分からないが）から課金していないことをバカにされたり、「下手くそ」と攻撃的な言葉を浴びせられたりと、相当にネガティブな思いをしたといいます。

このようなことから、専門家は「年齢制限を守ったうえで、ゲームをプレイしてください。」と述べました。

他にも、ボイスチャットでのいじめもあるそうです。

これからも十分に気を付けて、年齢制限を守って、ゲームをプレイしてください。



暇つぶしにおすすめなこと！1

最近、やることがない！何かやりたい！と思う人が多いのではないのでしょうか。

ここではおすすめなこと10選を紹介したいと思います。

1. 「一人ブログ」

googleキープなどで自分のストレスをメモにぶつけるだけの簡単なことです。

特にパソコンでやるといいと思います。

言葉遣いには気を付けなくて書いたほうが効果があります。

2. 「Google Earthで旅する」

絶対楽しい。懐かしかったり、初めてだったり、うれしかったりします。

暇つぶしにおすすめなこと！2

3. 「BGMを聴きながら本や雑誌、漫画を読む」

BGMは長いものが多いです。

落ち着いたBGMを聴きながら何かを読むと、なんかあっという間に時間が過ぎます。

4. 「知恵袋を見る」

みんなと同意見だったら何かしらうれしいと感ずることができます。

「みんな苦労してるんだな。」と感ずることができます。

5. 「長編ドラマ・アニメ・映画などを見る」

ずいぶん長い時間見るので、あっという間に時間が過ぎます。



解けたらすごいなぞなぞ

① 「5+5+5=550」という式に、
直線1本を足して等式にするにはどうすればいいか？

② ○◎○○?○
この記号はある規則に従って並んでいる。
?に入る記号はなに？

③ 目は4、鼻は9、口は3、
では、耳は何？



解けたらすごいなぞなぞ 答え編

- ① 5+5の+左上に足して、4にする。「545+5=550」
- ② 硬貨の並び。
左から、1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉、
- ③ 目は視覚→四
鼻は嗅覚→九
口は味覚→三
耳は聴覚→兆
- ④ 上から順に、 $\times 38 \times 36 \times 34 \times 32 \times 30 \times 28 \times 26$
 $3 \times 26 = 78$