【振り返りシート】　　　　　　「『鳥獣戯画』を読む」



小学部6年（　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　）

１．グループ発表ルブリック

 グループ発表会での自分をしてみましょう。あてはまると思うところに、〇をつけましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 基準 |
| もう少し | できた | よくできた |
| ・ | 話す |  | もう少し相手を見て言えばよかった。台本をすべて読み上げてしまった。 |  | ときどき聞き手を見た。一部、台本を見て言った。 |  | ずっと聞き手を見た。一度も台本を見ないで言った。 |
| 話す（セリフ） | 声の大きさ |  | もう少し大きな声で言えばよかった。 |  | だいたい聞き手に伝わる声の大きさで言えた。 |  | いつも聞き手に伝わる十分な声の大きさで言えた。 |
| 話し方 |  | もう少し登場人物の気持ちになって、言えばよかった。 |  | だいたい登場人物の気持ちになって、言えた。 |  | 完全に登場人物の気持になりきって、言えた。 |

２．単元ルブリック

 「『鳥獣戯画』」をとおして自分をしてみましょう。あてはまると思うところに、〇をつけましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 基準 |
| もう少し | できた | よくできた |
| ・ | 考える |  | もう少ししっかりと考えればよかった。 |  | をもって、考えた。 |  | をもって、いつでもしっかりと考えた。 |
| 話す・聞く | 話し合いの |  | もう少し意見やアイデアを出せばよかった。 |  | ときどき意見やアイデアを出せた。 |  | いつも意見やアイデアを出し、しっかりとできた。 |
| 読む（本文） | 声の大きさ、スピード、正確さ |  | もう少し大きな声とほどよいスピードで朗読すれば良かった。 |  | だいたい、大きな声とほどよいスピードで朗読できた。 |  | 全文を、大きな声とほどよいスピードで朗読できた。 |
|  |  | もう少し、感情をこめて朗読すればよかった。 |  | だいたい、感情を込めて朗読できた。 |  | しっかりと感情を込めて朗読できた。 |
| 書く（絵を見て物語を書く） |  |  | もう少し想像しながら書けば良かった。 |  | 絵から想像して書けた。 |  | 絵には描かれていないものも想像して書けた。 |